



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 55 г. ЛИПЕЦКА «ЛИНГВИСТ»**

Согласовано:
руководитель НМС
_____ **С.М. Бритвина**
(протокол № 1 от 25.08.16г.)

Утверждена
директором МАОУ СШ №55
г. Липецка «Лингвист»
(приказ № 191 от 31.08.16г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Право»
для 10 классов

Количество часов: 35

на 2016/2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи курса

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

-  **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
-  **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
-  **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
-  **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
-  **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Содержание программы отвечает двум основным условиям.

Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учётом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его главных целей — формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Освоение системы знаний о правовой и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области правоотношений; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности, семейно-бытовых отношениях.

Выбор данной программы обоснован тем, что программа направлена на расширение образовательных задач по праву, формирование духовной и нравственной природы, содержание программы обеспечивает полный объём знаний и умений по праву, преемственность в изучении материала.

Информация о количестве учебных часов

В соответствии с учебным планом, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю (35 часов в год).

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен
знать/понимать

 права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы

защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- ✚ правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- ✚ характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- ✚ объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- ✚ различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- ✚ приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✚ поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- ✚ анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- ✚ выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- ✚ изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- ✚ решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Виды и формы контроля:

Виды и формы контроля будут осуществляться согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным

компонентом государственных образовательных стандартов общего образования Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней № 55 г. Липецка «Лингвист»».

Информация об используемых учебниках

1. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10 -11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2011г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- ❖ Школьный словарь по обществознанию/ под редакцией Л.Н.Боголюбова. М .Просвещение, 2009
- ❖ Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта www.online.prosv.ru.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Тема урока	Кол-во	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Требования к уровню подготовленности учащихся	Вид контроля
1	Происхождение государства и права.	1	Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.	Характеризовать основные теории происхождения государства и права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать основные положения урока.	Заполнение таблицы.
2	Из истории российского права	1	Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символи-	Характеризовать развитие права в России. Уметь анализировать,	Устный опрос, проблемные

			ческого мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Манифест 17 октября 1905г. Советское право. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».	делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать основные положения урока.	задания
3	Реформа российского права после 1991г.	1	Распад СССР. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.	Характеризовать реформу российского права после 1991г. Уметь анализировать. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать основные положения урока.	Практические задания по разбору проблемных вопросов
4	Тест «История государства и права»	1	Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Развитие права до 19 века. Советское право. Реформа российского права после 1991г.	Знать основные понятия темы «История государства и права». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;	Тестовая диагностическая работа

5	Что такое государство	1	Понятие государства. Различные подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	Знать понятие государства, признаки и функции, формы правления, государственного устройства и политического режима. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	Самостоятельная работа: составление таблицы.
6	Что такое право?	1	Понятие права. Система права. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права.	Знать понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания
7	Что такое право?	1	Формы реализации (источники) права. Правовая норма, её структура. Виды норм права.	Знать формы реализации (источники) права, виды норм права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания Составление схемы.
8	Правовое государство	1	Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона.	Характеризовать признаки правового государства.	Устный опрос, пробле

			Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал.	мные задания Состав ление схемы.
9	Контроль- ная работа «Государст во и право»	1	Развитие права в России. Понятие государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Виды норм права. Правовое государство, его признаки.	Знать основные понятия раздела «История и теория государства и права». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам раздела.	Конт- роль- ная работа
10	Понятие Конститу- ции	1	Понятие конституции, её виды.	Знать понятия: Конституция, виды конституций. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Запол- нение табли- цы.
11	Общая характерис- тика Конститу- ции РФ	1	Конституционное право России, его источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.	Знать общую характеристику Конституции РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практи- ческие работа по изучен- ию содерж- ания докуме- нта.

12	Основы конституционного строя	1	Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.	Знать основы конституционного строя РФ. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практическая работа по изучению содержания документа.
13	Основы конституционного строя	1	Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.	Знать основы конституционного строя РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания
14	Тест «Основы конституционного строя»	1	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Знать понятия: Конституция, основы конституционного строя. Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;	Тестовая диагностическая работа
15	Федеративное устройство	1	Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.	Характеризовать федеративное устройство РФ, виды субъектов. Уметь анализировать Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Работа по изучению содержания документа.

16	Президент РФ	1	Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.	Знать статус Президента РФ, его полномочия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практ. работа по изучению содержания документа.
17	Федеральное Собрание	1	Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования.	Знать устройство Федерального собрания РФ. Состав и способ формирования обеих палат парламента. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал.	Практ. работа по изучению содержания документа.
18	Федеральное Собрание	1	Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.	Знать Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания
19	Правительство РФ	1	Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное	Знать состав и порядок формирования Правительства РФ. Уметь анализировать,	Практ. работа по изучению содержания

			прекращение полномочий Правительства РФ.	делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	жания документа.
20	Судебная власть. Прокуратура.	1	Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.	Характеризовать систему судебной власти в РФ, принципы судопроизводства, функции прокуратуры РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания
21	Местное самоуправление	1	Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.	Знать структуру и формирование местного самоуправления. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания
22	Права и свободы человека и гражданина	1	Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и	Знать содержание второй главы Конституции РФ, виды прав человека и	Практ. работа по изуче-

			гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.	гражданина. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	нию содержания документа.
23	Международные договоры о правах человека	1	Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.	Знать Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практ. работа по изучению содержания документа.
24	Гражданские права	1	Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.	Знать гражданские права человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания
25	Политические права	1	Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать	Знать политические права человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Устный опрос, проблемные задания

			участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.	Уметь выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
26	Экономические, социальные и культурные права	1	Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.	Знать экономические, социальные и культурные права человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания
27	Тест «Права и свободы человека». Права ребёнка	1	Права ребенка. Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка.	Знать права ребенка, Декларацию прав ребёнка, Конвенцию о правах ребенка. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь использовать ранее изученный материал.	Тестовая диагностическая работа
28	Избирательное право	1	Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.	Знать избирательные права граждан, принципы демократических выборов. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические работы по изучению содержания документа

29	Избирательный процесс	1	Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	Знать этапы избирательного процесса, основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания
30	Тест «Избирательное право. Избирательный процесс».	1	Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	Характеризовать особенности основных избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	Тестовая диагностическая работа
31	Зачёт «Конституционное право»	1	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Все основные понятия по теме «Конституционное право».	Знать основные понятия по теме «Конституционное право», характеризовать сущностные особенности понятий. Уметь отвечать на вопросы.	Устный индивидуальный опрос
32 - 33	Итоговая контрольная работа за 10 класс	1	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Все основные понятия по теме «Конституционное право».	Знать основные понятия раздела «Конституционного права». Уметь выполнять тестовые задания; давать развёрнутый ответ по вопросам раздела.	Контрольная диагностическая работа
34 - 35	Резерв	2			

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по курсу «Право» в 10 классе (35 час.)

№	Тема	Количество час.
Раздел I	История и теория государства и права	9 час.
Тема 1	История государства и права	4
1	Происхождение государства и права	1
2	Из истории российского права	1
3	Реформа российского права после 1991г.	1
4	Тест «История государства и права»	1
Тема 2	Вопросы теории государства и права	5
5	Что такое государство?	1
6	Что такое право?	1
7	Что такое право?	1
8	Правовое государство	1
9	Контрольная работа «Государство и право»	1
Раздел II	Конституционное право	24 час
Тема 3	Конституция Российской Федерации	24
10	Понятие Конституции	1
11	Общая характеристика Конституции РФ	1
12	Основы конституционного строя	1
13	Основы конституционного строя	1
14	Тест «Основы конституционного строя»	1
15	Федеративное устройство	1
16	Президент РФ	1
17	Федеральное Собрание	1
18	Федеральное Собрание	1
19	Правительство РФ	1
20	Судебная власть. Прокуратура.	1
21	Местное самоуправление	1
22	Права и свободы человека и гражданина	1
23	Международные договоры о правах человека	1
24	Гражданские права	1
25	Политические права	1
26	Экономические, социальные и культурные права	1
27	Тест «Права и свободы человека». Права ребенка	1
28	Избирательное право	1
29	Тест «Избирательное право». Избирательный процесс	1
30	Избирательный процесс	1
31	Зачет «Конституционное право»	1

32-33	Итоговая контрольная работа за 10 класс	2
34-35	Резерв	2 час.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАВО» 10 КЛАСС (35 ЧАС.)

Раздел I. История и теория государства и права (9 час.)

Тема 1. История государства и права- 4 час.

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права - 5 час.

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Раздел II Конституционное право (24 час)

Тема 3. Конституция Российской Федерации- 24 час.

Понятие конституции, её виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и её общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального

Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребёнка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Резерв (2 час.)

Планируемые результаты

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной и правовой среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «**Знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск правовой информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «**Использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

Форма промежуточной аттестации определяется в соответствии с решением педагогического совета.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 классов – 35 ЧАСА.

№	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1.	Избирательное право.		
2.	Избирательный процесс.		
3.	Понятие и источники гражданского права.		
4.	Обязательственное право.		
5.	Право собственности.		
6.	Гражданская правоспособность и дееспособность.		
7.	Юридические лица.		
8.	Защита материальных и нематериальных прав.		
9.	Налоговое право.		
10	Аудит. Виды налогов.		
11	Налогообложение юридических лиц.		
12	Налоги с физических лиц.		
13	Основы семейного законодательства.		
14	Условия вступления в брак.		
15	Права и обязанности супругов.		
16	Права и обязанности родителей и детей.		
17	Понятие и источники трудового права.		
18	Коллективный договор. Трудовой договор.		
19	Рабочее время и время отдыха.		
20	Охрана труда.		
21	Трудовые споры.		
22	Понятие и источники административного права.		
23	Административное наказание.		
24	Общая характеристика уголовного права.		
25	Преступление.		
26	«Новые» преступления.		

27	Уголовная ответственность.		
28	Обстоятельства смягчающие . и отягчающие наказание.		
29	Уголовная ответственность . несовершеннолетних.		
30	Понятие правосознания.		
31	Правовая культура.		
32	Тестирование.		
33- 35	Резерв.		