



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 55 ГОРОДА ЛИПЕЦКА «ЛИНГВИСТ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель НМС
_____ С.М. Бритвина

(протокол №1 от 25.08.2016 г.)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МАОУ СШ №55
г. Липецка «Лингвист»

от 31.08.2016 г. №191

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»

ДЛЯ 10 КЛАССА

Количество часов: 35

2016-2017 учебный год

Рабочая программа по географии для 10 класса (35 ч.)

Пояснительная записка.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

ЦЕЛЬ: завершить формирование географической компетентности выпускников школы для достижения соответствия географического образования реальностям окружающей среды в личностном, общественном, территориально-пространственном измерениях.

Изучение географии на уровне среднего (полного) общего образования направлено на выполнение следующих задач:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, программы по географии в

10-11 классах. Для прохождения программы в учебном процессе обучения используется следующий учебник: Экономическая и социальная география мира/учебник для 10кл. В.П.Максаковский –М.: Просвещение 2012г.

Выбор данной программы обоснован тем, что курс «Экономическая и социальная география мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий, сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы. Курс состоит из введения и 4 разделов: «Современные методы географических исследований. Источники географической информации», «Общая характеристика мира», «Региональная характеристика мира», «Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний)»

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т.е. в 10-м (1 ч в неделю) и 11-м классах (1 ч в неделю). Данная программа рассчитана на 35 учебных часов.

Информация о количестве учебных часов : В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Виды и формы контроля:

Виды и формы контроля будут осуществляться согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования в МАОУ СШ № 55 г. Липецка «Лингвист»», утвержденному приказом МБОУ СОШ №55 г. Липецка «Лингвист».

Информация об используемом учебнике, учебно-методическом комплексе: Учебник: Максаковский П. П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. – М.: Дрофа, 2012 ;Географический атлас. 10 класс. – М.: Дрофа, Сиротин В.И. 2014;Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6 – 10 классы): Пособие для учителя. –

М.: АРКТИ, 2011; Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 10 класс. – М.: ВАКО, 2012

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 10 класса 2016-2017.

Раздел, тема	К-во час.	Примечания
Введение	1	
Современная политическая карта мира	3	
География мировых природных ресурсов	5	
География населения мира	8	
Мировое хозяйство	15	
Повторение и обобщение.	2	
Резерв.	1	
Итого	35	

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Материал делится на две части: «Общая характеристика мира» «Региональный обзор мира», несколько изменено распределение материала внутри разделов. В 10 классе изучается первая часть.

Содержание программы (35 ч.)

Введение. (1 ч.)

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. ГИС.

Основные понятия: геоинформационные системы.

Часть 1. Общая характеристика мира.

Тема 1. Современная политическая карта мира (3 ч.)

Многообразие стран современного мира. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны. Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

Основные понятия: политико-географическое положение, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регионы.

Практическая работа: 1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.

Форма контроля: проверка контурной карты, тест.

Тема 2. География мировых природных ресурсов (5)

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Ресурсы пресной воды.

Ресурсы Мирового океана. Биологические ресурсы. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Рекреационные ресурсы, их виды. Экология. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

Форма контроля. Практическая работа: 1. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.

Тема 2. География населения мира (8 часов)

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия.

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения. Население и окружающая среда.

Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный.

Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные

пирамиды, этнос, мировые и этнические религии, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис,

Формы контроля. Практические работы: 1. Характеристика населения одной из стран 2. Обозначение на контурной карте районов расселения, крупнейших агломераций и мегалополисов. Проверка знаний по карте. Тест. Тема 4 Мировое хозяйство (14 часов)

Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Современный этап НТР и его характерные черты.

Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Научноёмкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий..

Основные понятия: разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

География сельского хозяйства, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Особая роль морского транспорта.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Основные понятия: «зеленая революция», СЭЗ.

Практическая работа: 1. Нанесение на к/к ведущих районов ТЭК мира. 2. Нанесение на к/к ведущих центров и районов отраслей обрабатывающей промышленности. 3. Оценка работы различных видов транспорта.

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

**В результате изучения географии ученик должен
знать/понимать**

основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; типологию стран;

специфику географического положения стран; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

чтения карт различного содержания;

проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, статистических, ГИС.

Называть (показывать):

основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;

географические районы, их территориальный состав;

Описывать:

природные ресурсы и ресурсообеспеченность стран мира;

особенности населения, отраслей хозяйства стран мира;

традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;

экономические связи стран мира;

Объяснять:

различия в освоении территории;

влияние разных факторов на формирование географической структуры стран;

размещение главных центров мировой экономики;

сельскохозяйственную специализацию территорий;

структуру ввоза и вывоза; . современные социально-экономические и глобальные экологические проблемы , пути их решения в мире.

Прогнозировать:

возможные пути развития мирового хозяйства под влиянием определённых факторов и глобальных проблем человечества.

В результате преподавания курса учащиеся должны приобрести практический опыт деятельности, предшествующий профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

**Поурочное планирование по географии в 10 классе
на 2016-2017 учебный год. (35 ч. по 1.ч.)**

№	Тема раздела, урока.		Содержание учебного материала.	Требования к уровню подготовки	Вид контроля
1	Введение	1			конспект
Тема 1. Современная политическая карта мира. (3 ч)					
2.	Многообразие стран современного мира. Практическая работа №1. Группировка стран современного мира	1	Многообразие стран современного мира. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.	Знать понятия: политико-географическое положение, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регионы. Показывать на карте страны разных групп.	практическая работа таблица
3	Формы правления и государственного устройства	1	Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.		
4	Международные отношения и политическая география	1	Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Политическая география и геополитика. Международные отношения и интеграция.		по карте, устно
Тема 2. География мировых природных ресурсов. (5 ч)					
5.	Оценка природных ресурсов	1	Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Лесные	Знать/понимать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь: определять, сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-	по карте, конспект
6.	Понятие о ресурсообеспеченности стран, регионов	1			Нанесение на карту,
7	Загрязнение окружающей среды и решение природоохранных проблем.	1			сообщения, презентации
8	Практическая работа №2. Изучение ресурсообеспеченности стран мира.	1			практическая работа

9	Географическое ресурсоведение и и геоэкология.	1	ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Ресурсы пресной воды. Ресурсы Мирового океана. Биологические ресурсы. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные. Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Рекреационные ресурсы, их виды. Экология. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.	экономических, геоэкологических объектов, процессов и явлений. Оценивать и объяснять: ресурсообеспеченность отдельных стран мира и регионов мира. Знать понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.	
---	--	---	--	---	--

Тема 3. География населения мира. (8ч)

10	Численность и воспроизводство.	1	Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки	Знать понятия: : демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, мировые и этнические религии, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалопол	по карте, устно
11	Состав населения мира..	1			практическая работа
12.	Религиозный состав населения	1			
13.	Размещение и плотность населения. Миграции.	1			по карте, устно
14.	Практическая работа №3.Характеристика населения одной из стран	1			по карте, устно
15.	Понятие об урбанизации.	1			практическая работа
16	Практическая работа №4. Нанесение на к/к	1			по карте, устно и письменн

	районов расселения, крупнейших городов и мегаполисов		ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты.	специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.	о
1 7.	Население и окружающая среда (обобщающий).	1	<p>Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.</p> <p>Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.</p> <p>Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения.</p> <p>Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия.</p> <p>Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения. Население и окружающая среда.</p> <p>Экологические проблемы, неизбежность их существования.</p> <p>Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный</p>	<p>Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.</p> <p>Оценивать и объяснять: демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.</p>	по карте, устно и письменно
Тема 4. Мировое хозяйство. (15 ч)					
1 8	НТР и Мировое хозяйство.	1	Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира.	Знать понятия: разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации,	конспект
1 9	Техника и технология: два пути развития	1	Международная		по карте, устно

20	Понятие о Мировом хозяйстве и МГРТ	1	хозяйственная специализация государств: роль географических факторов.	экономическая интеграция, ТНК, НТР. Знать: географические особенности	практическая работа
21	Территориальная структура и региональная политика. факторы размещения в эпоху НТР	1	Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Научеёмкие отрасли.	особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение основных отраслей.	Работа с учебником и картами
22	Факторы размещения: старые и новые.	1	Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.	Оценивать: территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Оценивать и объяснять: территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	по карте, устно
23	Промышленность – ведущая отрасль хозяйства	1	Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность.	Знать: географические особенности	по карте, устно
24	География ТЭК. Практическая работа №5. Нанесение на к/к ведущих районов ТЭК мира.	1	Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве	особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение основных отраслей. Оценивать:	по карте, устно

			электроэнергии.	территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	
2 5	Металлургия, машиностроение и химическая промышленность мира. Практическая работа №6. Нанесение на к/к центров и районов отраслей промышленности .	1	Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение основных отраслей. Оценивать: территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	по карте, устно
2 6	География лёгкой промышленности .	1	География сельского хозяйства, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природоиспользование.	Знать особенности отрасли, географию размещения главных с.х. культур и отраслей животноводства.	по карте, устно
2 7	География сельского хозяйства. «Зелёная революция». Растениеводство и животноводство.	1			по карте, устно, тест
2 8	Транспорт мира. Сухопутные виды	1	Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной	Знать особенности различных видов транспорта, географию транспортных путей, влияние на экологию.	по карте, устно, тест
2 9	Транспорт мира. Другие виды. Пр.№7 Оценка работы различных видов	2			по карте, устно

	транспорта.		сети. Особая роль морского транспорта.		
30,31	Всемирные экономические отношения	2	Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны.	Знать особенности международных экономических отношений, международной торговли.	по карте, устно, тест
32	Международная экономическая интеграция	1	Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг		по карте, устно
33	Повторение.	1	Повторение основных тем курса.		
34	Итоговый урок.	1	Подведение итогов.		
35	Резервный урок.	1			