



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 55 г. ЛИПЕЦКА «ЛИНГВИСТ»**

**Согласовано:**  
руководитель НМС  
\_\_\_\_\_ С.М. Бритвина  
Протокол №1 от 25.08.16

**Утверждена**  
приказом МАОУ СШ № 55  
г.Липецка «Лингвист»  
№ 191 от 31.08.2016

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
ИСТОРИЯ  
В 9 КЛАССАХ**

**Количество часов: 105**

**2016-2017 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цель и задачи курса:**

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ❖ воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- ❖ освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- ❖ овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- ❖ формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- ❖ применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан.

Рабочая программа обеспечивает конкретизацию содержания, объёма, порядка изучения обозначенной учебной дисциплины (курса) в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учётом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса МАОУ СШ № 55 «Лингвист».

### **Информация о количестве учебных часов**

В соответствии с учебным планом, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, дополнительно вводится 1 час по истории родного края, итого 3 часа в неделю (105 часов в год).

### **Виды и формы контроля:**

Виды и формы контроля будут осуществляться согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней № 55 г. Липецка «Лингвист»».

### **Информация об используемых учебниках:**

1. Учебник – Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX – начало XXI века. Учебник для 9 класса. М.: Русское слово, 2014 г.
2. Учебник – Данилов А.А, Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. М.: Просвещение, 2011 г.
3. Голубев А.А. «Краткая история Липецкого края». Центрально-Черноземное книжное изд-во, 1979
4. Рудаков Л.Е. По следам легенд. Центрально-Черноземное книжное изд-во, 1980

### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю.Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 годов. Манифест 17 октября. Государственная дума. Политические течения и партии. П.А.Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. Революция в России в 1917 году. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в XVIII - начале XX вв.

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В.Ломоносов. Н.И.Лобачевский. Д.И.Менделеев. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.

Родной край (в XVIII - начале XX вв.)

Советская Россия - СССР в 1917-1991 годы.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 года. В.И.Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.

Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция. "Военный коммунизм".

Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В.Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 года. СССР в системе международных отношений в 1920-1930 годах.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К.Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х годов. "Оттепель". XX съезд КПСС. Н.С.Хрущев. Реформы второй половины 50-х - начала 60-х годов. Замедление темпов экономического развития. "Застой". Л.И.Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945-1980 годах. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война.

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии "ускорения".  
Демократизация политической жизни. М.С.Горбачев. Обострение  
межнациональных противоречий. Августовские события 1991 года. Распад  
СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация  
неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве.  
Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные  
настроения в обществе.

Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства.  
Б.Н.Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993  
года. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское  
общество в условиях реформ. В.В.Путин. Курс на укрепление  
государственности, экономический подъем и социальную стабильность.  
Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

Родной край (в XX в.)

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального  
общества

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв.  
ПРОБЛЕМА ПЕРИОДИЗАЦИИ НТР. Циклы экономического развития стран  
Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к  
смешанной экономике. ЭВОЛЮЦИЯ СОБСТВЕННОСТИ, ТРУДОВЫХ  
ОТНОШЕНИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Изменение социальной  
структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на  
рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.  
СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИБЕРАЛИЗМ, СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЯ,  
ХРИСТИАНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ. Демократизация общественно-  
политической жизни и развитие правового государства. МОЛОДЕЖНОЕ,  
АНТИВОЕННОЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ФЕМИНИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЯ.  
ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА. Системный кризис  
индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг. Модели ускоренной  
модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма  
новейшего времени. МАРГИНАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ  
УСКОРЕННОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ. Политическая идеология тоталитарного  
типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие  
общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. "Новые  
индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной

Азии: АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, экономические реформы. НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В СТРАНАХ АЗИИ И АФРИКИ. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XIX - СЕРЕДИНЕ XX ВВ. Мировые войны в истории человечества: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ, экономические и политические причины и последствия. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗМА И МОДЕРНИЗМА. ТЕХНОКРАТИЗМ И ИРРАЦИОНАЛИЗМ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ XX В.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу ДИСКУССИЯ О ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ СТАДИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. Информационная революция и становление информационного общества. СОБСТВЕННОСТЬ, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. КРИЗИС ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ НА РУБЕЖЕ XX - XXI ВВ. "Неоконсервативная революция". СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ "ТРЕТЬЕГО ПУТИ". АНТИГЛОБАЛИЗМ. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. ПРИЧИНЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ФУНДАМЕНТАЛИЗМА И НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В НАЧАЛЕ XXI В. ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. Изменения в научной картине мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТМОДЕРНИЗМА. РОЛЬ ЭЛИТАРНОЙ И МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **Тематическое планирование 9 класс Новейшая история (36 ч.)**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	Примечание
	Введение	1	
Раздел I	Человечество после Первой мировой	3	

	войны		
Раздел II	Ведущие страны Запада от процветания к кризису	4	
Раздел III	Человечество во второй мировой войне	4	
Раздел IV	Мир в эпоху «холодной войны»	3	
Раздел V	Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX - начале XXI века	7	
Раздел VI	Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	6	
Раздел VII	Наука и культура народов мира в XX - начале XXI века	2	
Раздел VIII	Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	2	
	Тематический контроль и итоговое повторение	4	
	Итого	36	

### Тематическое планирование 9 класс История России (69 часов)

№ П/ П	Название раздела	9 класс	Контрольные мероприятия, (тесты, зачёты, конференции)
1.	Россия на рубеже XIX – XX веков.	17 часов	1
2.	Великая российская революция. 1917-1921гг.	3 часа	1
3.	СССР в 1930-е годы.	10 часов	1
4.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 годы.	7 часов	1+1
5.	СССР в 1945-1964гг.	10 часов	1
6.	СССР в 1965-1991 годы.	12 часов	1
7.	Россия в конце XX – начале XXI века.	10 часов	1+1

8.	ИТОГО:	69 часов	7+2
----	--------	----------	-----

### **Требования к уровню подготовки учащихся (выпускников):**

#### **Знать и понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

#### **Уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни,

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.