

Рабочая программа по курсу «Технология» (Мир профессий) для 7 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Программы общеобразовательных учреждений по английскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков под редакцией В.В.Сафоновой (М.: Просвещение, 2010) к линии УМК и материалам учебно-методического комплекса И.Н.Верещагиной, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на 2013-2014 уч. год.;
- Примерной рабочей программы по английскому языку;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Приказа УОиН Липецкой области № 451 от 16.05.2013г. «О базисных учебных планах для ОУ Липецкой области, реализующих программы общего образования, на 2013-2014 учебный год»
- Приказа УОиН Липецкой области № 585 от 20.06.2013 «О внесении изменений в приказ № 451 от 16.05.2013 г.»
- Учебного плана МБОУ СОШ №55 города Липецка «Лингвист» на 2013-2014 уч.год
- Календарного учебного графика на 2013-2014 уч.год
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МОУ СОШ №55, реализующих образовательные программы общего образования;

Общая характеристика предмета

Программа курса направлена на профессиональное самоопределение школьников. Кем быть? Какую профессию выбрать? Почему проблема выбора профессии является одной из главных в жизни человека? Ответы на эти вопросы дает данный курс. Он раскрывает секреты выбора профессии, дает практические советы, раскрывает такие понятия как характер, воля, интеллект, эмоции, знание которых прежде всего и необходимо в выборе профессии. Рассказывает о многообразном, сложном мире человека и трудностях выбора профессии, предостерегает от возможных ошибок на пути к профессиональной карьере.

Жизнь доказывает, что примерно 40% молодежи из-за незнания правил выбора профессии, отсутствия опыта в профессиональной деятельности избирают профессию, не соответствующую их интересам, склонностям, способностям, внутренним убеждениям. Это влечет за собой разочарования, расстройства.

Социально-экономические преобразования в нашей стране предопределили появление рынка труда и конкуренции на нем. А это значит, что каждому человеку надо постигнуть премудрости своей психики, нервной системы, темперамента, волевой сферы, чтобы научиться выгодно предлагать свою кандидатуру работодателю. Данный курс помогает учащимся понять себя, объективно оценить личные запросы и потребности, определить те качества, которые предстоит сформировать для того, чтобы добиться успеха. Дает представление о разнообразии мира профессий, об особенностях психологического анализа труда, позволяющего проникнуть в сущность профессиональной деятельности,

учит соотносить знания о себе с требованиями профессионального труда, с психологическими характеристиками трудовой деятельности. Все это способствует тому, что выпускник школы сделает верный жизненный и профессиональный выбор.

Курс "Мир профессий" построен на реализации межпредметного назначения предмета "иностранный язык". Курс помогает активизировать употребление лексического и грамматического материала, соответствующих программе 7 класса.

Цели курса:

Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся благодаря специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

Помощь учащимся в формировании собственной позиции к миру профессий, рынку труда, создание на ее основе портфеля достижений, выбор маршрута профессионального становления.

Развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Формирование навыков и качеств, способствующих успешному взаимодействию с социумом.

Задачи курса:

Повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, формирования адекватной самооценки, пробуждения потребности в самосовершенствовании.

Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

Ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

Также программа предусматривает использование и интеграцию современных педагогических **технологий**:

- технология коммуникативного обучения,
- технология грамматически – ориентированного обучения,
- проектная технология,
- технология лично – ориентированного обучения,
- технология проблемного обучения,
- информационно – коммуникационная технология.

Программа рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю).

Срок реализации программы – 2013/2014 учебный год.

Примечание

В программу могут быть внесены изменения в случае сокращения часов в виду карантина. В данном случае производится коррекция календарно- тематического планирования.

Содержание разделов учебного курса

1. Введение в курс " Мир профессий".
2. Мир интересных профессий.
3. Это необходимо знать каждому.

Требования к уровню обученности

Учащиеся должны знать и уметь:

- вести беседу о необходимости профессионального самоопределения;
- употреблять в активе лексику: employment, unemployment, employer, employee, specialization, qualification, staff, promotion, benefit, salary, job satisfaction, characteristics, working hours, intellectual, physical, artistic, well-paid, bend for work, follow in smb's steps, skills, abilities, possibilities, motivation and etc.;
- особенности делового общения на английском языке;
- анализировать особенности своей личности;
- подтипы профессий в сфере «человек-человек», «человек-техника», «человек – знаковая система», «человек-природа», «человек – художественный образ». Основные характеристики содержания деятельности данных подтипов. Требования, предъявляемые к работающему в данной сфере;
- виды профпригодности;
- выявлять собственные интересы и склонности в профессиональной сфере деятельности;
- называть мотивационные факторы выбора профессии;
- называть ошибки, которые могут быть допущены при выборе профессии;
- перечислять основания, по которым предпочтительнее осуществлять выбор профессии;
- формулировать наиболее привлекательные характеристики своей будущей профессии.

Оценка знаний:

Контроль знаний учащихся неразрывно связан с формой организации занятий и методами их проведения. Необходимо дифференцировать знания, которые подлежат контролю и оценке, и те понятия, рассуждения, которые ни в коем случае нельзя оценивать, а нужно лишь анализировать, чтобы помочь подросткам самостоятельно убедиться в неточности или ошибочности суждений.

Сформированность знаний по содержанию конкретных понятий целесообразно оценивать по обычной пятибалльной системе. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного курса в форме проектной деятельности (защита проекта).

Перечень учебников и пособий

Учебно-методический комплект:

1. Английский язык. 8кл.: учебник для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М., " Прсвещение", 2009.
2. Рабочая тетрадь.
3. Книга для чтения
4. Книга для учителя.
5. Диски.
6. Интернет-ресурсы

Календарно-тематическое планирование

№ n/n	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерител и.	С применен ием ЭОР (указать)	С применением Учебно- лабораторног о и наглядного оборудовани я
I		Введение в курс " Мир профессий".	2					
1-1.		Зачем человек трудится?	1	Комбинированный урок.	Уметь логично и связно вести беседу в соответствии с поставленной задачей	Опрос.		
1-2.		Пословицы и поговорки о труде.	1	Урок изучения нового материала.	Уметь логично и связно вести беседу в соответствии с поставленной задачей.	Наблюдени е.		
II		Мир интересных профессий.	18					
2-3.		Мир интересных профессий.	1	Комбинированный урок.	Уметь логично и связно вести беседу в	Опрос.	Интернет	проектор

					соответствии с поставленной задачей.			
2-4/5		Профессия - учитель. Профессия врач.	1	Комбинированный урок.	Уметь логично и связно вести беседу в соответствии с поставленной задачей.	Опрос.	Презентация.	
2-6		Профессия - библиотекарь.	19	Комбинированный урок.	Уметь логично и связно вести беседу в соответствии с поставленной задачей.		Презентация	
2-7		Профессия - продавец.	1	Комбинированный урок.	Уметь логично и связно вести беседу в соответствии с поставленной задачей.	Опрос.	Презентация	
2-8		Профессия - парикмахер	1	Комбинированный урок.	Уметь логично и связно вести беседу в соответствии с поставленной задачей.	Опрос.	Презентация	
2-9		Профессия - повар	1	Комбинированный урок.	Уметь понимать основное содержание текста (ознакомительное чтение).	Опрос.	Презентация	
2-10		Профессия- художник.	1	Комбинированный урок.	Уметь логично и связно вести беседу в соответствии с поставленной задачей.	Опрос.	Интернет	проектор
2-11		Профессия-художник и артист.	1	Комбинированный урок.	Уметь логично и связно вести беседу в соответствии с поставленной		Презентация	
2-12.		Профессия- адвокат.	1	Комбинированный урок.	Уметь логично и связно вести беседу в соответствии с поставленной задачей.	Опрос.	Презентация	
2-13.		Профессии в мире	1	Комбинированный	Уметь логично и	Опрос.	Презента	

		спорта.		урок.	связно вести беседу в соответствии с поставленной задачей.		ция	
2-15.		Профессии-полицейский.	1	Комбинированный урок.	Уметь логично и связно вести беседу в соответствии с поставленной задачей.	Опрос.	Презентация	
2-16.		Промышленные профессии.	1	Комбинированный урок.	Уметь логично и связно вести беседу в соответствии с поставленной задачей.	Опрос.	Презентация	
2-17.		Профессии и бизнес.	1	Комбинированный урок.	Уметь логично и связно вести беседу в соответствии с поставленной задачей.	Опрос.	Презентация	
2-18.		Современные профессии.	1	Комбинированный урок.	Уметь логично и связно вести беседу в соответствии с поставленной задачей.	Опрос.	Презентация	
2-19		Необычные профессии.	1	Комбинированный урок.	Уметь логично и связно вести беседу в соответствии с поставленной задачей.	Опрос.	Презентация	
2-20.		Устаревшие профессии.	1	Комбинированный урок.	Уметь полностью понимать содержание прочитанного и высказываться на основе текста.	Опрос.		
2-21.		Профессии будущего.	1	Комбинированный урок.	Уметь полностью понимать содержание прочитанного и высказываться на основе текста.	Опрос.	Презентация	
III		Это необходимо знать каждому.	11					
3-22.		Кем работают мои	1	Комбинированный	Уметь полностью	Опрос.		

		родители?		урок.	понимать содержание прочитанного и высказываться на основе текста.			
3-23/ 24		Все профессии важны, все профессии нужны!	1	Урок проектной деятельности.	Уметь выполнять проектные задания.	Самостоятельная работа		
3-25.		Волонтерство. Зачем и кому оно нужно?	1	Комбинированный урок.	Уметь полностью понимать содержание прочитанного и высказываться на основе текста.	Опрос.	Презентация	
3-26.		Безработица.	1	Комбинированный урок.	Уметь полностью понимать содержание	Опрос.		
3-27.		Спонсорство и благотворительность-зачем и кому это нужно?	1	Комбинированный урок.	Уметь полностью понимать содержание прочитанного и высказываться на основе текста.	Опрос.		
3-28.		Откуда берутся знаменитости.	1	Комбинированный урок.	Уметь полностью понимать содержание прочитанного и высказываться на основе текста.	Опрос.	Интернет	проектор
3-29.		Работа в кампании.	1	Комбинированный урок.	Уметь полностью понимать содержание прочитанного и высказываться на основе текста.	Опрос.	Презентация	
3-30.		Визит зарубежного партнера. Встреча в аэропорту.	1	Комбинированный урок.	Уметь полностью понимать содержание прочитанного и высказываться на основе текста.	Опрос.		
3-31.		Промежуточная аттестация	1	Контрольный урок.	Уметь проводить презентацию своего	Защита проекта.		

					проекта " Моя будущая профессия".			
3-32		Устройство на работу.			Уметь полностью понимать содержание прочитанного и высказываться на основе текста.			
3-33		Ошибки в выборе профессии.		Комбинированный урок.	Уметь полностью понимать содержание прочитанного и высказываться на основе текста.	Опрос.	Презентация	
3-34		Личный профессиональный план.		Комбинированный урок.	Уметь полностью понимать содержание прочитанного и высказываться на основе текста.	Опрос.		