



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 55 ГОРОДА ЛИПЕЦКА «ЛИНГВИСТ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель НМС
_____ С.М. Бритвина

(протокол №1 от 25.08.2016 г.)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МАОУ СШ №55
г. Липецка «Лингвист»

от 31.08.2016 г. № 191

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЖ»

ДЛЯ 8 КЛАССОВ

Количество часов: 35

2016-2017 учебный год

8 класс. ОБЖ.

Изучение ОБЖ в школе направлено на достижение следующих целей и задач:

- **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности
- **Освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности
- **Овладение** умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, программы по ОБЖ 8 класс.

Рабочая программа, составленная на основе авторской Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. **Программа** по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

Выбор данной программы обоснован тем, что основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Информация о количестве учебных часов:

Данная программа реализуется в течение 1 года. Всего количество учебных часов: 35 (1 час в неделю, 35 рабочих недели). Запланировано: контрольных работ – 3.

Место и роль учебного предмета в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе, из расчёта 1 ч в неделю для каждой параллели

В процессе обучения используются следующие технологии и методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- технология дистанционного обучения (участие в дистанционных эвристических олимпиадах);
- коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава)

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- проблемное изложение;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Основные методы обучения - наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Формы и виды контроля:

Текущий: опрос, тестирование – на уроках

Форма промежуточной аттестации – определяется педсоветом.

Содержание учебной программы.

№ п/п	Название темы	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измеритель и
Тема №1. Пожарная безопасность (3 часа).			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Знать понятия пожар, горение, условия возникновения пожара.	
2	Профилактика пожаров в и организация защиты населения	Знать профилактику пожаров в и организацию защиты населения	Опрос
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Тест
Тема №2. Безопасность на дорогах (3 часа).			

4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Знать о причинах ДТП.	опрос
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	Знать о правилах безопасного поведения пешехода, пассажира	
6	Водитель, формирование качеств безопасного водителя	Знать о формировании качеств безопасного водителя.	Проверочная работа
Тема №3. Безопасность на водоемах (4 часа).			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	Знать о правилах безопасного поведения	
8	Безопасный отдых на водоемах	Знать о правилах отдыха на водоёмах.	Проверочная работа
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Знать алгоритм действий по оказанию первой помощи.	
10	Контрольная работа № 1 по темам: «Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах и водоемах»		КР
Тема №4. Экология и безопасность (2 часа).			
11	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	Уметь давать оценку влияния человека на окружающую среду.	Опрос
12	Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Владеть навыками поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах.	
Тема №5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (8 часов).			
13	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Знать какие могут возникнуть ЧС при различных природных явлениях.	тест
14	Аварии на радиационно-опасных объектах и их последствия	Знать определение понятия «радиоактивность»	
15	Обеспечение радиационной безопасности населения	Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях.	Опрос
16	Аварии на химически опасных	Знать о химически опасных объектах	Опрос

	объектах и их возможные последствия	производства, аварийно химически опасных веществах.	
17	Обеспечение химической защиты населения	Знать правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.	
18	Пожары и взрывы на взрыво- и пожароопасных объектах и их последствия	Знать основные причины перерастания возгорания в крупный пожар.	
19	Обеспечение защиты населения от аварий на взрыво- и пожароопасных объектах	Знать основные поражающие факторы при пожарах и взрывах.	тест
20	Аварии на ГТС, их последствия и обеспечение защиты населения	Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при ГА.	
Тема №6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (4 часа).			
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	Знать какие могут возникнуть ЧС при различных природных явлениях.	Проверочная работа
22	Эвакуация населения	Знать правила поведения при эвакуации.	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	Знать понятие техносфера и ее опасность.	
24	Контрольная работа № 2 по теме: «ЧС техногенного характера, их последствия и защита населения»		КР
Тема №7. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов).			
25	Виды отравлений. Общие правила первой доврачебной помощи	Знать как вести себя в различных ситуациях.	Проверочная работа
26	Практическое занятие: ПДП при пищевых отравлениях	Знать как вести себя в различных ситуациях.	
27	Практическое занятие: ПДП при отравлении химическими веществами	Знать как вести себя в различных ситуациях.	Тест
28	Практическое занятие: ПДП при отравлении этиловым спиртом	Знать как вести себя в различных ситуациях.	Проверочная работа
29	Практическое занятие: ПДП при отравлении никотином	Знать как вести себя в различных ситуациях.	Тест
30	Практическое занятие: ПДП при	Знать как вести себя в различных	Тест

	отравлении угарным газом	ситуациях.	
31	Практическое занятие: ПДП при передозировке наркотиками	Знать как вести себя в различных ситуациях.	опрос
32	Контрольная работа № 3 по теме: «Основы первой доврачебной помощи»		КР
33-35	Тема №8. Основы здорового образа жизни часа	SMART- доска	Рефераты, доклады.

Учебно-тематический план.

Наименование разделов, тем.	Кол-во часов	Вид контроля		
		К/р	Т	Пров/р
Тема №1. Пожарная безопасность	3		1	
Тема №2. Безопасность на дорогах	3			1
Тема №3. Безопасность на водоемах	4	1		1
Тема №4. Экология и безопасность	2			
Тема №5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	8		2	
Тема №6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	4	1		1
Тема №7. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8	1	3	2
Тема №8. Основы здорового образа жизни	3			
Итого:	35	3	6	5

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.