

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ для 7 класса. (Базовый уровень)

Пояснительная записка

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2011 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2001г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2011 г.
- приказа УОиН Липецкой области №451 от 16.05.2013г. «О базисных учебных планах для ОУ липецкой области, реализующих программы общего образования, на 2013-2014 учебный год»;
- приказа УОиН Липецкой области №585 от 20.06.2013 «О внесении изменений в приказ №451 от 16.05.2013г.»;
- учебного плана МБОУ СОШ № 55 г.Липецка «Лингвист» на 2013-2014 год;
- КУГ на 2013-2014 год.

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и физико-географических знаний. Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном. География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности и дифференциации географической оболочки, связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Рабочая программа, согласно Федеральному Базисному учебному плану, рассчитана на 68 часов (2 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Цель курса:

сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Задачи курса

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- раскрыть закономерности физико-географической природы Земли, материков, океанов и отдельных стран;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Содержание программы (67 часов).

Содержание программы построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональность», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов на определенной территории Земли.

Программа содержит новые направления географического образования:

- комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;
- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;
- изучение населения, особенностей культуры и быта народов мира.

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные черты взаимодействия природы и общества.

Программа содержит практический компонент (20%). В учебной деятельности учащихся широко используются комплексные географические практикумы, конференции, нетрадиционные формы организации уроков, компьютерные технологии, мультимедийные программы, различные источники географической информации.

Структура программы определяет общеобразовательный уровень курса в соответствии **обязательному минимуму** содержания географического образования, объему и глубине изложенного материала со спецификой учебно-воспитательных задач.

Учебно-тематический план 2013-2014 учебный год

№ п/п	Разделы. Темы	теория	практика	всего часов
1	Введение.	2	1	3
2	Раздел I. Главные особенности природы Земли.	9	3	12
3	Раздел II. Материки и океаны.(52)	32	10	42
4	Тема 1. Океаны.	3		3
5	Тема 2. Африка.	6	4	10
6	Тема 3. Австралия и Океания (2)	2	1	3
7	Тема 4. Южная Америка.	5	1	6
8	Тема 5. Антарктида.	1	1	2

9	Тема 6. Северная Америка	5	1	6
10	Тема 7. Евразия.	10	2	12
11	Раздел III. Географическая оболочка – наш дом	5		5
	Резерв	5		5
	Итого:	53	14	67

Всего часов – 67 (2 часа в неделю).

Практических работ – 14.

МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ. **7 класс**

Введение (3 ч.)

Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями Земли. «Материковое» и «океаническое» полушария. Как люди открывали и изучали Землю. Карты материков и океанов, их виды.

Основные понятия: материк, океан, часть света, различия карт по масштабу, содержанию, охвату территории.

Практическая работа: 1. Обучение работе и источниками географической информации.

Раздел 1. Главные особенности природы Земли (12 часов)

Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2 ч.)

Происхождение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа.

Рельеф Земли Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Основные понятия: океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководный желоб, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

Персоналии: Альфред Вегенер.

Практическая работа: 1. Закономерности размещения крупных форм рельефа.

Тема 2. Атмосфера и климат Земли (3 часа)

Распределение температуры, поясов атмосферного давления и осадков на Земле. Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Разнообразие климатов Земли.

Климатические пояса. Карта климатических поясов. Типы воздушных масс.

Основные понятия: климатообразующий фактор, пассаты, муссоны, западный и северо-восточный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса. **Персоналии:** А.И. Воейков.

Практическая работа: 1. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира.

Тема 3. Мировой океан – главная часть гидросферы(3 часа)

Понятие о Мировом океане. Виды морских течений. Схема поверхностных течений Мирового океана.

Органический мир морей и океанов. Взаимодействие Океана с сушей. Характеристика океанов.

Основные понятия: море, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, жёлоб, атоллы, цунами, тёплые и холодные течения, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос.

Персоналии: Огюст Пикар.

Тема 5. Географическая оболочка (4 часа)

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны, как крупные природные комплексы геосферы Земли. Закон географической зональности.

Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, влажные экваториальные леса..

Освоение Земли человеком. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества.

Взаимоотношения человека и природы и их изменения.

Основные понятия: природный комплекс, географическая оболочка, закон географической зональности, природная зона.

Персоналии: В.В. Докучаев.

Практическая работа: 1. Анализ схем круговорота вещества и энергии. 2. Обозначение на карте ареалов высокой плотности населения и стран мира

Раздел 2. Материки планеты Земля (48 часов)

Тема 6. Африка (10 часов)

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Преобладание плоскогорий, Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды.

Самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Реки. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Население. Колониальное прошлое Африки. Неравномерность размещения населения, его быстрый рост.

Страны северной Африки. Алжир. Страны Тропической Африки. Нигерия. Эфиопия. Страны южной Африки. ЮАР. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием.

Основные понятия: саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, экваториальная раса.

Персоналии: Васко да Гама, Д. Ливингстон, Г. Стэнли, Н.Н. Гумилев, А.Юнкер .

Практические работы: 1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах. 2. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Описание природных условий и населения одной из африканских стран по плану.

Тема 2. Австралия (3 ч.)

Природа Австралии. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения.

Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия.

Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Основные понятия: эндемик, аборигены. **Персоналии:** А. Тасман, Дж. Кук, Э.Д. Эйр, Н.Н. Миклухо-Маклай, Ю.Ф. Лисянский **Практическая работа:** 1. Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.

Тема 3. Южная Америка (9 часов)

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки.

Равнинный Восток и Горный Запад. Богатство рудными полезными ископаемыми. Самый влажный материк. Внутренние воды. Амазонка – самая полноводная река планеты. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка.

Население и страны. Смешение трех рас. Бразилия, Перу. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием.

Основные понятия: сельва, пампа, льянос, метис, мулат, самбо, Вест-Индия, Латинская и Центральная Америка.

Персоналии: А. Гумбольдт, Х. Колумб.

Практические работы: 1. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки. 2. Сравнение крупных речных систем Южной Америки и Африки.

Тема 4. Антарктида (2 часа)

Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Отсутствие постоянного населения.

Основные понятия: стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

Персоналии: Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, Р. Амундсен, Р. Скотт.

Практическая работа: 1. Сравнение природы Арктики и Антарктики

Тема 5. Северная Америка (6 часов)

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Рельеф: равнины на востоке и горы на западе. Великие и Центральные равнины. Кордильеры – главный горный хребет. Аппалачи.

Разнообразие типов климата, меридиональное простираение природных зон. Внутренние воды. Миссисипи, Великие Американские озера.

Богатство растительного и животного мира. Население и регионы Северной Америки. Англо-Америка, мигранты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия: Ниагарский водопад, Йеллоустонский национальный парк, Большой каньон Колорадо. Страны: Канада, США

Основные понятия: прерии, каньон, торнадо, Англо-Америка.

Персоналии: А. Макензи, Дж. Кабот, Г. Гудзон.

Практические работы: 1. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе.

Тема 6. Евразия (12 часов)

Географическое положение. Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария.

Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Озёра: Каспийское, Байкал.

Народы и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Страны Европы и Азии:

Персоналии: Марко Поло, А. Никитин, Н.М. Пржевальский, П. Козлов, В. Арсеньев, В. Беринг, Тур Хейердал.

Практические работы: 1. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели. 3. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.

Раздел 3. Географическая оболочка – наш дом (5 ч.)

Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и общества. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Выявление связей между компонентами природного комплекса.

Основные понятия: природные условия, стихийные природные явления, экологическая проблема.

Персоналии: В.И. Вернадский.

Повторение и резервное время – 6 ч.

Планируемые результаты обучения.

1. Оценивать и прогнозировать:

- 1.1 по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- 1.2. изменение климатов Земли;
- 1.3 оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- 1.4 основные взаимосвязи природы и человека;

2. Объяснять:

- 2.1 особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- 2.2 особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- 2.3. особенности расового и этнического состава населения;
- 2.4. особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- 2.5. основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- 2.6 применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. Описывать:

- 3.1. основные источники географической информации;
- 3.2. географическое положение объектов (по карте);
- 3.3 по схемам круговороты вещества и энергий;
- 3.4 компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- 3.5 объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- 3.6 особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. Определять (измерять):

- 4.1 географическую информацию по картам различного содержания;
- 4.2 вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. Называть и показывать:

- 5.1 важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- 5.2 основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- 5.3 факторы формирования климата;
- 5.4 крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- 5.5 страны мира, их столицы, крупные города;
- 5.6 природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

Формы промежуточной аттестации: проектная деятельность, устный опрос, тестирование.

Литература и средства обучения:

1. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2008.
2. .И.И.Барина, В.Г.Сулов. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс – М.: «Экзамен», 2010.
3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.
4. И.В.Душина. География материков и океанов. Рабочая тетрадь для учителя. – М.: Дрофа, 2001.
5. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.
6. Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов.
7. Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. Азия. 2006
8. Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. Северная и Южная Америка.2006
9. Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. Австралия, Океания, Антарктида.2006
10. Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География .МИР –Просвещение. 2009.
11. Образовательная коллекция География 6-10 классы.
12. И.А Кугут. География. Дидактические и развивающие игры. 6-11 классы. М.: « Планета». 2011.

Календарно-тематический план

№ п/п	дата	Наименование разделов и тем	Ч	С применением				
				Тип урока	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	ЭОР	наглядного оборудования
		Введение	3				Страны мира	
1	4.09	Что изучают в курсе 7 класса?	1	новых знаний		работа с учебником		Карты мира, полушарий
2	7.09	Как люди открывали и изучали Землю	1	комбинированный	базовые			портреты путешественников
3	11.09	Карты материков и океанов, их виды. Практическая работа № 1. Обучение работе с источниками географической информации	1	практический	виды по масштабу, содержанию и охвату	практические № 1		атласы, инструктивные карточки
Раздел 1. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ.			12					
Тема 1. Литосфера и рельеф Земли			2					
4 (1)	14.09	Происхождение материков и океанов	1	новых знаний	1.1, 2.1, 3.2, 4.1, 5.2, плиты, гипотеза дрейфа Вегенера	интерактивно по картам	м/м	К строения земной коры, океанов
5 (2)	18.09	Рельеф Земли. Практическая работа :Закономерности размещения крупных форм рельефа №2	1	практический	1.2, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2, 4.2, 5.1 формы рельефа на карте	практический № 2		физическая мира
Тема 2 Атмосфера и климат Земли			3					
6.	21.09	Распределение температуры воздуха на Земле	1	новых знаний	5.3, тепловые пояса, изотермы	устно		климатическая карта мира
7.	25.09	Распределение поясов атмосферного давления и осадков на Земле	1	применения новых знаний	положение поясов низкого и высокого давления	по карте	dvd Климат Земли	климатическая карта мира
8.	28.09	Климатические пояса Земли.	1	коррекции новых знаний	положение поясов, их смена факторы климатообор-е	тесты		климатических поясов
Тема 3. Мировой океан – главная часть гидросферы. 3								
9.	02.10	Воды Мирового океана	1	новых знаний	Водные массы, 2.2, 4.1, 3.3	работа с УМК		карта океанов физическая
10	5.10	Схема поверхностных течений.	1	комбинированный	2.5, 3.3, 4.1 течения на карте	на к/карте		карта океанов физическая
11.	16.10	Жизнь в океане и его взаимодействие с сушей.	1	комбинированный	течения	сообщения практический	к/фр Цунами	карта океанов физическая
Тема 4. Географическая оболочка.			4					
12.	19.10	Строение и свойства географической оболочки	1	новых знаний	1.3, 3.4, 3.5, 4.1, 5.6			дидактические таблицы
13.	23.10	Природные комплексы суши и океана. Практическая работа: Анализ схем круговорота веществ и энергии. 3	1	комбинированный	1.3, 3.4, 3.5, 4.1, 5.6 размещение ПК	практический №3		инструктажи карты ПК
14.	26.10	Природная зональность.	1	комбинированный	1.3, 3.4, 3.5, 4.1, 5.6 широтная зональность	по карте, сообщениям		карта природных зон
15.	30.10.	Освоение Земли человеком. Страны мира. Практическая работа: Обозначение на карте ареалов высокой плотности и стран мира № 4	1	практический	5.4, 5.5, история человечества	тесты практическая № 4		политическая мира

№ п/п	дата	Наименование разделов и тем	часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	ЭОР	Учебного и наглядного оборудования
Раздел 2. ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ.								
Тема5. Океаны.								
			3					
16.	2.11	Тихий океан	1	комбинированный	2.2, 2.4, 3.2, 5.6,4.1	по карте устно		карта океанов учебник
17.	6-.11	Индийский океан	1	комбинированный	2.2, 2.4, 3.2, 5.6,4.1	по карте устно		карта океанов учебник
18.	9.11	Атлантический и Северный Ледовитый океан.	1	комбинированный	2.2, 2.4, 3.2, 5.6,4.1	по карте устно		карта океанов учебник
Тема 6. Африка			10					
19.	13.11	Географическое положение. Исследование Африки. практическая работа: Обучение определению географического положения материка. №5	1	практический	план характеристики	практический № 5		УМК физическая Африки
20.	<u>16.11</u>	Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа: Обозначение на к/карте крупных форм рельефа и полезных ископаемых № 6.	1	практический	размещение рельефа формы и происхождение	практический № 6		физическая Африки
21.	27.11	Климат. Внутренние воды.	1	комбинированный	1.2, 2.1, 5.3, 5.6, пассаты речные системы			Климатические таблицы по Африке
22.	30.11	Природные зоны. Практическая работа: Причины разнообразия природных зон материка № 7.	1	комбинированный практический	2.1, 1.2, 4.2, 5.6,5.5 широтная и высотная зон.	практически № 7	фотосессия Африканской природы	природных зон мира
23.	4.12	Влияние человека на природу Африки	1	комбинированный	природные богатства, их использование	по карте устно		экологическая мира
24.	7.12	Население. Колониальное прошлое Африки.	1	комбинированный	расы народы их размещение	по карте устно		книги Ж.Верна карта народов
25.	1.12	Страны Северной Африки. Алжир.	1	комбинированный	3.2, 3.4, 4.2, 5.3,5.4	по карте устно		комплект карт Африки
26.	14.12	Страны Тропической Африки. Нигерия, Эфиопия.	1	комбинированный	3.2, 3.4, 4.2, 5.3,5.4	по карте устно		политическая карта Африки
27.	18.12	Страны Южной Африки. ЮАР. Практическая работа: Описание природных условий и населения одной из Африканских стран № 8	1	практический	3.2, 3.4, 4.2, 5.3,5.4	практически № 8	видео	атласы, учебники
28.	21.12	Обобщающий по теме АФРИКА.	1	интерактивный	применять полученные знания		15-летний капитан	доп литература, доклады
Тема 7. Австралия и Океания			3					
29.	25.12	Природа Австралии Практическая работа: Сравнение географического положения Австралии и Африки №9	1	практический	размещение рельефа формы и происхождение	№9		УМК физическая Африки
30	28.12	Австралийский Союз	1	практический	1.2, 2.1, 5.3, 5.6, пассаты речные системы	по карте устно и письменно		физическая Австралии

31.	11.01	Океания	1	практический	природные богатства, их использование	расы народы их размещение		природных зон мира
Тема 8 Южная Америка			6					
32.	15.01	Географическое положение. Исследование. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1	комбинированный	3.2, 3.4, 4.2, 5.3,5.4, план сравнения ФГП	практический и теоретически	ЭОР	книги Ж.Верна карта Америки физическая
33.	18.01	Внутренние воды. Практическая работа: Описание крупных речных систем Южной Америки № 10	1	практический	3.2, 3.4, 4.2, 5.3,5.4 речные системы	практически № 10	ЭОР	карта Америки Южной
34.	22.01	Природные зоны.	1	комбинированный	3.2, 3.4, 4.2, 5.3,5.4	по карте устно	ЭОР	атласы, учебники
35.	25.01	Население и страны Востока. Бразилия.	1	комбинированный	3.2, 3.4, 4.2, 5.3,5.4	по карте устно	ЭОР	комплект карт Америки
36.	29.01	Страны Анд. Перу.	1	практический	применять полученные знания	по карте устно	видео Чили	политическая карта Америки
38.	1.02	Итоговый по теме						
Тема 9. Антарктида			2					
38.	5.02	Географическое положение и изучение материка	1	комбинированный практический	план характеристики	по карте устно		карта Антарктики и Арктики
39.	8.02	Природа материка. Практическая работа: Сравнение природы Арктики и Антарктики № 11	1	комбинированный	размещение рельефа формы и происхождение	практически № 11		карта Антарктики и Арктики
Тема . Северная Америка			6					
40.	17.02	Географическое положение и рельеф, полезные ископаемые. Исследователи материка.	1	комбинированный	2.1, 1.2, 4.2, 5.6,5.5 широтная и высотная зон.	по карте устно	видео	книги Ж.Верна карта С.Америки физическая
41.	19.02	Климат.	1	комбинированный	природные богатства, их использование	по карте		комплект карт Америки
42.	22.02	Внутренние воды и природные зоны материка.	1	практический	расы народы их размещение	по карте устно		политическая карта Америки
43.	26.02	Население и страны. Канада.	1	интерактивный	3.2, 3.4, 4.2, 5.3,5.4			атласы, учебники карта С.Америки
44.	1.03	США. Практическая работа: Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе. № 12	1	комбинированный	3.2, 3.4, 4.2, 5.3,5.4	практический практ № 12	видео	комплект карт Америки, США
45.	5.03	Составление возможного проекта путешествия по странам континента (проект)	1	практический	требования к проектированию	практический		политическая карта Америки
Тема Евразия.			12					
46.	9.03	Географическое положение и исследование Центральной Азии.	1	практический	план характеристики	практически № 7		УМК по Евразии

47.	12.03	Основные формы рельефа и размещение полезных ископаемых. Развитие рельефа.	1	практический	размещение рельефа формы и происхождение	по карте устно		физическая карта Евразии или мира
48.	15.03	Климат	1	комбинированный практический	1.2, 2.1, 5.3, 5.6, пассаты речные системы	по карте устно		Климат Евразии карта
49.	19.03	Внутренние воды.	1	комбинированный	2.1, 1.2, 4.2, 5.6, 5.5 широтная и высотная зон.	по карте устно		физическая карта Евразии или мир
50.	22.03	Природные зоны. Практическая работа: Сравнение природных зон по 40 параллели в Евразии и С.Америке № 13	1	прапктический	природные богатства, их использование	по карте устно, пр № 13		природные зоны, растительные зоны - карты
51.	2.04	Природные зоны (проекты0	1	комбинированный	расы народы их размещение	по карте устно		таблицы растений и животных зон
52.	5.04	Народы Евразии. Страны. Практическая работа: Составление «каталога» стран № 14	1	комбинированный	3.2, 3.4, 4.2, 5.3, 5.4	по карте устно, пр № 14		Карта народов и плотности
53.	9.04	Страны Северной, Западной и Южной Европы. Характеристика отдельных стран Европы	1	практический	3.2, 3.4, 4.2, 5.3, 5.4	по карте устно	Страны мира	физическая карта Евразии или мир
54.	12.04	Страны Юго-Западной и Центральной Азии..	1	интерактивный	3.2, 3.4, 4.2, 5.3, 5.4	по карте устно		физическая карта Евразии или мир
55.	16.04	Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Китай, Япония, Индия.	1	комбинированный	3.2, 3.4, 4.2, 5.3, 5.4	по карте устно		физическая карта Евразии или мир
56	19.04	Обобщающее повторение по разделу МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ	1	комбинированный практический	применение полученных знаний	по карте устно		физическая карта Евразии или мир
Раздел 3 ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА - НАШ ДОМ.			5			по карте устно		
57.	23.04	Закономерности географической оболочки	1	комбинированный	1.3, 3.4, 3.5, 4.1, 5.6	устно		схемы, комплект карт учебник
58.	26.04	Взаимодействие природы и общества	1	комбинированный	1.3, 3.4, 3.5, 4.1, 5.6 размещение ПК	сообщения устно		атласы, дидакт карточки
59.	30.05	Изменение природы хозяйственной деятельностью человека.	1	комбинированный	1.3, 3.4, 3.5, 4.1, 5.6 широтная зональность	тесты		атласы, дидакт карточки
60.	3.05	Земля – наш дом	1	презентации	5.4, 5.5 , история человечества			компасы, планшеты и т.д.
61.	7.05	Обобщающее повторение по теме ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – наш дом	1	интерактивный	1.3, 3.4, 3.5, 4.1, 5.6	викторина		дидактические материалы
62.	10.05	Повторение. Источники географических знаний. Великие имена на карте мира и России.	1	комбинированный	номенклатура	по карте тесты		атласы, дидакт карточки
63.	14.05	Повторение. Особенности Южных материков.	1	комбинированный практический	номенклатура	п.21, по карте устно, письм		атласы, дидакт карточки
64.	17.05	Повторение. Особенности Северных материков.	1	комбинированный	номенклатура	устно, письм		атласы, дидакт карточки
65	21.05	Повторение. Океаны.	1	практический	номенклатура	устно, письм		атласы, и

66	24.05	Охрана природы .	1	симпозиум	тематический		DVD	карты мира, области
67	28.05	Итоговый урок Наш общий дом – Земля	1	итоговый	итоговый			карты мира, области

Номенклатура

Материки, части света, крупные острова, архипелаги. Маршруты важнейших путешествий

Самые крупные литосферные плиты

Влк.: Килиманджаро, Кения, Эльбрус, Этна, Везувий, Кракатау, Ключевская Сопка, Фудзияма. Равнины: Великие, Восточно-Европейская, Амазонская, Гоби, Горные системы: Аппалачи, Гималаи, Скалистые, Кордильеры, Анды Океаны, течения: Перуанское, Северо-Атлантическое, Западно-Австралийское, Канарское, Куроисио, Бенгельское, Западных ветров, Южное и Северное Пассатное.

АФРИКА. м. Игольный, м. Альмади, м. Рас-Хафун, м. Рас-Энгела, Средиземное море, Красное море, о. Мадагаскар, п-ов Сомали

Персидский залив Гвинейский залив, Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, п-ов Сомали, Канарское течение, Гвинейское течение, Течение Западных ветров

Восточно-Африканское плоскогорье, Ливийская пустыня, Калахари, Сахара, Килиманджаро, Кения, горы Атлас, Драконовы горы, Камерун

Реки: Нил, Конго. Озера: Чад, Танганьика, Виктория. Водопад Виктория

Природные зоны.

Страны: Алжир, Каир, Египет. Судан, Эфиопия, Аддис-Абеба, Кения, Найроби. Нигерия, Абуджа, Лагос, Гвинея. ЮАР, Претория, Кейптаун.

АВСТРАЛИЯ

М. Байрон, м. Йорк, М. Юго-Восточный, м. Стип-Пойнт

Большой Австралийский залив, Большой Барьерный риф, Большой Водораздельный хребет, Центральная низменность, река Муррей, озеро Эйр.

Австралийский Союз, Канберра, Сидней, Мельбурн.

Новая Зеландия, о-ва Микронезии, о-ва Полинезии, Новая Гвинея, Гавайские о-ва, Новая Каледония, о-ва Меланезии.

ЮЖНАЯ АМЕРИКА

Панамский перешеек, Карибское море, Огненная земля, о-ва Галапагос

Плоскогорья: Бразильское, Гвианское. Горы Анды.

Низменности: Амазонская, Ла-Платская, Оринокская.

Реки: Парана, Ориноко, Амазонка. Озера: Титикака, Маракайбо.

Страны: Бразилия, Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Аргентина, Буэнос-Айрес. Перу, Лима, Колумбия, Богота, Чили, Сантьяго

Антарктика

Антарктический полуостров, море Беллинсгаузена, море Амундсена, море Росса.

Полярные станции.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

П-ова: Флорида, Калифорния, Аляска, Лабрадор. З-вы: Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский

О-ва: Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские, Бермудские, Багамские, Алеутские

Кордильеры, Аппалачи, равнины Канады, Центральные и Великие равнины, Миссисипская низменность, влк. Орисаба.

Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия, Великие Американские озера, Виннипег, Большое Соленое озеро

Канада, Оттава, Монреаль, США, Чикаго, Мехико, Сан-Франциско, Нью-Йорк, Вашингтон, Куба, Гавана

ЕВРАЗИЯ

Мысы: Челюскин, Дежнева. П-ва: Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Аравийский, Корея.

Моря: Баренцево, Белое, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское, Средиземное. Заливы: Финский, Ботнический,

Персидский.

Проливы: Карские Ворота, Босфор, Дарданеллы, Гибралтарский, Малаккский. О-ва: Новая Земля, Новосибирские, Шри-

Ланка, Большие Зондские, Филиппинские.

Равнины: Западно-Сибирская, Русская, Великая Китайская. Плоскогорья: Среднесибирское, Декан. Горы: Альпы, Пиренеи,

Карпаты, Кавказ, Алтай, Тянь-Шань, Гималаи. Тибетское, Чукотское, Колымское нагорья.

Гоби, Кракатау, Фудзияма, Гекла, Этна, Ключевская Сопка.

Реки: Обь, Иртыш, Лена, Рейн, Эльба, Одра, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Висла, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг. Озера:

Онежское, Женевское, Байкал, Иссык-Куль, Балхаш, Лобнор.

Основные страны материка, их столицы.