



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕД-
НЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 55 ГОРОДА ЛИПЕЦКА «ЛИНГВИСТ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель НМС
_____ С.М. Бритвина

(протокол № 1 от 29.08.2018 г.)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МАОУ СШ №55
г. Липецка «Лингвист»

от 29.08.2018 г. № 170

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«МАТЕМАТИКА»

ДЛЯ 1 – 4 КЛАССОВ

2018-2019 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1 Личностные результаты:

Требования ФГОС	Достижение требований
1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций	Ученик осознаёт свою принадлежность к своей стране – России, к своему народу. Отвечает на вопросы: Что связывает тебя с родными, друзьями; с родной природой, с Родиной? Какой язык и какие традиции являются для тебя родными и почему? Что обозначает для тебя любить и беречь родную землю, родной язык? Знает и с уважением относится к Государственным символам России. Сопереживает радостям и бедам своего народа и проявляет эти чувства в добрых поступках.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. 3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Ученик воспринимает планету Земля как общий дом для многих народов, принимает как данность и с уважением относится к разнообразию народных традиций, культур, религий. Выстраивает отношения, общение со сверстниками, несмотря на национальную принадлежность, на основе общекультурных принципов, уважать иное мнение историю и культуру других народов и стран, не допускать их оскорбления, высмеивания.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Ученик умеет выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе, в коллективах групп продлённого дня, дополнительного образования, во временных творческих группах...
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Ученик воспринимает важность (ценность) учёбы как интеллектуального труда и познания нового. Ответы на вопрос: для чего он учится, отражают учебную мотивацию. Ученик активно участвует в процессе обучения, выходит на постановку собственных образовательных целей и задач.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности,	Ученик осмысленно относится к тому что делает, знает для чего он это де-

на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	лает, соотносит свои действия и поступки с нравственными нормами. Различает «что я хочу» и «что я могу». Осуществляет добрые дела, полезные другим людям. Умеет отвечать за результат дела, в случае неудачи «не прячется» за других.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Ученик умеет различать «красивое» и «некрасивое», ощущает потребность в «прекрасном», которое выражается в удержании критерия «красиво» (эстетично), в отношениях к людям, к результатам труда...
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Ученик понимает ценности нравственных норм, закреплённых в языке народа, для жизни и здоровья человека, умеет соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей. Ученик проявляет доброжелательность в отношении к другим, эмоциональную отзывчивость и сопереживание к чувствам родных и близких, одноклассников, к событиям в классе, в стране,...
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Ученик позитивно участвует в коллективной и групповой работе учащихся, умеет входить в коммуникацию со взрослыми людьми, соблюдает в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (обращение, вежливые слова). В ситуации конфликта ищет пути его равноправного, ненасильственного преодоления, терпим к другим мнениям, учитывает их в совместной работе.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Ученик ориентирован на здоровый образ жизни, придерживается здорового режима дня, активно участвует в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, имеет увлечение к творческому труду или спортивным занятиям. Проявляет бережное отношение к результатам своего и чужого труда.

1.2 Метапредметные результаты:

Требования ФГОС	Достижение требований
-----------------	-----------------------

<p>1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.</p>	<p>Ученик принимает учебную задачу, соотносит свои действия с этой задачей, ищет способ её решения, осуществляя пробы.</p>
<p>2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p>	<p>Ученик осуществляет отбор источников информации для поиска нового знания. Самостоятельно отбирает для решения предметных учебных задач необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски; сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, Интернет, компетентные люди – библиотекарь, учитель старших классов, ...), выделяет главное (различает главное и второстепенное), фиксирует в виде текста, таблиц, схем.</p>
<p>3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p>	<p>Ученик намечает действия при работе в паре, составляет простой план действий при написании творческой работы, создании проектов. В диалоге с учителем вырабатывает критерии оценки и определяет степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, может совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки. В ходе представления проекта может дать обоснованную оценку его результатов.</p>
<p>4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.</p>	<p>Сопоставляя свои действия и результат, понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.</p>
<p>5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии</p>	<p>Ученик должен уметь отвечать на вопросы: Что мне удалось? Что не удалось? И почему? Как, каким способом действовал? Какой способ сложнее (удобнее, подходит или нет) и почему? ...</p>
<p>6. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и прак-</p>	<p>Ученик может перевести в устный текст данные из таблицы, схемы, диаграммы, может дополнить или достроить их, использовать эти средства для</p>

<p>тических задач. 7. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.</p>	<p>записи текстовой информации. Активно использует модели при анализе слов, предложений, при решении математических задач. Активно использует словари при анализе слов.</p>
<p>8. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Ученик соблюдает в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (обращение, вежливые слова). Может решать разные коммуникативные задачи, адекватно используя имеющиеся у него языковые средства (просьба, отказ, поздравление, доказательство...) Умеет презентовать результаты своей деятельности, в том числе средствами ИКТ.</p>
<p>9. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.</p>	<p>Ученик умеет использовать компьютерную технику для решения поисковых задач, в том числе умеет вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; при этом он соблюдает нормы информационной избирательности, этики и этикета.</p>
<p>10. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.</p>	<p>Ученик предъявляет смысловое чтение произведений разных стилей и жанров. Ученик адекватно использует речь и речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач в практической деятельности и повседневной жизни, он может составлять тексты в устной и письменной форме на определённую тему с использованием разных типов</p>

	речи: описание, повествование, рассуждение.
11. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.	На изученном предметном материале предьявляет овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
12. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	Ученик умеет вести диалог, учитывая разные мнения; умеет договариваться и приходить к общему решению; умеет задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании; умеет доказательно формулировать собственное мнение.
13. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Ученик активно участвует в коллективном диалоге по постановке общей цели и путей её достижения, умеет договариваться о распределении функций и ролей при работе в паре, в творческой группе; умеет осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
14. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.	Ученик проявляет готовность к решению конфликта посредством учета интересов сторон и сотрудничества, стремиться к координации различных позиций при работе в паре.
15. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.	Ученик предьявляет освоенность начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретных учебных предметов.
16. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Ученик предьявляет освоенность базовых предметных и межпредметных понятий, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами.

1.3 Предметные результаты:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В результате изучения курса математики и информатики обучающиеся при получении начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

- решать задачи в 3—4 действия;

- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, сверху — снизу, ближе — дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.

Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Счет предметов	1
2	Счет предметов	1
3	Счет предметов.	1
4	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур по правилу	1
5	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур по правилу	1
6	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур по правилу	1
7	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	1
8	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	1
9	Счёт предметов.	1
10	Счёт предметов.	1
11	Сбор и представление информации, связанной со счетом(пересчетом), фиксирование, анализ полученной информации	1
12	Счёт предметов	1
13	Счёт предметов	1
14	Сбор и представление информации, связанной со счетом(пересчетом), фиксирование, анализ полученной	1
15	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения	1
16	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения	1
17	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения	1
18	Таблица сложения	1
19	Таблица сложения	1
20	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения	1
21	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Арифметический диктант.	1
22	Геометрические формы в окружающем мире	1
23	Геометрические формы в окружающем мире	1
24	Распознавание и изображение геометрических фигур точка, линия (кривая, прямая)	1
25	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник, треугольник.	1
26	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	1
27	Счет предметов.	1
28	Измерение длины отрезка.	1
29	Геометрические величины и их измерение. Единицы длины. (см)	1
30	Сбор и представление информации, связанной со счетом(пересчетом), фиксирование, анализ полученной	1

31	Сбор и представление информации, связанной со счетом(пересчетом), фиксирование, анализ полученной. Самостоятельная работа	1
32	Работа над ошибками. Сбор и представление информации, связанной со счетом(пересчетом), фиксирование, анализ полученной	1
33	Сбор и представление информации, связанной со счетом(пересчетом). Диагностическая работа №1.	1
34	Таблица сложения	1
35	Сложение и вычитание.	1
36	Таблица сложения	1
37	Таблица сложения	1
38	Таблица сложения	1
39	Сложение. Название компонентов арифметических действий. Знаки действия.	1
40	Таблица сложения	1
41	Сложение, вычитание. Таблица сложения.	1
42	Связь между сложением, вычитанием	1
43	Связь между сложением, вычитанием.	1
44	Связь между сложением, вычитанием.	1
45	Сложение и вычитание. Связь между сложением, вычитанием.	1
46	Сложение, вычитание. Таблица сложения	1
47	Сбор и представление информации, связанной с измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Самостоятельная работа.	1
48	Работа над ошибками. Связь между сложением, вычитанием.	1
49	Единица длины. Связь между сложением, вычитанием.	1
50	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1
51	Связь между сложением, вычитанием	1
52	Таблица сложения	1
53	Таблица сложения	1
54	Таблица сложения. Сложение, вычитание	1
55	Таблица сложения. Сложение, вычитание	1
56	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1
57	Сбор и представление информации, связанной с измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации	1
58	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и изображение геометрических фигур.	1
59	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и изображение геометрических фигур.	1
60	Сбор и представление информации, связанной с измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации	1
61	Сбор и представление информации, связанной с измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Проверочная работа №2	1
62	Работа над ошибками. Сбор и представление информации, связанной с измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации	1
63	Название компонентов арифметических действий. Таблица сложения.	1
64	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1
65	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1

66	Сложение, вычитание. Связь между сложением, вычитанием.	1
67	Сложение, вычитание. Связь между сложением, вычитанием.	1
68	Сложение, вычитание. Связь между сложением, вычитанием.	1
69	Сложение, вычитание. Связь между сложением, вычитанием.	1
70	Сложение, вычитание. Связь между сложением, вычитанием.	1
71	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
72	Счёт предметов.	1
73	Счёт предметов.	1
74	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения	1
75	Счёт предметов.	1
76	Измерение величин, сравнение и упорядочение величин Вычисление периметра	1
77	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Проверочная работа №3	1
78	Работа над ошибками. Сложение. Название компонентов арифметических действий. Знаки действий.	1
79	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
80	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
81	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
82	Таблица сложения. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
83	Сложение, вычитание.	1
84	Сложение, вычитание.	1
85	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
86	Измерение длины отрезка. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1
87	Геометрические величины и их измерение. Периметр	1
88	Геометрические величины и их измерение. Площадь.	1
89	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации	1
90	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации	1
91	Проверочная работа №4. Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации	1
92	Работа над ошибками. Создание простейшей информационной модели (схемы). Планирование хода решения задачи.	1
93	Создание простейшей информационной модели (схемы). Планирование хода решения задачи.	1
94	Создание простейшей информационной модели (схемы). Планирование хода решения задачи.	1
95	Таблица сложения	1
96	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
97	Задачи, содержащие отношение «больше (меньше) на...»	1
98	Таблица сложения	1
99	Сложение, вычитание	1
100	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1
101	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1
102	Измерение величин, сравнение и упорядочение величин.	1
103	Повторение по теме: «Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование,	1

	анализ полученной информации»	
104	Название компонентов арифметических действий. Таблица сложения.	1
105	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
106	Счёт предметов.	1
107	Счёт предметов.	1
108	Вычитание. Название компонентов арифметических действий. Знаки действий.	1
109	Сложение, вычитание. Связь между сложением, вычитанием	1
110	Счёт предметов. Сложение, вычитание. Связь между сложением, вычитанием.	1
111	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом)	1
112	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом)	1
113	Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели). Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
114	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом)	1
115	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.	1
116	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1
117	Повторение по теме: «Таблица сложения»	1
118	Итоговая контрольная работа	1
119	Работа над ошибками. Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1
120	Проверочная работа №5.	1
121	Работа над ошибками	1
122	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1
123	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1
124	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1
125	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1
126	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1
127	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1
128	Комплексная проверочная работа.	1
129	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1

130	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1
131	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1
132	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1

2 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом).	1
2	Сложение, вычитание	1
3	Создание простейшей информационной модели.	1
4	Числовое выражение	1
5	Числовое выражение	1
6	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом)	1
7	Сложение, вычитание	1
8	Сложение, вычитание	1
9	Сложение, вычитание	1
10	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
11	Планирование хода решения задачи.	1
12	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
13	Входная контрольная работа по текстам администрации	1
14	Работа над ошибками.	1
15	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.	1
16	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.	1
17	Сбор и представление информации, связанной с измерением величин	1
18	Сбор и представление информации, связанной с измерением величин	1
19	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
20	Повторение по теме: «Сложение, вычитание»	1
21	Сложение, вычитание.	1
22	Сложение, вычитание.	1
23	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом)	1
24	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом)	1
25	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом)	1
26	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом)	1
27	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом)	1

28	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом)	1
29	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом)	1
30	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом)	1
31	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом)	1
32	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом)	1
33	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом)	1
34	Планирование хода решения задачи.	1
35	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	1
36	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание».	1
37	Работа над ошибками.	1
38	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
39	Повторение по теме: «Сложение, вычитание»	1
40	Геометрические формы в окружающем мире	1
41	Геометрические величины и их измерение.	1
42	Распознавание и изображение геометрических фигур: угол.	1
43	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
44	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат.	1
45	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник.	1
46	Геометрические величины и их измерение.	1
47	Геометрические величины и их измерение.	1
48	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации	1
49	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации	1
50	Фиксирование, анализ полученной информации	1
51	Сложение и вычитание.	1
52	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	1
53	Числовое выражение	1
54	Числовое выражение	1
55	Нахождение значения числового выражения	1
56	Нахождение значения числового выражения	1
57	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»	1
58	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации	1
59	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Решение текстовых задач арифметическим способом	1
60	Контрольная работа по теме: «Числовые выражения».	1
61	Работа над ошибками.	1
62	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
63	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
64	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
65	Повторение по теме: «Сложение, вычитание»	1
66	Нахождение значения числового выражения	1
67	Нахождение значения числового выражения	1
68	Умножение.	1

69	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	1
70	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	1
71	Таблица умножения.	1
72	Деление	1
73	Деление.	1
74	Связь между умножением и делением	1
75	Связь между умножением и делением	1
76	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
77	Умножение и деление.	1
78	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление».	1
79	Работа над ошибками.	1
80	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
81	Повторение по теме: «Умножение и деление»	1
82	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.	1
83	Единицы длины (мм, м)	1
84	Единицы длины (м, км).	1
85	Единицы площади (см ² , дм ² , м ²)	1
86	Площадь геометрической фигуры	1
87	Контрольная работа по теме: «Величины».	1
88	Работа над ошибками.	1
89	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения.	1
90	Таблица умножения.	1
91	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (деление числа на 1 и на само себя).	1
92	Таблица умножения	1
93	Таблица умножения	1
94	Связь между умножением и делением	1
95	Таблица умножения	1
96	Связь между умножением и делением	1
97	Связь между умножением и делением	1
98	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...»	1
99	Таблица умножения	1
100	Планирование хода решения задачи.	1
101	Связь между умножением и делением	1
102	Таблица умножения	1
103	Контрольная работа по теме: «Связь между умножением и делением».	1
104	Работа над ошибками.	1
105	Таблица умножения	1
106	Таблица умножения	1
107	Деление.	1
108	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
109	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
110	Контрольная работа по теме: «Решение текстовых задач».	1
111	Работа над ошибками.	1
112	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
113	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении; умножение суммы на число).	1
114	Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1
115	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении).	1

116	Нахождение значения числового выражения. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	1
117	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1
118	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1
119	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками.	1
120	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками.	1
121	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками.	1
122	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками.	1
123	Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения.	1
124	Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения.	1
125	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении).	1
126	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	1
127	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	1
128	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	1
129	Итоговая контрольная работа	1
130	Работа над ошибками	1
131	Фиксирование, анализ полученной информации	1
132	Комплексная контрольная работа.	1
133	Повторение по теме: «Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка)»	1
134	Повторение по теме: «Умножение и деление».	1
135	Повторение по теме: «Измерение величин; сравнение и упорядочение величин»	1
136	Повторение по теме: «Геометрические формы в окружающем мире»	1
137	Повторение по теме: «Использование свойств арифметических действий в вычислениях»	1
138	Повторение по теме: «Нахождение неизвестного компонента арифметического действия»	1
139	Повторение по теме: «Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...»	1
140	Повторение по теме: «Площадь геометрической фигуры»	1

3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона	1
2	Классы и разряды	1
3	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1

4	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
5	Сбор и представление информации	1
6	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом)	1
7	Алгоритм письменного сложения и вычитания	1
8	Алгоритм письменного сложения и вычитания	1
9	Представление текста задачи (диаграмма)	1
10	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели)	1
11	Входная контрольная работа	1
12	Алгоритм письменного сложения и вычитания	1
13	Алгоритм письменного умножения	1
14	Алгоритм письменного умножения	1
15	Алгоритм письменного умножения	1
16	Алгоритм письменного умножения	1
17	Алгоритм письменного умножения	1
18	Алгоритм письменного умножения	1
19	Алгоритм письменного умножения	1
20	Алгоритм письменного умножения	1
21	Алгоритм письменного умножения	1
22	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели)	1
23	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели)	1
24	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели)	1
25	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели)	1
26	Алгоритм письменного умножения	1
27	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление».	1
28	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели)	1
29	Геометрические формы в окружающем мире	1
30	Геометрические формы в окружающем мире	1
31	Единицы длины	1
32	Единицы длины	1
33	Вычисление площади прямоугольника	1
34	Вычисление площади прямоугольника	1
35	Геометрические величины и их измерение	1
36	Геометрические формы в окружающем мире	1
37	Использование чертежных инструментов для выполнения построений	1
38	Геометрические величины и их измерение	1
39	Фиксирование, анализ полученной информации	1
40	Вычисление площади прямоугольника	1
41	Геометрические величины и их измерение	1
42	Контрольная работа по теме: «Величины».	1
43	Геометрические величины и их измерение	1
44	Вычисление площади прямоугольника	1
45	Фиксирование, анализ полученной информации	1
46	Алгоритм письменного сложения и вычитания	1
47	Алгоритм письменного умножения	1
48	Алгоритм письменного сложения и вычитания	1

49	Алгоритм письменного сложения и вычитания	1
50	Алгоритм письменного умножения	1
51	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1
52	Фиксирование, анализ полученной информации	1
53	Алгоритм письменного деления многозначных чисел	1
54	Алгоритм письменного умножения	1
55	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание».	1
56	Алгоритм письменного умножения	1
57	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1
58	Алгоритмы письменного умножения	1
59	Алгоритмы письменного умножения	1
60	Алгоритм письменного деления многозначных чисел	1
61	Алгоритм письменного деления многозначных чисел	1
62	Фиксирование, анализ полученной информации	1
63	Алгоритм письменного умножения	1
64	Алгоритмы письменного умножения	1
65	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели)	1
66	Контрольная работа по теме: «Решение текстовых задач».	1
67	Алгоритм письменного деления многозначных чисел	1
68	Алгоритм письменного умножения	1
69	Алгоритм письменного деления многозначных чисел	1
70	Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин	1
71	Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин	1
72	Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин	1
73	Сравнение и упорядочение однородных величин	1
74	Скорость, время, путь	1
75	Скорость, время, путь	1
76	Использование чертежных инструментов для выполнения построений	1
77	Использование чертежных инструментов для выполнения построений	1
78	Скорость, время, путь	1
79	Скорость, время, путь	1
80	Контрольная работа по теме: «Решение задач на движение».	1
81	Скорость, время, путь	1
82	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации	1
83	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации	1
84	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации	1
85	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации	1
86	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации	1
87	Количество товара, его цена и стоимость	1
88	Количество товара, его цена и стоимость	1
89	Количество товара, его цена и стоимость	1
90	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации	1

91	Проверочная работа по теме: «Решение задач»	1
92	Измерение величин. Единицы массы (грамм)	1
93	Алгоритм письменного сложения и вычитания	1
94	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
95	Скорость, время, путь	1
96	Скорость, время, путь	1
97	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др.	1
98	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др.	1
99	Проверочная работа по теме: «Решение текстовых задач арифметическим способом».	1
100	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др.	1
101	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если..., то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений	1
102	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др.	1
103	Чтение и заполнение таблицы	1
104	Чтение и заполнение таблицы	1
105	Геометрические величины и их измерение	1
106	Геометрические величины и их измерение	1
107	Проверочная работа по теме: «Зависимость между величинами».	1
108	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
109	Фиксирование, анализ полученной информации	1
110	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др.	1
111	Алгоритм письменного сложения и вычитания	1
112	Количество товара, его цена и стоимость	1
113	Скорость, время, путь	1
114	Алгоритм письменного сложения и вычитания	1
115	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
116	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
117	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др.	1
118	Контрольная работа по теме: «Зависимость между величинами».	1
119	Алгоритм письменного сложения и вычитания	1
120	Алгоритмы письменного умножения	1
121	Алгоритмы письменного умножения	1
122	Алгоритмы письменного умножения	1
123	Количество товара, его цена и стоимость	1
124	Скорость, время, путь	1
125	Единицы массы (центнер, тонна)	1
126	Единицы массы (центнер, тонна)	1
127	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
128	Контрольная работа по теме: «Величины».	1
129	Алгоритмы письменного умножения	1
130	Количество товара, его цена и стоимость	1
131	Количество товара, его цена и стоимость	1
132	Алгоритм письменного деления многозначных чисел	1
133	Объем работы, время, производительность труда	1
134	Объем работы, время, производительность труда	1
135	Деление с остатком	1

136	Алгоритм письменного деления многозначных чисел	1
137	Алгоритм письменного деления многозначных чисел	1
138	Алгоритм письменного деления многозначных чисел	1
139	Объем работы, время, производительность труда	1
140	Объем работы, время, производительность труда	1
141	Повторение по теме: «Алгоритм письменного деления многозначных чисел»	1
142	Объем работы, время, производительность труда	1
143	Алгоритм письменного деления многозначных чисел	1
144	Скорость, время, путь	1
145	Объем работы, время, производительность труда	1
146	Объем работы, время, производительность труда	1
147	Контрольная работа по теме: «Алгоритм письменного деления многозначных чисел».	1
148	Объем работы, время, производительность труда	1
149	Использование чертежных инструментов для выполнения построений	1
150	Геометрические формы в окружающем мире	1
151	Геометрические формы в окружающем мире	1
152	Чтение и заполнение таблицы	1
153	Чтение и заполнение таблицы	1
154	Итоговая контрольная работа	1
155	Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели)	1
156	Повторение по теме: «Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели)»	1
157	Повторение по теме: «Решение текстовых задач арифметическим способом»	1
158	Повторение по теме: «Алгоритм письменного сложения и вычитания»	1
159	Повторение по теме «Алгоритм письменного деления многозначных чисел»	1
160	Повторение по теме: «Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом)»	1
161	Повторение по теме: «Алгоритмы письменного умножения»	1
162	Повторение по теме: «Алгоритмы письменного умножения»	1
163	Повторение по теме «Геометрические величины и их измерение»	1
164	Повторение по теме «Геометрические величины и их измерение»	1
165	Повторение по теме: «Фиксирование, анализ полученной информации»	1
166	Повторение по теме: «Фиксирование, анализ полученной информации»	1
167	Повторение по теме: «Алгоритм письменного сложения и вычитания»	1
168	Повторение по теме: «Алгоритм письменного сложения и вычитания»	1
169	Комплексная контрольная работа	1
170	Повторение по теме: «Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы»	1
171	Повторение по теме: «Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы»	1
172	Повторение по теме: «Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы»	1

173	Повторение по теме: «Чтение и запись чисел от нуля до миллиона»	1
174	Повторение по теме: «Объем работы, время, производительность труда»	1
175	Повторение по теме: «Количество товара, его цена и стоимость»	1

4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Счет предметов	1
2	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона	1
3	Классы и разряды	1
4	Классы и разряды	1
5	Сравнение и упорядочение чисел,	1
6	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел,	1
7	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел,	1
8	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел.	1
9	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел.	1
10	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел.	1
11	Входная контрольная работа	1
12	Работа над ошибками	1
13	Сложение, вычитание	1
14	Сложение, вычитание	1
15	Алгоритмы письменного сложения, вычитания	1
16	Алгоритмы письменного сложения, вычитания	1
17	Проверочная работа по теме «Поразрядное сложение и вычитание многозначных чисел».	1
18	Работа над ошибками	1
19	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
20	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм).	1
21	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм).	1
22	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).	1
23	Сложение и вычитание	1
24	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).	1
25	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).	1
26	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	1
27	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1

28	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
29	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1
30	Работа над ошибками.	1
31	Единицы длины.	1
32	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь.	1
33	Единицы длины.	1
34	Единицы длины.	1
35	Единицы длины.	1
36	Контрольная работа по теме «Длина и её измерение».	1
37	Работа над ошибками.	1
38	Вычисление периметра многоугольника.	1
39	Единицы длины.	1
40	Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	1
41	Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	1
42	Проверочная работа по теме «Единицы длины».	1
43	Работа над ошибками. Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1
44	Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1
45	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1
46	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1
47	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см ² , дм ² , м ²).	1
48	Вычисление площади прямоугольника.	1
49	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. Решение текстовых задач.	1
50	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1
51	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1
52	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1
53	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1
54	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1
55	Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1
56	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Решение текстовых задач.	1
57	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Решение текстовых задач.	1
58	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
59	Проверочная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	1
60	Работа над ошибками.	1
61	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1
62	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1
63	Работа над ошибками.	1
64	Геометрические формы в окружающем мире. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.	1
65	Распознавание и изображение геометрических фигур. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.	1

66	Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.	1
67	Вычисление периметра многоугольника.	1
68	Распознавание и изображение геометрических фигур. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.	1
69	Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.	1
70	Контрольная работа по теме «Геометрические фигуры».	1
71	Работа над ошибками.	1
72	Единицы массы.	1
73	Единицы массы. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1
74	Решение текстовых задач.	1
75	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна).	1
76	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1
77	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1
78	Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1
79	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения.	1
80	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Планирование хода решения задачи.	1
81	Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел».	1
82	Работа над ошибками.	1
83	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1
84	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Скорость, время, путь.	1
85	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Скорость, время, путь.	1
86	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи.	1
87	Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел».	1
88	Работа над ошибками.	1
89	Единицы площади (см ² , дм ² , м ²).	1
90	Единицы площади (см ² , дм ² , м ²).	1
91	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Чтение и заполнение таблицы.	1
92	Единицы площади.	1
93	Контрольная работа по теме «Площадь и ее измерение».	1
94	Работа над ошибками.	1
95	Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением.	1
96	Деление с остатком.	1
97	Алгоритм письменного деления.	1
98	Алгоритм письменного деления.	1
99	Алгоритм письменного деления. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1
100	Алгоритм письменного деления. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1
101	Алгоритм письменного деления.	1
102	Проверочная работа по теме «Умножение и деление».	1
103	Работа над ошибками.	1

104	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Скорость, время, путь.	1
105	Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы Производительность труда. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
106	Алгоритм письменного деления.	1
107	Алгоритм письменного деления. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1
108	Алгоритм письменного деления. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1
109	Алгоритм письменного деления. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1
110	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел»	1
111	Работа над ошибками	1
112	Единицы времени	1
113	Единицы времени. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1
114	Единицы времени. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1
115	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
116	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
117	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
118	Единицы времени. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1
119	Единицы времени. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1
120	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1
121	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	1
122	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	1
123	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	1
124	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	1
125	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации	1
126	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.	1
127	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	1
128	Работа над ошибками.	1
129	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	1
130	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	1
131	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1

132	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	1
133	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	1
134	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр).	1
135	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр).	1
136	Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1
137	Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1
138	Контрольная работа по теме «Числа и величины»	1
139	Работа над ошибками.	1
140	Сложение и вычитание.	1
141	Сложение и вычитание.	1
142	Умножение и деление.	1
143	Умножение и деление.	1
144	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	1
145	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).	1
146	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).	1
147	ВПР	1
148	Работа над ошибками.	1
149	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая).	1
150	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат.	1
151	Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг.	1
152	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.	1
153	Использование чертежных инструментов для выполнения построений.	1
154	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км).	1
155	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км).	1
156	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см ² , дм ² , м ²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.	1
157	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см ² , дм ² , м ²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.	1
158	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи. Количество товара, его цена и стоимость.	1
	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости	1

159	между величинами, характеризующими процессы купли-продажи. Количество товара, его цена и стоимость.	
160	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи. Количество товара, его цена и стоимость.	1
161	Решение текстовых задач. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Скорость, время, путь.	1
162	Решение текстовых задач. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Скорость, время, путь.	1
163	Решение текстовых задач. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Скорость, время, путь.	1
164	Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы. Производительность труда. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
165	Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы. Производительность труда. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
166	Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы. Производительность труда. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
167	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).	1
168	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).	1
169	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).	1
170	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).	1
171	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).	1
172	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).	1
173	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).	1
174	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).	1
175	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).	1