



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 55 г. ЛИПЕЦКА «ЛИНГВИСТ»

Согласовано:
руководитель НМС
_____ С.М. Бритвина
(протокол № 1 от 29.08.2018 г.)

Утверждена
директором МАОУ СШ № 55
г. Липецка «Лингвист»
(приказ № 170 от 29.08.2018 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Экономика»
для 10 классов

Количество часов: 70

на 2018/2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи курса:

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- ❖ развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- ❖ воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- ❖ освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- ❖ овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- ❖ формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наёмного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Рабочая программа по экономике разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по экономике для 10 класса

Выбор данной программы обоснован тем, что программа направлена на расширение образовательных задач по экономике, формирование экономической культуры, содержание программы обеспечивает полный объём знаний и умений по экономике, преемственность в изучении материала.

Информация о количестве учебных часов

В соответствии с учебным планом, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю (70 часов в год).

Требования к уровню подготовки учащихся (выпускников):
В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен

Знать

- ❖ смысл основных теоретических положений экономической науки;
- ❖ основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь

- ❖ приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- ❖ описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- ❖ объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- ❖ сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- ❖ вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- ❖ применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ❖ исполнения типичных экономических ролей;
- ❖ решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- ❖ совершенствования собственной познавательной деятельности;
- ❖ оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- ❖ осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Виды и формы контроля:

Виды и формы контроля будут осуществляться согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней школе № 55 г. Липецка «Лингвист»».

Информация об используемых учебниках:

1. Учебник – Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. В 2 кн. Книга 1. Под ред. Иванова С.И. М.: «Вита-Пресс», 2014г.
2. Иванов С.И. Основы экономической теории. Преподавание курса– М: «Вита- Пресс», 2013.
3. Учебник – Липсиц И.В.. Экономика. В 2 кн. М: «Вита- Пресс», 2015г. (книга 1).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

4. Практикум по основам экономической теории для 10-11 классов. Под ред. Иванова С.И. «ВИТА-Пресс», 2009г.
5. Липсиц И.В.. Экономика. М.: Омега-Л, 2010.
6. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. – М: «Вита-Пресс», 2012, (часть 1).
7. Савицкая Е.В., Серёгина С.Ф. Уроки экономики в школе. Пособие для учителя. В 2 кн. М: «Вита- Пресс», 2013г.
8. УМК «CorDis» 2007

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание
1.	Что такое экономика.	1	Экономическая наука, её предмет. Макроэкономика и микроэкономика	Знать смысл основных теоретических положений экономической науки. Уметь описывать предмет и метод экономической науки.	§ 1. Записи в тетради.

2 – 3.	Основы хозяйственной жизни, ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	2	Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага. Проблема выбора.	Знать: - определения ограниченности ресурсов; - факторы производства . Уметь: - оценивать сделанный выбор с учётом ценности благ, от которых отказались; - объяснять выгоды обмена.	§§ 2,3. Начало составления таблицы терминов.
4 – 5.	Главные вопросы экономики.	2	Факторы производства: труд, земля, капитал, информация, предпринимательство. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.	Знать сущность понятий: факторы производства и факторные доходы - рента, зарплата, процент, прибыль. Уметь: - анализировать целенаправленность экономических решений, их экономизацию; - объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости.	§ 4, Составление графика. Решение задач.
6 – 10.	Типы экономических систем хозяйствования.	5	Понятие экономическая система. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономические системы. Собственность, её формы, объекты. Два способа решения проблем экономики.	Понимать основные экономические принципы функционирования экономических систем. Анализировать ответы на главные вопросы экономики различных систем. Сравнить и объяснять владение, пользование и распоряжение в различных формах собственности. Уметь различать способы решения фундаментальных проблем.	§§ 5 – 8, лекция. Составление таблицы систем, рефераты.

11–13.	Что такое спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения.	3	Понятие рынка и его формы. Спрос, величина спроса, закон спроса, эффекты Гиффена и Веблена. Понятие предложения, величина предложения, закон предложения.	Знать термины: спрос, величина спроса, закон спроса. Уметь: - сравнивать спрос и величину спроса; - различать рыночные структуры; - вычислять изменения спроса в зависимости от изменения формирующих его факторов.	§§ 9 – 10. Составление таблицы: «Формы рынка». Решение задач.
14–16.	Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	3	Функционирование рынка. Рыночное равновесие. Равновесные цена и объём. Влияние спроса и предложения на рыночное равновесие. Ценообразование.	Уметь: - теоретически представлять процесс установления равновесной цены; - вычислять равновесную цену и объём продаж; - анализировать графики изменения рыночной ситуации.	§§ 11 – 13, записи в тетради. Решение задач.
17–20.	Причины возникновения и функции денег.	4	История денег. Формы денег. Денежные агрегаты. Деньги как средство обмена, измерения, сбережения.	Знать: - определения всех видов денег; Уметь: - объяснять составляющие денежных агрегатов; - определять функции денег.	§§ 14 – 17, беседа. Работа с учебником. Экономический диктант.
21.	Факторы формирования величины денежной массы.	1	Денежная масса. Скорость обращения денег. Уравнение Фишера. Изменение скорости обращения денежной массы.	Знать: - как оборачиваются деньги; - структуру денежной массы; Уметь: - объяснить норму резервов; - измерять скорость обращения денежной массы в стране.	§ 18. Анализ статей информационных источников по Центральному Банку РФ.

22-24.	Инфляция. Причины, формы и последствия Кривая Филлипса.	3	Нормальная инфляция, умеренная инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция. Дефляция. Дезинфляция. Стагфляция.	Знать: - понятия темы; - формы и последствия инфляции для различных слоёв населения. Уметь: - объяснять причины инфляции; - устанавливать причинно-следственные связи инфляции.	§ 19, лекция. Перечислять формы и виды инфляции.
25.	Экономическая природа рынка труда.	1	Понятие о рынке труда. Особенности труда как товара. Продавцы и покупатели на рынке труда. Понятие о характере спроса.	Знать: - особенности труда как товара; - деятельность продавцов и покупателей на рынке труда. Уметь: - объяснять суть спроса на рынке.	§ 20. Словарик темы. Моделирование ситуаций и их анализ.
26.	От чего зависит спрос на рынке труда.	1	Факторы, формирующие спрос на рынке труда. Закон спроса на рынке труда. Понятие об эффективности дохода.	Знать: - факторы, формирующие спрос на рынке труда; - закон спроса на рынке труда. Уметь: - объяснять положение о доходе.	§ 21. Решение задач.
27.	От чего зависит предложение на рынке труда.	1	Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Закон предложения на рынке труда. Понятие об эффективности дохода и его влиянии на предложение труда.	Знать: - факторы, формирующие предложение на рынке труда; - закон предложения на рынке труда. Уметь: - объяснять положение об эффекте дохода и его влиянии на предложение труда.	§ 23. Привести примеры, объясняющие положение об эффекте дохода и его влиянии на предложение труда.

28-29.	Факторы формирования заработной платы на рынке труда	2	Заработная плата как равновесная цена труда. Влияние на заработную плату изменений в соотношениях спроса и предложения на рынке труда.	Знать: - как формируется заработная плата на рынке труда; - какие факторы влияют на величину заработной платы на рынке труда.	§§ 22, 24. Работа в группах. Принятие решений по предложенным проблемам.
30.	Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда.	1	Причины возникновения устойчивых отраслевых различий в уровнях заработной платы. Сложность и тяжесть труда, степень риска.	Знать: - что такое человеческий капитал, ограниченность таланта; - уровни заработной платы по отраслям (экономика России). Уметь: - приводить примеры различий в оплате труда, объяснять их.	§ 25, записи в тетради.
31-32.	Профсоюзы и трудовые конфликты. За что борются профсоюзы.	2	Стратегия работодателей. Стратегия наёмных работников. Создание политических партий. Организация профессиональных союзов.	Знать: - что такое «контракт жёлтой собаки», локаут, штрейкбрехеры. Уметь: - объяснять разницу между стачкой и «итальянской забастовкой», задачи профсоюзов.	§§ 26 – 27. Эссе на тему: «Роль профсоюзов и государства на рынках труда».
33.	Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата.	1	Прожиточный минимум как минимальная цена труда. Проблемы относительной динамики прожиточного минимума, минимальной и средней заработной платы.	Знать: - что такое прожиточный минимум; - минимальная и средняя заработная плата. Уметь: - объяснять соотношение прожиточного минимума, минимальной и средней заработной платы.	§ 28. Составить словарь темы. Моделирование ситуаций и их анализ.

34.	Договоры и контракты на рынке труда.	1	Понятие о трудовом контракте. Причины заключения трудовых договоров и генеральных соглашений.	Знать: - что такое трудовой контракт, причины его заключения; - что такое трудовые договора и генеральные соглашения.	§ 29. Составление контракта при приёме на работу.
35.	Как добиться, чтобы человек хорошо работал.	1	Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Виды заработной платы. Трудовая пенсия.	Знать: - основные способы стимулирования трудовой активности работников; - виды заработной платы.	§ 30. Составление таблицы «Способы стимулирования труда работников».
36-37.	Что такое безработица - Виды безработицы.	2	Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная.	Знать: - что такое безработица и критерии признания человека безработным. Уметь: - объяснять виды безработицы, отличия их друг от друга, причины возникновения.	§§ 31 – 32. Эссе на тему: «Основные формы безработицы в России».
38-40.	Что такое полная занятость. Методы сокращения безработицы.	3	Понятие о полной занятости. Естественная норма безработицы. «Скрытая» безработица. Как можно сократить безработицу.	Знать: - что такое полная занятость, естественная норма безработицы. Уметь: - использовать методы сокращения безработицы, применительно к фирме, региону, стране.	§§ 33 – 34, составить таблицу «Методы сокращения безработицы в стране».

41-42.	Понятие фирмы. Виды фирм.	2	<p>Определение фирмы.</p> <p>Классификация фирм и их формы.</p> <p>Организационно-правовые формы фирмы.</p> <p>Экономические издержки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хозяйственные товарищества и общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать организационно-правовые формы фирмы. 	§§ 35 – 36. Схема «Виды фирм».
43.	Что такое акционерное общество?	1	<p>Определение акционерного общества.</p> <p>Достоинства и недостатки.</p> <p>Виды акционерных обществ.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое акционерное общество; - виды акционерных обществ; - обыкновенная акция, привилегированная акция. 	§ 37. Задание по группам. Понятийный диктант.
44-46.	Виды прибыли. Виды затрат	3	<p>Условия эффективности деятельности фирмы. Эффект масштаба и его значение для формирования коммерческой политики фирмы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каково экономическое значение затрат; - что такое средние и предельные затраты; - почему фирма выгоднее рынка. 	§§ 38 – 40. Словарик темы, решение задач.
47-48.	Влияние конкуренции на деятельность фирм.	2	<p>Условия возникновения конкуренции.</p> <p>Значимость конкуренции для эффективности распределения ресурсов общества.</p> <p>Монополия.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия темы – олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать ситуации на рынке. 	§ 41. Участие в деловой игре.

49-50.	Источники семейных доходов. Семейные расходы.	2	Доходы населения и их источники. Опасность выравнивания доходов. Расходы семьи. Проблемы и способы государственного регулирования.	Знать: - что такое функциональное распределение доходов; - насколько равномерно распределяются личные доходы населения. Уметь объяснять кривую Лоренса и закон Энгеля.	§§ 42 – 43. Сообщение на тему: «Структура доходов и расходов российских семей в 2015 году».
51.	Инфляция и семейная экономика.	1	Номинальный и реальный доходы. Семьи с фиксированным и переменными доходами.	Уметь: - определять влияние инфляции на структуру доходов семьи; - решать задачи по теме.	§ 44. Словарик темы, решение задач.
52.	Что порождает неравенство в благосостоянии.	1	Разная ценность и успешность использования факторов производства. Богатство семьи. Изменение кривой Лоренса.	Знать: - разницу между прогрессивным и пропорциональным видами налогообложения личных доходов; - систему государственной социальной поддержки.	§ 45. Задание по группам.
53.	Регулирование неравенства доходов с помощью налогов.	1	Размер совокупного облагаемого дохода. Ставка налога в федеральный бюджет и в бюджеты субъектов РФ.	Уметь: - решать задачи с прогрессивным и пропорциональным видами налогообложения личных доходов; - находить размер налога.	§ 46. Решение задач. Составить словарь темы.
54.	Бедность как экономическая проблема.	1	Политика реформ в 90-е г.г.. Экономические причины бедности. Социальный трансферт.	Знать: - причины обострения экономического положения в стране в 90-е гг. и пути выхода из ситуации.	§ 47. Задание по группам. Понятийный диктант.

55.	Экономические свободы и роль государства в их защите.	1	Свобода в распоряжении результатами своего труда, свобода предпринимательства, свобода сделок.	Знать: - правовое закрепление прав собственности; - государственные органы, надзирающие за экономическими свободами.	§ 48. Сообщение на тему: «Роль государства в защите экономических свобод».
56.	Причины вмешательства государства в экономическую жизнь.	1	Слабости (несовершенства) рынка, монополизация рынка, общественные блага, внешние (побочные) эффекты, неравенство доходов, банкротство.	Знать: - чем экономическое преимущество в конкурентной борьбе отличается от монополизации рынка. Уметь: - объяснять слабости (несовершенства) рынка.	§ 49. Составить таблицу: «Экономические функции государства».
57.	Формы вмешательства государства в работу рыночной системы.	1	Противодействие монополизации рынка, создание общественных благ, смягчение неравенства доходов, регулирование возникновения внешних эффектов.	Знать: - как охраняются экономические свободы, компенсируются слабости рынка; Уметь: - приводить примеры смягчения различий в уровнях доходов.	§ 50. Моделирование ситуаций и их анализ.
58.	Принципы и методы налогообложения.	1	Налогообложение, прямые налоги, косвенные налоги, акцизы, пошлина масштаб налоговых изъятий.	Знать: - структуру налоговой системы РФ; Уметь: - рассчитать масштаб налоговых изъятий.	§ 51. Составить словарь темы.
59.	Понятие о государственном бюджете.	1	Бюджет, положительное сальдо (профицит), отрицательное сальдо (дефицит), трансферты.	Уметь: - рассчитывать поступления в бюджет от доходов (налогов, пошлин, трансфертов).	§ 52. Решение задач. Составить словарь темы.

60.	Причины и следствия возникновения государственного долга.	1	Сокращение бюджетных расходов, изменение источников дополнительных доходов, выпуск (эмиссия) необеспеченных денег, одалживание денег.	Знать: - причины и следствия возникновения государственного долга; - что такое «теневая экономика». Уметь: - составлять кривую Лаффера – модель налоговой политики.	§ 53. Составление графиков, рефераты.
61.	Бизнес – планирование деятельности фирмы	1	Понятие о бизнес-плане выбор товара и конкурентной стратегии, торговая наценка и скидка.	Знать: - характеристики товаров; - конкурентные преимущества (пониженные затраты, дифференциация товаров);	с.с. 301 – 306. Моделирование ситуаций и их анализ
62.	Оценка рынка сбыта и конкуренции.	1	Прогноз продаж, понятие о сегментации рынка, оценка ёмкости рыночного сегмента, оценка конкурентов.	Уметь: - оценивать ёмкость, доступность, прибыльность и изменение целевого сегмента рынка; - оценивать продукцию конкурентов.	с.с. 307 – 312. Составление пошаговой процедуры сегментации рынка.
63.	Оценка плана маркетинга	1	Основные элементы плана маркетинга. Организация сбыта товаров. Методы ценнообразования.	Знать: - основные элементы плана маркетинга; Уметь: - проводить анализ цен и товаров.	с.с.313 – 318. Моделирование ситуаций и их анализ.
64-65	Деятельность фирмы.	2	Обоснование плана производства. Выбор поставщиков. Организация трудовых отношений в фирме.	Знать: - основные элементы плана производства; Уметь: - производить выбор поставщиков.	с.с.319 – 328. Составление плана производства фирмы.

66-67.	Основы финансового планирования.	2	Принципы привлечения инвестиций. Риски в коммерческой деятельности. Банкротство. Способы разрешения.	Знать: - риски в коммерческой деятельности; способы разрешения ситуации банкротства; методы диагностирования банкротства.	с.с.328 – 337. Моделирование ситуаций и их анализ.
68.	Итоговое повторение.	1	Итоговое повторение.	Практическая работа.	
69-70.	Резерв.	2			

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ П/П	Название раздела	10 класс	Контрольные мероприятия, (тесты, зачёты, конференции)
1.	Главные вопросы экономики.	5 часов	
2.	Экономические системы.	5 часов	
3.	Силы, которые управляют рынком.	6 часов	1
4.	Мир денег. Законы денежного обращения.	8 часов	1
5.	Человек на рынке труда.	6 часов	1
6.	Социальные проблемы рынка труда.	5 часов	
7.	Экономические проблемы безработицы.	5 часов	
8.	Что такое фирма. Фирма и конкуренция.	8 часов	1
9.	Неравенство доходов и его последствия.	6 часов	
10	Экономические задачи государства и политика в области финансов.	6 часов	1
11	Прикладная экономика.	7 часов	1
12	Резервные уроки.	2 часа	
	ИТОГО:	70 часов	6

Планируемые результаты:

В результате изучения экономики учащиеся должны:

знать и понимать:

функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- -Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации,
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Форма промежуточной аттестации определяется в соответствии с решением педагогического совета.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
в 10 классе – 70 часов.

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
1.	Что такое экономика.		
2 – 3.	Основы хозяйственной жизни, ограниченность ресурсов. Проблема выбора.		
4 – 5.	Главные вопросы экономики.		
6 – 10.	Типы экономических систем хозяйствования.		
11– 13.	Что такое спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения.		
14– 16.	Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное		
17– 20.	Причины возникновения и функции денег.		
21.	Факторы формирования величины денежной массы.		
22– 24.	Инфляция. Причины, формы и последствия Кривая Филлипса.		
25.	Экономическая природа рынка труда.		
26.	От чего зависит спрос на рынке труда.		
27.	От чего зависит предложение на рынке труда.		
28– 29.	Факторы формирования заработной платы на рынке труда		
30.	Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда.		
31– 32.	Профсоюзы и трудовые конфликты. За что борются профсоюзы.		
33.	Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата.		
34.	Договоры и контракты на рынке труда.		
35.	Как добиться, чтобы человек хорошо работал.		

36- 37.	Что такое безработица. Виды безработицы		
38- 40.	Что такое полная занятость. Методы сокращения безработицы		
41- 42.	Понятие фирмы. Виды фирм.		
43.	Что такое акционерное общество?		
44- 46.	Виды прибыли. Виды затрат		
47- 48.	Влияние конкуренции на деятельность фирм.		
49- 50.	Источники семейных доходов. Семейные расходы.		
51.	Инфляция и семейная экономика.		
52.	Что порождает неравенство в благосостоянии.		
53.	Регулирование неравенства доходов с помощью налогов.		
54.	Бедность как экономическая проблема.		
55.	Экономические свободы и роль государства в их защите.		
56.	Причины вмешательства государства в экономическую жизнь.		
57.	Формы вмешательства государства в работу рыночной системы.		
58.	Принципы и методы налогообложения.		
59.	Понятие о государственном бюджете.		
60.	Причины и следствия возникновения государственного долга.		
61.	Бизнес – планирование деятельности фирмы		
62.	Оценка рынка сбыта и конкуренции.		
63.	Оценка плана маркетинга.		
64- 65.	Деятельность фирмы.		
66- 67.	Основы финансового планирования.		

68.	Итоговое повторение.		
69- 70.	Резерв.		