

Учебный план среднего общего образования МАОУ СШ№55 «Лингвист» г.Липецка полностью реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта.

На уровне среднего общего образования профильное обучение.

При формировании учебного плана учитывалась необходимость обеспечения учащимся качественной подготовки по выбранным учебным предметам и выполнение федерального компонента БУП-2004.

На основании приказа управления образования и науки Липецкой области от 03.05.2018 № 540 «О базисных учебных планах для образовательных учреждений Липецкой области на 2018-2019 учебный год» в 11 классах из регионального компонента увеличено количество часов (на 1ч) на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Математика».

При разработке учебного плана третьего уровня обучения учтены запросы старшеклассников и возможности педагогического коллектива. Школа переходит на обучение старшеклассников по индивидуальным учебным планам. БУП третьего уровня отражает обязательный минимум содержания образования. Но наряду с этим в 11-х классах продолжается профильное обучение (социально-экономический профиль, технологический, естественно-научный, гуманитарный), которое является логичным продолжением обучения детей в 9 классе (предпрофильная подготовка). Система профильного обучения предусматривает освоение учениками базовых общеобразовательных, профильных предметов, которые выбираются учениками для лучшей подготовки к ЕГЭ.

Базовые общеобразовательные предметы – предметы, обязательные для всех уч-ся.

К базовым учебным предметам относятся «Русский язык» (2 часа), «История» (2 часа), «Иностранный язык» (3), «Литература» (3), «Математика» (4), «Естествознание» (3), «Обществознание» (2), «Физическая культура» (3), «ОБЖ» (1). Профильные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Данные профили выбраны учащимися в конце 9-го класса. Поэтому предметами, преподаваемыми на повышенном уровне, являются предметы, соответствующие профилю и определенные ОУ.

Обновление содержания образования в школе требует новых форм и методов образовательной деятельности. В общем виде новое в методике обучения можно сформулировать следующим образом:

- внедрение новых педагогических технологий (проектное обучение, опорные конспекты, интегрированные уроки, групповые формы работы и т.д.);
- разработка методического обеспечения новых учебных
- разработка индивидуальных образовательных программ для уч-ся

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации

учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Учебный план МАОУ СШ № 55 «Лингвист» для СОО соответствует региональному базисному учебному плану общеобразовательных школ, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Формы промежуточной аттестации для обучающихся 11х классов: итоговые контрольные работы, тестирование, защита проектов, интегрированный зачет