

Учебный план МАОУ СШ № 55 г.Липецка «Лингвист» составлен на основе

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

-Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

- Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»

-. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03 2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В основе программы обучения и воспитательного процесса заложена последовательно реализуемая идея:

- компетентностно-ориентированного образования учащихся;
- создание условий для формирования и развития у учеников потребности в творчестве, поощрение личной инициативы и проявления индивидуальных склонностей и интересов;
- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- организация обучения старшеклассников по индивидуальным учебным траекториям.

Школа № 55 является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной (1-4 классы).

Срок усвоения образовательной программы начального общего образования – четыре года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 35 недель.

Продолжительность урока для учащихся 1 классов – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; 2 – 4 классов – 45 минут (САНПИН 2.4.2.2821-10). Число уроков в день для учеников

1 классов в сентябре – октябре - 3, в последующие месяцы не более 4 – х и один день в неделю– 5 уроков, за счет уроков физкультуры.

Расписание звонков

1 классы (1-е полугодие)

№ урока	Время
1	8.00-8.35
2	8.55-9.30
динамическая пауза	9.30-10.15
3	10.15-10.50
4	11.05-11.40

1 классы (2-е полугодие)

№ урока	Время
1	8.00-8.40
2	9.00-9.40
динамическая пауза	9.45-10.25
3	10.30-11.10
4	11.25-12.00

2 – 4 классы

№ урока	Время
1	8.00-8.45
2	9.00-9.45
3	10.00-10.45
4	11.05-11.50
5	12.05-12.50

В соответствии с п. 2.9.1. СанПиН 2.4.2. 2821-10 во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-м классе – 21 час, во 2-4 – 23 часа. Распределение числа часов между различными предметами при этом следует рекомендациям базисного учебного плана.

Существенную и особую роль в образовательной системе играет начальная школа.

В 1-ый класс зачисляются все учащиеся образовательного округа без конкурсного отбора. Начальное образование в период действия учебного плана реализуется по модели 4-х летней начальной школы в режиме полного дня.

Процесс обучения на этом этапе построен как творческий процесс, позволяющий обеспечить развитие младшего школьника, ориентированного на мир нравственных ценностей, стремящегося познать природу, других людей, самого себя. С этой целью используются программа «2100» (4А), программа «Планета знаний».

Включение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов. В

настоящее время в современном обществе стремительно растёт количество информации и, вследствие этого, жизненной необходимостью для каждого человека становится важным умение получать, перерабатывать и хранить её. Поэтому информатика играет особую роль в эпоху перехода от общества индустриального к обществу информационному.

В 4-х классах изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», который является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Введение данного курса было обусловлено следующими нормативными правовыми документами:

1. Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).
2. План мероприятия по введению с 2013-2014 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 373 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373».
5. Информационно-инструктивное письмо управления образования и науки Липецкой области от 29 февраля 2012 СК-487) «О введении во всех общеобразовательных учреждениях Липецкой области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 01 сентября 2012 года».

На изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 35 часов (1 час в неделю). Обучение ведется по модулям «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», которые были выбраны родительской общественностью. Согласно методическим рекомендациям формализованные требования (отметка) к оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.

В середине дня для уч-ся начальной школы для плавного перехода во вторую половину дня организована динамическая пауза – 1,5 часа.

Особенности образования на I уровне обучения

Базовый компонент представлен следующими областями:

1. Русский язык и литературное чтение

На изучение русского языка в параллели 1-4 классов отводится в соответствии с БУП 3 часа в неделю. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка, поэтому еще 2 часа в 1 и 2 классах и 1 час

в 3-4 классе отданы на русский язык из части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 1-4 классах на уроки литературного чтения отводится 2 часа в неделю. Но программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, в связи с этим дополнительно будет изучаться предмет «Литературное чтение» еще 2 часа в 1-м классе и 2 классе и 1 час в третьем.

2. Родной язык и родная литература

С целью реализации права на изучение родного языка было проведено анкетирование родителей 1-4 классов, которое показало, что родным языком для всех учащихся начальной школы является русский язык.

3. Иностранный язык

Программа изучения иностранного языка во 2-4х классах 2 часа, в 4х классах дополнительно введен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и предусматривает в ходе изучения координацию курса иностранного языка и курсов русского языка и литературного чтения. Данный курс направлен на освоение важных элементов родного языка, развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности и навыков скорописи.

Задачи: развитие у школьников всех видов речевой деятельности; приобщение уч-ся к богатству отечественной культуры; развитие ценностных отношений к мировой культуре, воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

4. Математика и информатика

Задачи данного предмета: обеспечение числовой грамотности уч-ся, развитие логического и образного мышления у детей, развитие смысловой памяти, развитие умения точно и ясно выражать свои мысли.

В начальной школе изучение математических разделов информатики содействует расширению предметного контекста математики, а так же развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в параллелях 1 – 2 – х классов – 4 часа, а в 3-4 –х классах – 5 часов в неделю согласно БУП.

5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

С целью недопустимости перегрузки учащихся в начальных классах эта область представлена интегрированными курсами:

1- 4 - классы – «Окружающий мир, ОБЖ» по два часа в неделю;

Задачи курса: формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры; гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья уч-ся.

6. Физическая культура

Образовательная область «Физическая культура» в 1 – 4 классах предполагает интегрированное изучение предметов «Физическая культура», «ОБЖ» с целью недопустимости перегрузки учащихся в начальных классах .

В 1 – х – 4 – х классах предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю (программа В.И. Лях), что соответствует новому УП.

Задачи курса: приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии; формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно-оздоровительной деятельности, укрепление здоровья и формирование ЗОЖ.

7. «Искусство»

Образовательные области представлены следующими предметами: «Изобразительное искусство».

«ИЗО» это целостный и интегрированный курс, который включает в себя все основные виды: живопись, графику, скульптуру, народные декоративные искусства, архитектуру, дизайн, зрелищные и экранные искусства. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими видами искусств и их конкретными связями с жизнью общества и человека. Учебник создан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В основе учебника – основные содержательные принципы и темы, отраженные в авторской программе «Изобразительное искусство. 1–4 классы», разработанной под руководством народного художника России Б.М.Неменского.

«Музыка» изучается в 1 – 4 – х классах согласно БУПу по одному часу в неделю по программе Усачевой, Школяр.

Задачи данных курсов: воспитание и развитие художественного вкуса учащимися, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

8. «Технология»

В 1 – 4 - х классах предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю по учебнику О.В.Узоровой и И.Е.Нефедовой.

1. «Основы религиозных культур и светской этики»

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен тремя модулями, согласно выбору родителей: Основы православной культуры, Основы мировых религий и Основы светской этики по 1 часу в неделю.

Интеграция в начальной школе играет принципиальную роль. Это определяется следующими факторами:

- особо жёсткое противоречие между распределением содержания по предметам и гигиеническими требованиями;
- потребность учащихся в целостном восприятии мира;
- практика работы одного основного учителя, которая охватывает подавляющее число предметов и часов.

Интеграция ОБЖ в курсы «Физическая культура» и «Окружающий мир» во всех классах начальной школы будет содействовать лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребёнка мира большого города.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на ведение занятий иностранных языков, так как школа работает как школа с углублением иностранных языков.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривают:

- углублённое изучение иностранного языка;
- развитие познавательных способностей;
- ведение нетрадиционных курсов.

Такая работа необходима как для ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках слабоуспевающих учащихся, так и для развития детей, мотивированных на углублённое изучение отдельных предметов.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривают групповые формы работы с учащимися.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 2-4-х классов: экзамен, итоговые контрольные работы, тестирование, защита проектов, комплексная контрольная работа, интегрированный зачет.

Первая половина

Обеспечивает выполнение: а) федерального и регионального компонента за счет государственного (обязательного) финансирования;

б) школьного компонента за счет введения дополнительных часов на изучение английского языка с делением класса на две группы (постановление главы администрации г.Липецка №3542 от 02.08.2003 г.; Положение о МОУ школе с углубленным изучением отдельных предметов г.Липецка п.2.8) и информационной грамотности с делением на две группы (постановление главы администрации г.Липецка №3542 от 02.08.2003 г.; Положение о МОУ школе с углубленным изучением отдельных предметов г.Липецка п.2.8).

Вторая половина

Обеспечивает выполнение:

а) федерального и регионального компонента при делении класса на 2 группы за счет государственного (обязательного) финансирования;

б) части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет введения:

- дополнительных часов на углублённое изучение иностранного языка, внеурочных занятий «Проектная деятельность», «Наши истоки», «Волшебный мир книг», «Занимательный английский», «Сказки мира» (специфика работы школы «полного дня»)
- ставки воспитателя ГПД (с изменением функциональных и режимных моментов).

Внеурочная деятельность разработана на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, внеурочная деятельность отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Внеурочная деятельность реализуется в интересах личности, общества и государства. Главной целью является поиск путей и способов создания максимальных благоприятных условий для развития личности учащегося. Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровьесберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого ребенка, постоянное наращивание творческого потенциала личности, овладение навыками самостоятельной деятельности, развитие постоянных интересов учащихся с разными психофизиологическими данными.

Работа в блоке внеурочной деятельности обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлена на сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии. Данный учебный план позволяет:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ.
2. Учесть интересы и возможности учащихся.
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.
4. Сохранить единое образовательное пространство