

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по географии для 9 классов**

### **Пояснительная записка**

#### **Статус документа**

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2011 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2012 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2012 г.
- -приказа УОиН Липецкой области №451 от 16.05.2013г. «О базисных учебных планах для ОУ липецкой области, реализующих программы общего образования, на 2013-2014 учебный год»;
- -приказа УОиН Липецкой области №585 от 20.06.2013 «О внесении изменений в приказ №451 от 16.05.2013г.»;
- - учебного плана МБОУ СОШ № 55 г.Липецка «Лингвист» на 2013-2014 год;
- - КУГ на 2013-2014 год.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения., содержит перечень практических работ по каждому разделу.

#### **Цель:**

**формирование целостного представления об основных особенностях природы, населения и хозяйства нашей страны, о месте России в современном мировом хозяйстве, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к истории, культуре населяющих страну народов, выработка навыков адаптации и социально-ответственного поведения в поликультурном российском пространстве.**

#### ***Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих задач:***

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения, богатых ресурсах и возможностях рационального использования из в многоотраслевом хозяйстве;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Место предмета в базисном учебном плане.** Курс «География России» занимает центральное положение в системе обучения географии. Помимо ознакомительных функций он сильно влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся, завершает блок основного общего образования. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов из расчета 2-х учебных часов в неделю. По данному учебному плану всего: уроков – 66, по 2 часа в неделю, практических работ – 12.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы. Темы.	теория	практические	всего уроков
1	Введение. Географическое положение России. СНГ	2		2
2	Политико-административное устройство РФ.	1	2	3
3	Население Российской Федерации	6		6
4	Экономика РФ	5		5
5	Важнейшие межотраслевые комплексы и их размещение.	8	6	14
6	Экономическое районирование.	2		2
7	Европейская и Центральная Россия.	12	2	14
8	Восточный макрорегион – Азиатская Россия.	5	1	6
9	География Липецкой области.	6	1	7
10	Россия и страны нового зарубежья	5		5

## СОДЕРЖАНИЕ

### Население и хозяйство России. 9 класс (68 часов)

**Введение. Что изучает экономическая и социальная география (1 час)**

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

**Основные понятия:** экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

### Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (7 часов)

#### Тема 1. Политико-административное устройство Российской Федерации. Географическое положение(3 ч.)

Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение.. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Транспортно-географическое положение страны.

Административно-территориальное деление России. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

**Основные понятия:** социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации.

**Практические работы.** 1. Определение ЭГП России. 2. Нанесение границ субъектов Федерации на контурную карту.

## Тема 2. Население Российской Федерации(6 часов)

Формирование территории России. Исторические особенности заселения и освоения территории России.

Демография. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. .

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации

**Основные понятия:** демографическая ситуация, естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

**Практические работы.** 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев.

## Тема 3. Экономика Российской Федерации (5 часов)

Основные этапы развития хозяйства. Экономические системы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики.

Структурные особенности экономики России. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Природно-ресурсный потенциал экономики. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения.

Экономический курс и его географическое следствие. Коренные социально-экономические реформы.

## Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (14часов)

Научный комплекс. Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Комплекс по производству конструкционных материалов. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения. Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Инфраструктурный комплекс. Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы. Связь. Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

**Основные понятия:** национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

**Практические работы.** 1. Нанесение на контурную карту важнейших районов добычи топлива. 2. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. 3. Составление карты-характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 4. Определение по картам главных факторов и районов размещения химической промышленности. 4. Определение по картам размещения отраслей АПК. 5. Анализ технико-экономических и экологических характеристик различных видов транспорта.

## Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ.(36 часов)

### Тема. Экономическое районирование (2 ч.)

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

### Тема. Европейская и Центральная Россия (14 часов)

Общая характеристика Европейской России. Центральная Россия, её географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр. Ограниченные природные ресурсы.

Население и трудовые ресурсы. Экономика и её территориальная структура. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Узловые районы Центральной России. Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района. Калининградская область – самая западная территория России.

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

**Практические работы.** 1. Характеристика ТПК. 2. Роль Волги в формировании хозяйства Поволжья.

Тема. Восточный макрорегион – азиатская Россия (6 ч.)

Азиатская Россия – общая характеристика. Этапы и проблемы развития экономики региона.

Концепция развития Восточного макрорегиона. Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

**Основные понятия:** транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

**Практические работы.** 1. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов (характеристика ТПК).

### Тема. География Липецкой области. (7ч.)

Экономико-географическое положение и природные ресурсы. Административно-территориальное деление.

Особенности размещения населения и трудовых ресурсов. Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. ОЭЗ «Липецк».

Место Липецкой области в хозяйстве страны. Экологические проблемы. Памятники природы и объекты культурного наследия.

### Раздел 1. Россия и страны нового зарубежья (5ч.)

Общая характеристика Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Европейский Юго-запад (Молдова, Украина). Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Общая характеристика Закавказья и Юго-востока Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

Место в мировом хозяйстве стран СНГ и России. Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне

**Основные понятия:** прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, коврокчество, длинноволокнистый хлопок.

**Повторение - 4 часа (резерв)**

Форма промежуточного контроля: практическая работа и тестирование.

**Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)**

*В результате изучения географии ученик должен*

**знать/понимать**

- 1.1 основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- 1.2 географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- 1.2 различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- 1.3 специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- 1.4 природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

- 2.1 **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- 2.2 **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- 2.3 **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- 2.4 **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- 2.5 **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- 2.6 **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- 3.1 ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;

- 3.2 проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- 3.3 определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- 3.4 решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 3.5 проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Называть (показывать):**

- 4.1.основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- 4.2.основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- 4.3.географические районы, их территориальный состав;
- 4.4.отрасли местной промышленности.

**Описывать:**

- 5.1.природные ресурсы;
- 5.2.периоды формирования хозяйства России;
- 5.3.особенности отраслей;
- 5.4.традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- 5.5.экономические связи районов;
- 5.6.состав и структуру отраслевых комплексов;
- 5.7.основные грузо - и пассажиропотоки.

**Объяснять:**

- 6.1.различия в освоении территории;
- 6.2. влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- 6.3. размещение главных центров производства;
- 6.4. сельскохозяйственную специализацию территории;
- 6.5. структуру ввоза и вывоза;
- 6.6. современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**Прогнозировать:**

- 7.1.возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

**Литература и средства обучения:**

1. В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
2. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
3. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.



4. Экология и география Липецкого края. Т.Г.Пыльнева,И.В.Пешкова, Т.Д.Стрельникова.
5. Экологические аспекты Липецкого региона. Т.Д.Стрельникова, Н.В.Пешкова.- Липецк 2006
6. Контурные карты по курсу 9 класса.
7. Е. А. Жижина Поурочные разработки по географии. Население и хозяйство России. 9 класс.- М., «Вако», 2012
8. КИМ. География: 9 класс. – М., «Вако», 2012.

**Формы промежуточного контроля:** проектные работы, письменный опрос, тестирование, практическая работа.

### Календарно-тематический план по курсу географии России: Население и хозяйство.

№ п/п	дата	Наименование разделов и тем	Ч	С применением				
				Тип урока	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	ЭОР	Учебного и наглядного оборудования
		Введение	1					
1.	5.09 2.09	Что изучает экономическая география России?	1	осмысления	значение как науки		программа 9 класс	УМК курса
<b>ТЕМА: ПОЛИТИКО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ</b>								<b>(3 ч.)</b>
2.	6.09 7.09	Политико-административное устройство России.	1	практического применения ЗУН	1.3, 2.5, 6.6, 7.1, наносить на карты и определять расположение субъектов федерации	№ 2. Нанесение субъектов федерации на контурную карту		карта России п/а и физическая, контурная и атласы
3.	12.09	Экономико-географическое положение России.	1	комбинированный	1.3, 2.1, 2.5, 6.1,			то же
4.	13.09 14.09	Транспортно-географическое положение России.	1	практического применения ЗУН	1.3, 2.1, 2.5, 6.1, Определять ЭГП по плану	№ 1.Определение ЭГП России.		учебник, карты России тетради уч-ся
<b>ТЕМА: НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>								<b>(6 ч.)</b>
5.	19.09 16.09	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1	усвоение новых знаний	1.3, 2.2, 3.5, 6.1	сообщения о деятельности русских промышленников		учебник, карты России тетради уч-ся
6.	20.09 21.09	Численность и естественный прирост населения.	1	усвоение новых знаний	определять по статистическим материалам численность, плотность и естественный прирост	устно и решение задач		карта размещение населения
7.	26.09	Национальный состав населения России.	1	комбинированный	1.3, 2.2, 3.5, 6.1	устно по карте -республики		карта народов
8	27.09 28.09	Миграция населения.	1	комбинированный	1.3, 2.2, 3.5, 6.1, виды миграций	по карте		контрольные тестовые задания
9.	03.10 30.09	Городское и сельское население. Расселение населения.	1	усвоение новых знаний	1.3, 2.2, 3.5, 6.1 функции населённых пунктов	устно		карта плотности, политическая
10.	04.10	Итоговый урок по теме „Население России“.	1		1.3, 2.2, 3.5, 6.1	тест		УМК темы
<b>ТЕМА: ЭКОНОМИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>								<b>(5 ч.)</b>
11.	17.10 7.10	Основные этапы развития хозяйства. Экономические системы.	1	усвоение новых знаний	1.1, 2.3, 5.2,7.1,	конспект		учебник, карты России тетради уч-ся
12.	18.10	Структурные особенности экономики России.	1	усвоение новых	1.1, 2.3, 5.2,7.1,	устно, по карточкам		учебник, карты России

№ п/п	д/та	Наименование разделов и тем	Ч	знаний Тип урока	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	ЭОР	тетради уч-ся Учебного и наглядного оборудования
13.	24..10 19.10	Природно-ресурсный потенциал экономики.	1	комбинированный	1.1, 2.3, 5.2,7.1,	конспект		контрольные тестовые задания
14.	25.10 21.10	Экономический курс и его географическое следствие.	1	комбинированный	1.1, 2.3, 5.2,7.1,	осмысление		учебник, карты России тетради уч-ся
15.	31.10 26.10	Коренные социально-экономические реформы.	1	комбинированный		устно		
<b>ТЕМА: ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (14 ч)</b>								
16.	1.11 28.10	Научный комплекс.	1	усвоение новых знаний	1.1, 2.1, 2.5, 3.5,4.1, 5.1,5.3, 5.6, 6.3,	устно		учебник, карты России тетради уч-ся
17.	7.11/ 2.11 9.11	Машиностроительный комплекс	1/2	практического применения ЗУН	1.1, 2.1, 2.5, 3.5,4.1, 5.1,5.3, 5.6, 6.3, 5.7	№ 4. Определение размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения		карта машиностроения Топливных ресурсов
18.	8.11 11.11	Топливо-энергетический комплекс.	1	усвоение новых знаний	1..1, 2.1, 4.1, 5.1,5.3, 5.6, 6.3,	тесты, проверка контурных карт, ответы у карты		контрольные тестовые задания
19.	14.11 16.11	Топливная (нефтяная, газовая, угольная) промышленность.	1	практического применения ЗУН	1.1, 2.1, 2.5, 3.5,4.1, 5.1,5.3, 5.6, 6.3, 5.7	№ 3..Нанесение на контурную карту важнейших районов добычи нефти, природного газа, угля		карту важнейших районов
20.	<u>15.11</u> <u>18.11</u>	Электроэнергетика.	1	усвоение новых знаний	2..1, 4.1, 5.1,5..3 , 5.6, 6.3,	тесты, проверка контурных карт, ответы у карты		контрольные тестовые задания
21.	28.11 25.11	Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов и хим. веществ.	1	практического применения ЗУН	1.1, 2.1, 2.5, 3.5,4.1, 5.1,5.3, 5.6, 6.3, 5.7	№ 5. Нанесение на контурную карту металлургических баз.		карту важнейших районов
22.	29..11 30.11	Цветная металлургия.	1	комбинированный	2..1, 4.1, 5.1,5..3 , 5.6, 6.3,	тесты, проверка контурных карт, ответы у карты		контрольные тестовые задания
23.	5.12 2.12	Химико-лесной комплекс.	1	практического применения ЗУН	1.1, 2.1, 2.5, 3.5,4.1, 5.1,5.3, 5.6, 6.3, 5.7	№ 6 Выявление факторов, влияющих на размещение предприятий химической промышленности.		карту важнейших районов
24.	6..12 7.12	Агропромышленный комплекс: земледелие и животноводство.	1	усвоение новых знаний	1.1, 2.1, 2.5, 3.5,4.1, 5.1,5.3, 5.6, 6.3, 3.3,	тесты, проверка контурных карт, ответы у карты		контрольные тестовые задания
25.	12..12 9.12	АПК: пищевая и лёгкая промышленность.	1	практического применения ЗУН	1.1, 2.1, 2.5, 3.5,4.1, 5.1,5.3, 5.6, 6.3, 5.7	№ 7. Определение по карте размещения отраслей АПК		карту важнейших районов
26.	13.12 14.12	Инфраструктурный комплекс.	1		1..1, 2.1, 4.1, 5.1,5.3, 5.6,	тесты, проверка контурных карт, ответы у карты		контрольные тестовые задания
27.	19.12 16.12	Транспорт и связь.	1	практического применения ЗУН	2..1, 4.1, 5.1,5..3 , 5.6, 6.3, 5.7, 4.2 , 5.7	№ 8. Анализ технико-экономических и экологических характеристик различных видов транспорта.		учебник, карты России тетради уч-ся

28.	20.12 21.12	Обобщающий урок по теме „География межотраслевых комплексов“.	1	интерактивный	те же и 3.2, 3.5, 4.4, 3.3, 7	тесты, проверка контурных карт, ответы у карты		контрольные тестовые задания
<b>РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (36 ч.)</b>								
29.	26.12 23.12	Экономическое районирование.	1	усвоение новых знаний	1..1, 1..3, 4.3, 5.2, 6.2. названия экономических р	устно и на контурной карте		учебник, карты России тетради уч-ся
№ п/п	д5та	Наименование разделов и тем	Ч	Тип урока	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	ЭОР	Учебного и наглядного оборудования
30.	27.12 28.12	Проблемы и варианты районирования России.	1	комбинированный	те же и 6.6, 3.4, 2.2, 2.3.	по карте и терминологии		
<b>ТЕМА: ЕВРОПЕЙСКАЯ И ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ (14 ч.)</b>								
31.	9.01 11.01	Общая характеристика Европейской России. Центральная Россия (состав), историческое изменение, природные условия, ресурсы.	1	усвоение новых знаний	1..1, 1..3, 4.3, 5.2, 6.2. 2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5, 6.6 6.4, 6.5	устно, по карте	м/м Россия	карта европейской части РФ, экономическая России
32.	10.0 13.011	Население и трудовые ресурсы Центральной России.	1	комбинированный	1..1, 1..3, 4.3, 5.2, 6.2. 2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5, 6.6 6.4, 6.5	тесты, проверка контурных карт, ответы у карты		карта Трудовые ресурсы СССР
33.	16.01 18.01	Экономика Центральной России и её территориальная структура.	1	усвоение новых знаний	1..1, 1..3, 4.3, 5.2, 6.2. 2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5, 6.6 6.4, 6.5	тесты, проверка контурных карт, ответы у карты	м/м Пензенская область	контрольные тестовые задания
34.	17.01 20.01	Узловые районы Центральной России. Москва и Московский регион.	1	практического применения ЗУН	3..1, 2.5, 1..1, 1..3, 4.3, 5.2, 6.2. 2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5, 6.6 6.4, 6.5	устно, по карте		Атласы, экономическая карта России
35.	23.01 25.01	Узловые районы Центральной России.	1	комбинированный	2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5	тесты или проверка контурных карт, ответы уст.		карту важнейших районов
36.	24.01 27.01	Северо-Западная Россия и Санкт-Петербургский узловой район.	1	усвоение новых знаний	1..1, 1..3, 4.3, 5.2, 6.2. 2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5	устно, по карте		Экономическая таблица района
37.	30..01 1.02	Европейский Север: географическое положение и природные ресурсы; население.	1	комбинированный	4.3, 5.2, 6.2. 2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5, 6.6 6.4, 6.5	тесты, проверка контурных карт, ответы у карты		контрольные тестовые задания
38.	31.01 3.02	Хозяйство Европейского Севера.	1	практического применения ЗУН	2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5	№ 9. Характеристика ТПК.		Экономическая таблица
39.	6.02 8.02	СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ. Географическое положение, природные ресурсы. Население.	1	комбинированный	1..1, 1..3, 4.3, 5.2, 6.2. 2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5, 6.6 6.4, 6.5	устно, по карте		Экономическая карта
40.	7.02 10.02	Хозяйство.	1	комбинированный	2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5	тесты, проверка контурных карт, ответы у карты		контрольные тестовые задания
41.	20.02 17.02	ПОВОЛЖЬЕ. Географическое положение, природные ресурсы. Население.	1	практического применения ЗУН	4.3, 5.2, 6.2. 2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5, 6.6 6.4, 6.5	№ 10. Воль Волги в формировании хозяйства Поволжья.		карта Поволжья инструктажи
42.	21.02 22.02	Хозяйство.	1	комбинированный	2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5	тесты, проверка контурных карт, ответы у карты		карточки с заданиями
43.	27.02 24.02	УРАЛ. Географическое положение, природные ресурсы. Население.	1	комбинированный	4.3, 5.2, 6.2. 2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5, 6.6 6.4, 6.5			карта Уральского р-на

44.	28.02 1.03	Хозяйство УРАЛА.	1	комбинированный	2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5	тесты, проверка контурных карт, ответы у карты		контрольные тестовые задания
<b>ТЕМА: ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН – АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (6 ч.)</b>								
45	6..03 3.03	Азиатская Россия – общая характеристика. Этапы и проблемы развития экономики региона.	1	усвоения новых знаний	1..1, 1..3, 4.3, 5.2, 6.2. 2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5, 6.6 6.4, 6.5			Экономическая карта России
46	7.03 10.03	Концепция развития Восточного макро-региона. Западная Сибирь.	1	усвоение новых знаний	1..1, 1..3, 4.3, 5.2, 6.2. 2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5, 6.6 6.4, 6.5			Экономическая карта Зап.Сибири
№ п/п	д\та	Наименование разделов и тем	Ч	Тип урока	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	ЭОР	Учебного и наглядного оборудования
47	13.03 15.03	Восточная Сибирь.	1	комбинированный	2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5	тесты, проверка контурных карт, ответы у карты		контрольные тестовые задания
48	14.03 17.03	Практическая работа № 11. Территориально-производственные комплексы Сибири	1	практического применения ЗУН	1..1, 1..3, 4.3, 5.2, 6.2. 2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5, 6.6 6.4, 6.5	№ 11. Характеристика ТПК Западной и Восточной Сибири.		атласы, инструктажи
49	20.03 22.03	Дальний Восток.	1	комбинированный	2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5	тесты, проверка контурных карт, ответы у карты		карта в.Сибири и ДВ
50	21.03 24.03	Обобщающий урок по теме „Экономические районы России“	1	интерактивный	1..1, 1..3, 4.3, 5.2, 6.2. 2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5, 6.6 6.4, 6.5	тесты, проверка контурных карт, ответы у карты		учебник, карты России тетради уч-ся
<b>ТЕМА: ГЕОГРАФИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ</b>								
7								
51	3.04 31.03	Экономико-географическое положение и природные ресурсы.	1	практического применения ЗУН	2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5	практического применения ЗУН		карта и учебное пособие по Липецкой области
52	4.04 5.04	Административно-территориальное деление	1	усвоение новых знаний	1.2, 1.3, районы и города по карте	тесты, проверка контурных карт, ответы у карты		карта и учебное пособие по Липецкой области
53	10.04 7.04	Особенности размещения населения	1	комбинированный	крупнейшие и значительные населённые пункты	тесты, проверка контурных карт, ответы у карты		карта и учебное пособие по Липецкой области
54	11.041 2.04	Хозяйство. Структура, промышленность.	1	комбинированный	ОЭЗ Липецкой области, специализация и комплексное развитие	тесты, проверка контурных карт, ответы у карты		карта и учебное пособие по Липецкой области
55	17.041 14.04	Сельское хозяйство. АПК	1	комбинированный	ведущие отрасли			карта почв
56	18.04 19.04	Место Липецкой области в хозяйстве страны. Экологические аспекты.	1	комбинированный	3.4, 6.6 экологическая обстановка в области	№12. Составление экономико-географической характеристики Липецкой области.		Литература по географии области
57	24..04 21.04	Обобщение по теме.	1	интерактивный	те же, обобщение	сообщения		карта Липецка

<b>ТЕМА: РОССИЯ И СТРАНЫ НОВОГО ЗАРУБЕЖЬЯ (5 ч.)</b>								
58	2.05 26.04	Общая характеристика Европейского Запада (Прибалтика, Белоруссия).	1	усвоение новых знаний	1..1, 1..3, 4.3, 5.2, 6.2. 2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5, 6.6 6.4, 6.5	применения знаний в новых условиях	учебник, карты России тетради уч-ся	
59	8.05 28.04	Европейского Юго-запада (Молдова, Украина).	1	комбинированный	2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5	применения знаний в		
60	15.05 3.05	Общая характеристика Закавказья и Азиатского Юго-востока.	1	комбинированный	1..1, 1..3, 4.3, 5.2, 6.2. 2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5, 6.6 6.4, 6.5	тесты, проверка контурных карт, ответы у карты	учебник, карты России тетради уч-ся	
61.	16.05 5..05	Представление о Мировом хозяйстве и Мировом рынке. Экономические торговые группировки стран.	1	усвоение новых знаний	2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5	применения знаний в, осмысление нового	учебник, карты России тетради уч-ся	
62	22.05 12.05	Россия в мировой торговле, участие в международном разделении труда.	1	комбинированный	1..1, 1..3, 4.3, 5.2, 6.2. 2.4, 3.5, 5.4, 6.3, 5.5, 6.6 6.4, 6.5	ЗУН, Интеграция, ТНК, инвестиции экономические связи	учебник, карты России тетради уч-ся	
№ п/п	д\та	Наименование разделов и тем	Ч	Тип урока	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	ЭОР	Учебного и наглядного оборудования
63-66	23.05 17.05 19.05 24.05	Повторение особенностей регионов России	4	интерактивный		применение знаний в новых условиях	учебник, карты России тетради уч-ся	

Количество часов:

Всего - 66 часов; в неделю по 2 часа.

Практических работ -12.

№ 1.Определение ЭГП России.

№ 2. Нанесение субъектов федерации на контурную карту.

№ 3..Нанесение на контурную карту важнейших районов добычи нефти, природного газа, угля.

№ 4. Определение размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения.

№ 5. Нанесение на контурную карту металлургических баз.

№ 6 Выявление факторов, влияющих на размещение предприятий химической промышленности.

№ 7. Определение по карте размещения отраслей АПК.

№ 8. Анализ технико-экономических и экологических характеристик различных видов транспорта.

№ 9. Характеристика ТПК.

№ 10. Воль Волги в формировании хозяйства Поволжья.

№ 11. Характеристика ТПК Западной и Восточной Сибири.

№12.Составление экономико-географической характеристики Липецкой области