



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 55 г. ЛИПЕЦКА «ЛИНГВИСТ»**

**Согласовано:**  
руководитель НМС  
\_\_\_\_\_ С.М. Бритвина  
(протокол № 1 от 29.08.18 г.)

**Утверждена**  
директором МАОУ СШ №55  
г.Липецка «Лингвист»  
(приказ № 170 от 29.08.18г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «История»  
для 9 классов

**Количество часов: 105**

**на 2018-2019 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цель и задачи курса:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан.

Рабочая программа обеспечивает конкретизацию содержания, объёма, порядка изучения обозначенной учебной дисциплины (курса) в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учётом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса МАОУ СШ № 55 «Лингвист».

**Выбор данной программы обоснован** тем, что программа направлена на расширение образовательных задач по истории, формирование духовной и нравственной природы, содержание программы обеспечивает полный объём знаний и умений по истории, преемственность в изучении материала.

### Информация о количестве учебных часов

В соответствии с учебным планом, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, дополнительно вводится 1 час по истории родного края, итого 3 часа в неделю (105 часов в год).

## **Требования к уровню подготовки учащихся (выпускников):**

*Должны знать:* даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начале XXI века; изученные виды исторических источников.

*Должны уметь:* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

*Владеть компетенциями:* коммуникативной, поисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

*Способны решить следующие жизненно-практические задачи:* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России XX – начало XXI в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.

Понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (абзац введён Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 №2643)

### **Виды и формы контроля:**

Виды и формы контроля будут осуществляться согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней школе № 55 г. Липецка «Лингвист»».

## Информация об используемых учебниках:

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2012. 287с.
2. Загладин Н.В., Всеобщая история. Новейшая история XX-начало XXI века, Москва, Русское слово, 2014

## Содержание

### Раздел I

#### Человечество после первой мировой войны

##### Тема 1 Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система.

*Мир после Первой мировой войны.* Противоречия между странами победительницами, особенности интересов США, Великобритании, Франции. Условия Версальского мира и противоречия Версальской системы. Экономические последствия заключения мира. *Лига наций.* Значение создания Лиги наций и источники её слабости. Вопрос о России на парижской мирной конференции. Вашингтонская конференция и рост противоречий между США и Японией.

##### Тема 2. Революционное движение в Азии и Европе после первой мировой войны.

*Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств.* М. Ганди, Сунь Ятсен.

Причины подъема революционного движения в первые послевоенные годы. *Международные последствия революции в России.* Влияние российской Октябрьской революции 1917 г., политики Советской России и Коминтерна на идеологию и политику социал - демократии, освободительного движения. Революция 1918 г. в Германии, революция 1919 г. в Венгрии. Спад революционной волны в Европе. Национально-освободительные движения 1920 гг. в странах Азии. Национально-демократическая революция в Турции, подъем освободительного движения в Иране. Кампания гражданского неповиновения в Индии, революция 1920-х гг. в Китае.

##### Тема 3. Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920 гг.

Основные идейно-теоретические установки западно-европейской социал – демократии, их истоки и эволюция. Первый опыт политики социально реформирования, восстановление международных связей социал-демократии. Коминтерн и Социинтерн. Коммунисты и социал-демократы: углубление разногласий и политического соперничества. Причины подъема фашистских движений в Италии и Германии, общее и особенное в их идеологии. Ультралевые и ультраправые в индустриальных странах: обострение противоборства. Недооценка опасности фашизма политическими партиями левой и правоцентристской ориентации.

### Раздел II Ведущие страны Запада: от процветания к кризису

#### Тема 4. Мировой экономический кризис 1929- 1932 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта

*Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису.* «Новый курс» в США. Роль США в мировой экономике 1920-х гг. Период процветания и причины кризиса 1929 г., его последствия для американского общества. Ф.Д. Рузвельт и программа «Нового курса»: основные черты. Первый опыт государственного регулирования рыночной экономики в условиях демократии, создания общегосударственной системы социальной защиты в США. Сопrotивление политике Ф.Д. Рузвельта. Теоретические основы и итоги «Нового курса»

##### Тема 5 Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии

*Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг.* Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.

Влияние экономического кризиса на Германию. Фашизм в Германии: приход к власти партии А. Гитлера. Особенности фашистской диктатуры в Германии. Запрещение оппозиции, борьба с инакомыслием, система трудового фронта и ликвидация безработицы. Расовая теория на практике, создание лагерей смерти, «ариизация» экономики. Подготовка к войне. Характерные черты фашистской диктатуры в Италии. Система «корпоративного государства» в Б. Муссолини. Экономический кризис и подъем национализма и милитаризма в Японии.

##### Тема 6 Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции

Великобритания в 1920-е гг. Попытки модернизации экономики и подъем рабочего движения в 1926 г. особенности кризиса в Великобритании. Формирование национального правительства, меры по урегулированию цен и доходов. Роль Великобритании как финансового центра Британской империи и Содружества – источник ресурсов выхода из кризиса.

Особенности кризиса во Франции. Значение государственной поддержки военной промышленности в ограничении масштабов кризиса. «Дирижизм» как французский вариант «Нового курса». Угроза фашизма и создание Народного фронта во Франции. Причина его распада.

#### **Тема 7 Милитаризм и пацифизм на международной арене**

*Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг.* Пацифистские настроения в Европе 1920-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

захват Японией Маньчжурии в 1931-1933 гг. и возникновение очага войны в Азии. Подготовка Германии к войне и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Гражданская война и германо-итальянская интервенция в Испании. Оформление Антикоминтерновского пакта. Агрессия Италии против Эфиопии, нападение Японии на Китай, аншлюс Австрии. Рост угрозы миру и международной безопасности и политика умиротворения агрессивных держав. Мюнхенское соглашение и крах идеи коллективной безопасности. Советско-германский пакт о ненападении и его значение.

#### **Раздел III Человечество во второй мировой войне (4 часа)**

#### **Тема 8 Начало мировой войны и «новый порядок в Европе и Азии. Движение Сопротивления**

*Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий.* Поражение Польши и «странная война» в Европе. Советско-финская война и её итоги. Нападение Германии на Данию, Норвегию, разгром и оккупация Голландии, Бельгии, Франции. Вступление в войну Италии. Роль У. Черчилля в организации отпора фашистской агрессии. «Битва за Англию». Помощь США Великобритании в борьбе с фашистской агрессией. Принятие принципа ленд-лиза. Тройственный пакт – союз агрессивных держав. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. «Новый порядок» в Европе. Система экономического порабощения завоеванных стран, оккупационные режимы и коллаборационизм. Фашистская политика геноцида по отношению к еврейскому населению Европы (холокост). Планы немецкой колонизации покоренных земель. *Движение Сопротивления.*

Зарождение движения сопротивления.

#### **Тема 9 Формирование антигитлеровской коалиции**

*Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль.* Ухудшение советско-германских отношений и нападение Германии на СССР 22 июня 1941г. План «Барбаросса» и его реализация. Битва под Москвой и её значение. Формирование антигитлеровской коалиции. Развитие сотрудничества между Великобританией и СССР. Атлантическая хартия и её принципы. Ленд-лиз. Нападение Японии на Пёрл-Харбор и вступление США в войну

#### **Тема 10 Трудный путь к победе.**

Проблема второго фронта. Трудности согласования союзниками своей стратегии. Решающая роль советско-германского фронта в победе над Германией. Сталинградская битва, Курская дуга, освобождение Восточной Европы и их влияние на ход войны. Высадка союзников в Северной Африке, Италии, Франции. Начало распада Тройственного союза. Тотальная мобилизация в Германии, планы создания «чудо-оружия». Усиление движения Сопротивления. Взятие Берлина советскими войсками и капитуляция Германии. Вступление СССР в войну с Японией. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии.

#### **Тема 11 Завершение и итоги Второй мировой войны. Создание ООН**

*Итоги войны.* Конференция в Тегеране, Ялте, Потсдаме об основах послевоенного мирового порядка. Разногласия между странами победительницами. Проблемы послевоенных границ Восточной Европы, основ их политического устройства. Вопрос будущности Германии, принципы денацификации, демилитаризации, демократизации, декартелизации и их выполнение. Наказание военных преступников. *Создание ООН.* Значение создания ООН, утверждение международно-правовых норм, осуждающих агрессию

#### **Раздел IV Мир в эпоху «холодной войны»**

#### **Тема 12 Истоки «холодной войны» и создание Военно-политических блоков**

*Холодная война.* Причины обострения отношений СССР с Великобританией и США. Разногласия по вопросу политического развития стран Восточной Европы, кризисы вокруг Ирана, Турции и Греции. «Доктрина Трумэна». «План Маршалла» и раскол Европы. Трения в Германском вопросе, Берлинский кризис 1948 г и возникновение двух Германий. *Создание военно-политических блоков.* Создание системы Военно-политических и экономических союзов в Европе. ЗЭС, НАТО, СЭВ, ОВД. Возобновление гражданской войны в Китае и особенности политики «холодной войны» Азии. Договор в Сан-Франциско и союз США с Японией.

#### **Тема 13 Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность**

*Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.*

Причины и этапы крушения колониальных империй после второй мировой войны. Интервенция Франции в Индокитае. Проблемы выбора развития освободившимися странами. Создание Британского содружества и Французского сообщества. Идея социалистической ориентации и соперничество между США и СССР за влияние на страны Азии, Африки и Латинской Америки. Глобализация системы союзов и локальные конфликты. Война в Корее. Борьба за влияние на Ближнем Востоке. Карибский кризис, война в США во Вьетнаме и их влияние на международную безопасность.

**Тема 14 Партнерство и соперничество супердержав. Кризис политики «холодной войны» и её завершение**

Гонка вооружений между США и СССР: основные этапы. Опасность ядерного противостояния сверхдержав. Политика неприсоединения и антивоенное движение. Симптомы кризиса системы союзов. Попытки нормализации советско-американских отношений. Первые соглашения по ограничению стратегических вооружений. Европейская безопасность германский вопрос. Разрядка 1970-х гг. Причины спада разрядки. Обострение соперничества между США и СССР в «третьем мире», вопрос о «евроракетах», ввод советских войск в Афганистан. Идеи нового политического мышления и развитие советско-американского диалога в конце 1980-х гг. Объединение Германии и завершение «холодной войны». Распад «двухполюсного мира».

**Раздел V Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX - начале XXI в (7 часов)**

**Тема 15. Становление социально-ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США в послевоенные годы.**

*Формирование смешанной экономики. Социальное государство.* Восстановление экономики Европы после Второй мировой войны. Реконструкция в «экономическое чудо» в Западной Германии. Англия, Франция и Италия в обновляющейся Европе. Формирование в Западной Европе социально-ориентированной рыночной экономики. Шведская модель социализма. США: послевоенная конверсия экономики. Социальная политика администрации Г. Трумэна, закон Тафта-Хартли. Подъем движения за гражданское равноправие. Политика «новых рубежей» дж. Кеннеди, идея «Великого общества» Л. Джонсона. Рост значения среднего класса.

**Тема 16**

**Политические кризисы в индустриальном общественно-политических**

«Холодная война» и общество. Маккартизм и президентство Д. Эйзенхауэра. Война во Вьетнаме, и ее влияние на американское общество. Президентство Р. Никсона, «уотергейтский скандал» и кризис доверия к власти в США. Кризисы времен «холодной войны» в Западной Европе. Отставка А.Идена в Англии. Политический кризис 1958 г. во Франции. Противоречия индустриального общества и их обострение в конце 1960-х — 1970-х гг. падение эффективности институтов «государства благоденствия». «Красный май» 1968 г. во Франции. Радикальные и террористические группировки.

**Тема 17**

**Эволюция политической мысли в странах Запада**

*Эволюция политической идеологии во второй половине XX в.* Эволюция программных установок социал-демократии и ее роль в создании общества равных возможностей». Феномен еврокоммунизма. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг. Кризис 1970-х гг., молодежный бунт против общества потребления и новые левые в Западной Европе. Либерализм и консерватизм. Неоконсерватизм как идеология модернизации. Праворадикальные идеи.

**Тема 18.**

**Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Возникновение информационного общества.**

Президентство Р. Рейгана. США в роли мирового лидера. Социально-экономическая политика неоконсерватизма в США, Великобритании, ФРГ, Франци. Изменение методов государственного регулирования экономики. Приватизация государственной и муниципальной собственности, содействие малому бизнесу, налоговые льготы корпорациям. *Становление информационного общества.* Переход к информационному обществу в развитых странах. Интеллектуализация трудовой деятельности, внедрение энерго- и ресурсосберегающих технологий, перемены в социальной структуре общества. Администрация У. Клинтона и концепция «третьего пути». США в начале XXI в. Сближение позиций ведущих политических партий в странах Западной Европы.

**Тема 19**

**Восточная Европа: от тоталитаризма к демократии.**

*Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.* Роль СССР в освобождении стран Восточной Европы от фашизма. Переход от общедемократических преобразований к утверждению тоталитарных режимов в Восточной Европе. Коминформ как институт руководства СССР правящими партиями восточноевропейских

стран. Советско-югославский конфликт. Восстания в ГДР (1953) и Венгрии (1956), события 1968 г. в Чехословакии, кризис в Польше в начале 1980-х гг. Роль организации Варшавского договора в обеспечении интересов СССР в Восточной Европе. «Доктрина Брежнева». Особенности демократических революций в Восточной Европе в конце 1980-х гг. Опыт и первые итоги демократического развития. Причины кризиса и распада Югославии. Конфликты вокруг Боснии и Косово.

#### **Тема 20**

##### **Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке**

*Интеграционные процессы.* Объективные предпосылки и значение интеграции для ускорения развития экономик развитых стран. Основные этапы интеграции в Западной Европе. Создание Совета Европы, ЕОУС, ЕврАтома. Римский договор 1957 г. Роль Европарламента. Маастрихские соглашения. Расширение состава Евросоюза, основные и ассоциированные члены ЕС. Формирование единого общеевропейского политического, экономического, правового, социального пространств. Интеграционные процессы в Северной Америке, создание НАФТА. Проблемы и перспективы Евроатлантической интеграции.

#### **Тема 21**

##### **СНГ в мировом сообществе.**

Образование СНГ. Развитие взаимоотношений входящих в него стран. Образование ГУАМ. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве. Самопровозглашенные республики. Россия и миротворчество в СНГ. Особенности политического и социально-экономического развития стран СНГ. Проблемы развития сотрудничества между ними.

#### **Раздел IV Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке**

##### **Тема 22 Япония и индустриальные страны**

Политические, социально-экономические реформы в Японии после Второй мировой войны. Японское «экономическое чудо» и его предпосылки. Особенности политики в области образования, технологического развития, внешней торговли. Специфика трудовых отношений в японских корпорациях. Использование опыта Японии новыми индустриальными странами. Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг: общие и особые черты развития. *Выбор путей развития государствами Азии.*

Второй эшелон новых индустриальных стран. Филиппины, Индонезия, Таиланд, Малайзия. Финансово-экономический кризис 1997 г. в Азии.

##### **Тема 23. Китай на пути модернизации и реформирования.**

Провозглашение КНР и реформы социалистической направленности в Китае. Содействие СССР преобразованиям в Китае. Социально-политические эксперименты в КНР: «большой скачок», «культурная революция». Роль Мао Цзэдуна в развитии Китая. Ухудшение советско-китайских отношений. Китай и режим Пол Пота в Кампучии. Вьетнамо-китайская война. Американо-китайские отношения и проблема Тайваня. Курс прагматических реформ Дэн Сяопина. Аграрные реформы, введение элементов рыночной экономики. Проблема демократизации и события на площади Тянаньмынь в 1989 году. Нормализация отношений советско-китайских. Россия и Китай: перспективы взаимоотношений.

##### **Тема 24 Индия во второй половине XX в.**

Завоевание Индией независимости и раскол страны по религиозному признаку. Индо-пакистанские войны. Особенности реформ и политики модернизации в Индии. Отмена кастовой системы, создание индустриального сектора экономики, социальная политика, «зеленая революция». Проблема роста населения. Советско-индийские отношения, содействие СССР в развитии тяжелой промышленности Индии. Внешняя политика Индии. Индия как основатель движения неприсоединения. Противоречия Индии с Китаем, Пакистаном. Индия и Пакистан как ядерные державы.

##### **Тема 25 . Исламский мир: единство и многообразие**

Понятие «исламский мир». Подъем национально-патриотического, освободительного движения в странах Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока в 1950-1960-е гг. Освобождение Алжира от колониального гнета, антимонархические революции в Ираке, Египте, Сирии. Военные, националистические режимы и пути их эволюции. Арабо-израильский конфликт как фактор сплочения исламских стран. Традиционалистские, монархические режимы в исламском мире и попытки его модернизации. Ослабление влияния СССР и США на Ближнем и Среднем Востоке, укрепление исламского фундаментализма. Исламская революция в Иране, фундаментализм в Афганистане. Фундаментализм и международный терроризм. Источники единства и разобщенности исламских стран. Ближневосточный конфликт и исламские страны.

##### **Тема 26 Африка к югу к от Сахары: опыт независимого развития**

### *Выбор путей развития государствами Африки.*

Пути стран Африки к независимости. Решения ООН о деколонизации и «год Африки». Распад португальской колониальной империи. Система апартеида на юге Африки и ее крушение. Проблемы развития на Африканском континенте. Беднейшие страны мира. Опыт неудачи попыток выбора социалистической ориентации в странах Африки. Сепаратизм, межплеменные и региональные конфликты в странах Африки. Роль ОАЕ (АС) в мирном разрешении споров на африканском континенте

### **Тема 27 Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией**

*Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.* Предпосылки модернизации в латинской Америке. Особенности политического развития латиноамериканских стран. Роль армии в государствах Латинской Америки. Режим Х. Перона в Аргентине. Революция на Кубе и ее влияние на латиноамериканские страны. Политика США в Латинской Америке. Программа «Союз ради прогресса». Левое правительство и военный переворот 1973 г. В Чили. Модернизация и диктаторские режимы. «Экономическое чудо» Бразилии. Новый, демократический этап развития латиноамериканских государств в 1990-е гг. Опыт интеграции латиноамериканских стран.

### **Раздел VII НАУКА И КУЛЬТУРА НАРОДОВ МИРА В XX – НАЧАЛЕ XXI в.**

#### **Тема 28 Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль**

*Научно-техническая революция. Формирование современной научной картины мира.* Наука и техника в межвоенные годы. Возникновение химической физики, развитие энергетики, достижения медицины. Развитие ракетной техники и создание ядерного оружия. Достижения в освоении космоса, совершенствовании транспорта. Биохимия, генетика, трансплантология, электроника и робототехника. Исследования культуры народов, особенностей локальных цивилизаций, стадий ((этапов) цивилизационного развития. Дж. Кейнс и М. Фридман о макроэкономике, методах управления экономическими процессами в рамках рыночной экономики. Идеи обусловленности любых перемен в обществе его традициями, социокультурными факторами. Изучение групповой и индивидуальной психологии, З. Фрейд и К. Юнг. Теория «конца идеологии» 1970-х гг. и «реидеологизация» 1980-х гг. *Религия и церковь в современном обществе.*

#### **Тема 29 Тенденции развития культуры и искусства**

*Культурное наследие XX в.* Традиционные и новые направления в изобразительном искусстве, архитектуре. Значение познания мира средствами искусства. Обогащение языка символов. Характерные черты стиля модерн, экспрессионизма, примитивизма, кубизма, абстракционизма, футуризма, конструктивизма. Многообразие форм поп-арта. Постмодернизм, характерные черты. Художественное творчество. Критический, психологический, интеллектуальный, социалистический реализм. Авангардизм в художественной литературе. Экзистенциализм, социальная утопия. Театральное искусство новой эры. Хэппенинг, инвайронмент. Характерные черты массовой культуры. Молодежные субкультуры. СМИ и подъем национальных культур стран Азии, Африки, Латинской Америки.

### **РАЗДЕЛ VIII ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ В НАЧАЛЕ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ**

#### **Тема 30 Глобальные проблемы современности**

*Глобализация и ее противоречия.* Военная угроза человечеству. Рост числа ядерных держав, угроза распространения химического и бактериологического оружия. Опасность локальных, региональных конфликтов, повреждения экологически опасных объектов. Международный терроризм. Проблема сырьевых, энергетических, водных ресурсов, плодородия почвы и ограниченности возможностей развития. Загрязнение среды обитания людей промышленными отходами, угроза климатической катастрофы. Развитие международной торговли, интернационализация производства и капитала. Формирование транснациональных корпораций и новые возможности международного разделения труда. Роль ТНК в современной мировой экономике. Кризис национальной системы управления экономическими процессами и проведения социальной политики как итог глобализации экономической жизни. Конфликт интересов ТНК и национальных государств.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

#### **Тема 31 Проблемы устойчиво - безопасного развития человечества**

*Мир в начале XXI в.* Возможности предотвращения экологической катастрофы. Пути перехода к энерго- и ресурсосберегающим, безотходным технологиям, утверждения принципов устойчиво-безопасного развития. Институты нового миропорядка и проблема мирового лидерства. МВФ, ВТО,



лондонский и Парижский клубы. Роль ООН и ее специализированных учреждений в современном мире. Вклад России в решение проблем современного мира.

## ИСТОРИЯ РОССИИ

*Александровская эпоха: государственный либерализм*

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

*Николаевская эпоха: государственный консерватизм*

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

*Культурное пространство империи в первой половине XIX в.*

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской

империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

#### *Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация*

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи.

Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

#### *«Народное самодержавие» Александра III*

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

#### *Культурное пространство империи во второй половине*

*19. века*

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников.

«Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

*Россия в начале XX в.: кризис империи*

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала

XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославию», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

***Общество и власть после революции 1905—1907 гг.***

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

*Серебряный век русской культуры*

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская

философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

### **Липецкий край**

Экономическое и политическое положение Липецкого края в 1 половине 19 века. Быт и культура в Липецком крае в I половине 19 века. Развитие капиталистических отношений на территории Липецкого края после реформы 1861 г. Деятельность народнических организаций. Культура во II половине 19 века. Липецкий край на рубеже 19-20 века: социально-экономическое развитие. Липецкий край накануне революции 1905-1907 гг. и в период революционных событий. Культурное развитие Липецкого края.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№ П/ П</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Контрольные мероприятия, (тесты, зачёты, конференции)</b>
1.	Всемирная история	35	2
2.	История России	70	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>105 часов</b>	<b>5</b>

### **Планируемые результаты**

#### *Знание хронологии*

- Указывать даты событий, определять их принадлежность к историческому периоду
- Проводить синхронизацию событий отечественной и всеобщей истории
- Излагать подходы к периодизации отечественной и всеобщей истории
- Раскрывать отличительные черты периодов

#### *Применение знания фактов для характеристики исторической эпохи, её процессов, явлений, ключевых событий*

- Называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий
- Группировать, систематизировать факты по заданному признаку

#### *Использование исторической карты как источника информации*

- Находить и показывать на карте исторические объекты, места событий

- Проследить маршруты значительных передвижений людей в различных регионах и в глобальном масштабе
- Выявлять на основе информации карты изменения, происходившие в результате значительных социальных процессов

#### *Анализ информации различных источников*

- Проводить поиск информации в источнике (текст, изображение, памятник и тд)
- Определять смысл, главную идею высказывания, изображения
- Объяснять назначение источника, раскрывать его информационную ценность. Сопоставлять и систематизировать информацию из различных источников

#### *Сопоставлять описание положения и образа жизни основных социальных слоев общества, памятников культуры*

- Рассказывать об основных событиях истории и личностях
- Осуществлять отбор необходимой информации из текстов и иллюстраций учебника, дополнительной литературы
- Составлять логический рассказ, описание
- Формулировать и обосновывать заключение, выводы

#### *Систематизировать материал*

- Группировать и систематизировать события по их принадлежности к историческим событиям
- Составлять таблицы, схемы

#### *Раскрывать черты экономического, социального и политического развития, общественных ценностей, развития науки и техники, художественной культуры*

- Выделять главные признаки исторических явлений, событий
- Конкретизировать содержание общих понятий, применительно к данной эпохе
- Выявлять качественные изменения в отдельных сферах жизни общества

#### *Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов*

- Выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий
- Систематизировать объяснения причин и следствий событий, представленных в нескольких текстах

#### *Сопоставлять исторические ситуации и события*

- Раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций
- Выделять черты сходства и различия в исторических событиях и процессах

- Выявлять общие черты и особенности развития отдельных стран, развертывания исторических событий

*Давать оценку событиям и личностям*

- Раскрывать оценки исторических событий и личностей, приводимых в литературе
- Высказывать и аргументировать свои суждения
- Сопоставлять отдельные оценки, выявляя их сходство и различие

***Форма промежуточной аттестации определяется в соответствии с решением педагогического совета.***