

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ГЕОГРАФИИ в 10 классах (Базовый уровень)

Пояснительная записка

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2012 г.
- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2012 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2013 г.
- приказа УОиН Липецкой области №451 от 16.05.2013г. «О базисных учебных планах для ОУ липецкой области, реализующих программы общего образования, на 2013-2014 учебный год»;
- приказа УОиН Липецкой области №585 от 20.06.2013 «О внесении изменений в приказ №451 от 16.05.2013г.»;
- учебного плана МБОУ СОШ № 55 г.Липецка «Лингвист» на 2013-2014 год;
- КУГ на 2013-2014 год.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2012. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Особенности программы. Данная программа является новой версией классического курса, уже давно применяемого в средней школе. Однако при своей традиционности настоящий курс имеет несколько особенностей. Во-первых, он учитывает все указания, прописанные в новом образовательном стандарте, и является, таким образом, в наибольшей степени соответствующим современным образовательным нормам. Кроме того, учебник, написанный на основании этой программы, опирается на самые свежие статистические данные.

Во-вторых, в связи с тем, что материал делится на две части: «Общая характеристика мира» «Региональный обзор мира», несколько изменено распределение материала внутри разделов. Так в одну тему «Взаимоотношения природы и общества» объединены две ранее изучавшиеся раздельно темы, посвященные природным ресурсам и экологическим проблемам. Сокращение срока изучения вдвое по учебному плану учреждения потребовало генерализации материала региональной части, усиления практической направленности программы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	темы	теоретических	практических	часов
1	Введение	1		1
2	Современная политическая карта мира	2	1	3
3	География мировых природных ресурсов	2	1	3
4	География населения мира	3	2	5
5	Мировое хозяйство	5	2	7
6	Региональная характеристика мира	10	1	11
7	Глобальные проблемы человечества и итоговый урок	3		3
	Итого	27	7	34

Содержание программы (34 ч.)

Введение. (1 ч.)

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. ГИС.

Основные понятия: геоинформационные системы.

Часть 1. Общая характеристика мира.

Тема 1. Современная политическая карта мира (3 ч.)

Многообразии стран современного мира. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны. Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

Основные понятия: политико-географическое положение, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

Практическая работа: 1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.

Тема 2. География мировых природных ресурсов(3)

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Ресурсы пресной воды.

Ресурсы Мирового океана. Биологические ресурсы. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Рекреационные ресурсы, их виды. Экология. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

Практическая работа: 1. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.

Тема 2. География населения мира (5 часов)

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия.

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения. Население и окружающая среда.

Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный.

Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, мировые и этнические религии, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис,

Практические работы: 1. Характеристика населения одной из стран 2. Обозначение на контурной карте районов расселения, крупнейших агломераций и мегалополисов.

Тема 4 Мировое хозяйство (7 часов)

Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Современный этап НТР и его характерные черты.

Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Научно-технические отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий..

Основные понятия: разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

География сельского хозяйства, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Особая роль морского транспорта.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Основные понятия: «зеленая революция», СЭЗ.

Практическая работа: 1-2. Нанесение на к/к ведущих районов ТЭК мира, центров и районов отраслей обрабатывающей промышленности.

Часть 2. Региональная характеристика мира (11).

Зарубежная Европа. Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны. Зарубежная Азия. Субрегионы и страны Азии.

Австралийский Союз и Океания. Экономическая характеристика Африки. Субрегионы и страны Африки.

Экономическая характеристика США. Канада. Экономико-географическая характеристика Латинской Америки. Субрегионы и страны.

Основные понятия: «лицо страны» в МГТР, отрасль международной специализации, высокоразвитые районы, старопромышленные районы, промышленные районы нового освоения и высоких технологий, объекты культурного наследия.

Практическая работа: 1. Характеристика страны по плану и картам.

Часть 3. Глобальные проблемы человечества (3).

Понятие о глобальных проблемах. Взаимосвязь глобальных проблем и путей их решения.

Итоговый (1).

Форма промежуточного контроля: тестирование, проектная деятельность, письменный опрос.

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- 1.1 основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- 1.2 географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- 1.2 различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; типологию стран;
- 1.3 специфику географического положения стран; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- 1.4 природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- 2.1 **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- 2.2 **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- 2.3 **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- 2.4 **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- 2.5 **определять** географические координаты и местоположение географических объектов;
- 2.6 **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 3.1 чтения карт различного содержания;
- 3.2 проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- 3.3 решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 3.4 проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, статистических, ГИС,

3.5 понимать взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Называть (показывать):

- 4.1. основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- 4.2. основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- 4.3. географические районы, их территориальный состав;

Описывать:

- 5.1. природные ресурсы и ресурсообеспеченность стран мира;
- 5.2. особенности населения, отраслей хозяйства стран мира;
- 5.3. традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- 5.4. экономические связи стран мира;

Объяснять:

- 6.1. различия в освоении территории;
- 6.2. влияние разных факторов на формирование географической структуры стран;
- 6.3. размещение главных центров мировой экономики;
- 6.4. сельскохозяйственную специализацию территорий;
- 6.5. структуру ввоза и вывоза;
- 6.6. современные социально-экономические и глобальные экологические проблемы, пути их решения в мире.

Прогнозировать:

- 7.1. возможные пути развития мирового хозяйства под влиянием определённых факторов и глобальных проблем человечества.

Литература и средства обучения:

- 1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2012г.
- 2) Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
- 3) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7
- 4) Мультимедиа обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира

Календарно-тематическое планирование в 10 классах (базовый уровень)

№ п/п	дата	Наименование разделов и тем	Ч	С применением				
				Тип урока	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	ЭОР	Учебного и наглядного оборудования
1	05.09	Введение	1	лекция	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	конспект	Образовательный диск	географическая карта
Тема 1. Современная политическая карта мира. (3 ч)								
2.	12.09	Многообразие стран современного мира. Практическая работа №1. Группировка стран современного мира	1	практический	1.4,2.1,2.2,2.4	практическая работа таблица	Страны мира	политическая карта, учебные справочники
3	19.09	Формы правления и государственного устройства	1	комбинированный	3.1,3.2,2.6	по карте, конспект	интерактив	учебник, карта
4	26.09	Международные отношения и политическая география	1	обобщающий	2.2,2.3,3.5	по карте, устно		учебник, карта

Тема 2. География мировых природных ресурсов. (3 ч)								
5.	3.10	Оценка природных ресурсов	1	комбинированный	1.4,2.1,2.2,3.5	по карте, конспект		ЛОС
6.	17.10	Загрязнение окружающей среды и решение природоохранных проблем.	1	комбинированный	2.2,2.3,3.5	сообщения, презентации		учебник атласы, доклады, През-и
7	24.10	Географическое ресурсоведение и и геоэкология. Практическая работа №2. Изучение ресурсообеспеченности стран мира.	1	практический	3.4,2.5,2.3	практическая работа		учебник, карта инструктивная карта
Тема 3. География населения мира. (5 ч)								
8.	31.10	Численность и воспроизводство.	1	комбинированный	1.1,1.5.3.5			ЛОС
9.	7.11	Состав населения мира. Практическая работа №3. Характеристика населения одной из стран.	1	практический	1.4,2.1,2.2,2.4	практическая работа		учебник, карта народов мира
10.	14.11	Размещение и плотность населения. Миграции.	1	комбинированный	3.1,3.2,2.6	по карте, устно		плотности карта
11.	28.11	Понятие об урбанизации. Практическая работа №4. Нанесение на к/к районов расселения, крупнейших городов и мегаполисов	1	практический	2.2,2.3,3.5	практическая работа		политическая карта, учебные справочники
12.	05.12	Население и окружающая среда (обобщающий)	1	обобщающий	3.4,2.2,2.5	по карте, устно		тесты, вопросы
Тема 4. Мировое хозяйство. (7 ч)								
13.	12.12	НТР и Мировое хозяйство.	1	комбинированный	1.1,1.5	конспект		таблица
14.	19.12	Территориальная структура и факторы размещения в эпоху НТР	1	комбинированный	3.1,3.2,2.6	по карте, устно		таблица, карта
15.	26.12	География ТЭК. Практическая работа №5. Нанесение на к/к ведущих районов ТЭК мира.	1	практический	1.4,2.1,2.2,2.4	практическая работа		Карта ТЭК, инструкции
16.	9.01	Металлургия, машиностроение и химическая промышленность мира. Практическая работа №6. Нанесение на к/к центров и районов отраслей.	1	практический	1.4,2.1,2.2,2.4	практическая работа		карты отраслей, инструкции
№ п/п	дата	Наименование разделов и тем	Ч	С применением				
				Тип урока	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	ЭОР	Учебного и наглядного оборудования
17.	16.01	География сельского хозяйства.	1	комбинированный	1.4,2.1,2.2,2.4,3.4	по карте, устно		карты отраслей, инструкции
18.	23.01	Транспорт мира. Всемирные экономические отношения.	1	комбинированный	1.4,2.1,2.2,2.4,3.5	по карте, устно		карты отраслей, инструкции
19.	30.01	Обобщающий урок по теме.	1	обобщающий	1.4,2.1,2.2,2.4,3.5	по карте, устно, тест		карты отраслей,
Часть 11. Региональная характеристика мира. (12)								
20.	6.02	Зарубежная Европа. Географический рисунок расселения и хозяйства.	1	комбинированный	2.1,2.4,2.5.,3.1.,3.2, 3..5	по карте, устно	Страны мира	региона карта, политическая
21-22.	20.02	Субрегионы и страны.	1	комбинированный	2.1,2.4,2.5.,3.1.,3.2	по карте, устно, тест		региона карта, политическая
23.	27.02	Практическая работа № 7. Составление ЭГХ одной их стран по плану и картам.	1	практический		практическая работа	презентации	атласы, учебные таблицы, план
24.	6.03	Зарубежная Азия.	1	комбинированный	2.1,2.4,2.5.,3.1.,3.2	по карте, устно		региона карта, политическая
25.	13.03	Субрегионы и страны Азии.	1	комбинированный	2.1,2.4,2.5.,3.1.,3.2	по карте, устно, тест		региона карта, политическая
26.	20.03	Австралийский Союз и Океания.	1	комбинированный	2.1,2.4,2.5.,3.1.,3.2	по карте, устно		экономическая

27.	3.04	Экономическая характеристика Африки.	1	комбинированный	2.1.,2.4,2.5.,3.1.,3.2	по карте, устно		региона карта, экономическая
28.	10.04	Субрегионы и страны Африки.	1	комбинированный	2.1.,2.4,2.5.,3.1.,3.2	по карте, устно, тест		экономическая
29.	17.04	Экономическая характеристика США.	1	комбинированный	2.1.,2.4,2.5.,3.1.,3.2	по карте, устно	презентации	экономическая
30.	24.04	Канада.	1	комбинированный	2.1.,2.4,2.5.,3.1.,3.2	по карте, устно		экономическая
31.	8.05	ЭГХ Латинской Америки. Субрегионы и страны.	1	комбинированный	2.1.,2.4,2.5.,3.1.,3.2	по карте, устно, тест		экономическая
Часть 111. Глобальные проблемы человечества (3 ч)								
32.	15.05	Понятие о глобальных проблемах.	1	комбинированный	1.3,1.4,1.5,3.5,2.4	конспект		учебник,
33.	22.05	Взаимосвязь глобальных проблем и путей их решения.	1	комбинированный	2.2,2.3,1.5,3.5	сообщения	презентации	доклады
34	29.05	ИТОГОВЫЙ	1	итоговый		итоговая		ЭОР, ИКТ

Всего уроков за год – 34, по 1 в неделю.

Практических работ – 7.