



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 55 ГОРОДА ЛИПЕЦКА «ЛИНГВИСТ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель НМС
_____ С.М. Бритвина

(протокол № 1 от 29.08.2018 г.)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СШ №55
г. Липецка «Лингвист»
№ 170 от 29.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Правоведение»
ДЛЯ 11 КЛАССОВ**

Количество часов: 35

2018 - 2019 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи курса

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учётом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его главных целей — формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Освоение системы знаний о правовой и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения,

установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области правоотношений; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности, семейно-бытовых отношениях.

Информация о количестве учебных часов

В соответствии с учебным планом, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю (35 часов в год).

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения права ученик должен

знать/понимать:

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы **правового** регулирования;

уметь:

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (**правовых**, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- формулировать на основе приобретенных **правоведческих** знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по **правовой** проблематике;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.
- В результате преподавания курса учащиеся должны приобрести практический опыт деятельности, предшествующий профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Требования к уровню подготовленности учащихся	Вид контроля
1 - 2.	Избирательное право и избирательный процесс.	2	Сущность избирательного права. Основные стадии избирательного процесса. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.	Знать: - принципы проведения выборов в Российской Федерации. Уметь: - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.	§§ 38, 39. записи в тетради, вопросы в конце параграфа.
3.	Понятие и источники гражданского права.	1	Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав.	Знать: словарик темы. Уметь: - анализировать актуальную информацию о социальных объектах.	§ 40, записи в тетради.
4- 5.	Обязательственное право. Право собственности	2	Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав.	Знать и уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия обязательственного права и права собственности.	§§ 43, 45 записи в тетради.

6.	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).	Знать: словарь темы: гражданская правоспособность и дееспособность. Уметь: - формулировать собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;	§ 41, вопросы
7-8.	Юридические лица. Защита материальных и нематериальных прав.	2	Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.	Знать: - гражданско-правовую ответственность, правовые средства государственного регулирования Уметь: - защищать свои материальные и нематериальные права.	§§ 42,46, записи в тетради.
9-10.	Налоговое право. Аудит. Виды налогов.	2	Что такое налоги? Виды налогов. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	Знать: понятие налоговые органы. Уметь: - формулировать собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.	§§ 47, 48, практикум
11-12	Налогообложение юр. лиц. Налоги с физических лиц.	2	Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	Знать словарь темы: Подготовить устное выступление, творческую работу; совершенствовать собственную познавательную деятельность.	§§ 49,50, записи в тетради.

13-14.	Основы семейного законодательства. Условия вступления в брак.	2	Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.	Знать основные документы по семейному праву. Уметь: - формулировать собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; подготовить устное выступление, творческую работу.	§§ 52,53 записи в тетради.
15-16.	Права и обязанности супругов, родителей и детей.	2	Права, обязанности и ответственность членов семьи. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав.	Знать: права и обязанности родителей и детей; лишение, ограничение, восстановление родительских прав, соглашение об уплате алиментов.	§§ 54,55, записи в тетради.
17.	Понятие и источники трудового права.	1	Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наёмный труд. Работник и работодатель.	Знать понятия: трудовые правоотношения, самостоятельный и наёмный труд, правовой статус. - основы социального партнерства в сфере труда.	§ 56, записи в тетради.
18.	Коллективный договор. Трудовой договор.	1	Трудоустройство и занятость. Коллективный договор, трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	Знать: порядок заключения и расторжения трудового договора. Уметь: - формулировать собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;	§ 57, записи в тетради
19-20.	Рабочее время и время отдыха. Охрана труда, оплата	2	Трудоустройство и занятость. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Охрана труда.	Знать понятия: - рабочее время и время отдыха, - основы охраны труда. Уметь доказывать, что уровень образования – уровень доходов.	§§ 58, 59, сообщения по выбору.

21.	Трудовые споры.	1	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	Знать: правовые основы социальной защиты и обеспечения; - понятие и виды трудового стажа.	§ 60, практикум
22-23.	Понятие и источники административного права. Административное наказание.	2	Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Административные правонарушения.	Знать понятия: административные правоотношения, наказания. - основания для наступления административной ответственности. Уметь: анализировать актуальную информацию о социальных объектах.	§§ 61,62, записи в тетради
24-29.	Общая характеристика уголовного права. Преступление. Уголовная ответственность.	6	Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие и виды преступлений. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.	Знать основные принципы уголовного права и уголовной ответственности.; - виды наказаний. Уметь: - приводить примеры преступлений; - ответственности несовершеннолетних.	§§ 63 – 68, записи в тетради, сообщения по выбору.
30-31	Понятие правосознания. Правовая культура.	2	Структура правосознания. Правовая культура как высшая степень развития правосознания. Правовой нигилизм.	Знать: структуру правосознания; - понятия: правовой нигилизм; правовое просвещение и воспитание. Уметь приводить примеры совершенствования правовой культуры.	§§ 71,72, записи в тетради.
32-35.	Резерв.	4			

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ П/П	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные мероприятия, (тесты, зачёты)
1.	Избирательное право и избирательный процесс.	2	
2.	Гражданское право.	6	1
3.	Законодательство о налогах.	4	
4.	Семейное право.	4	
5	Правовое регулирование трудовых отношений.	5	1
6.	Административное право.	2	
7.	Уголовное право.	6	1
8.	Правосознание и правовая культура.	2	
9.	Резерв.	4	
10.	Итого:	35	3

Форма промежуточной аттестации определяется в соответствии с решением педагогического совета.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класса – 35 часов.

№	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1.	Избирательное право.		
2.	Избирательный процесс.		
3.	Понятие и источники гражданского права.		
4.	Обязательственное право.		
5.	Право собственности.		
6.	Гражданская правоспособность и дееспособность.		
7.	Юридические лица.		
8.	Защита материальных и нематериальных прав.		

9.	Налоговое право.		
10	Аудит. Виды налогов.		
11	Налогообложение юридических лиц.		
12	Налоги с физических лиц.		
13	Основы семейного законодательства.		
14	Условия вступления в брак.		
15	Права и обязанности супругов.		
16	Права и обязанности родителей и детей.		
17	Понятие и источники трудового права.		
18	Коллективный договор. Трудовой договор.		
19	Рабочее время и время отдыха.		
20	Охрана труда.		
21	Трудовые споры.		
22	Понятие и источники административного права.		
23	Административное наказание.		
24	Общая характеристика уголовного права.		
25	Преступление.		
26	«Новые» преступления.		
27	Уголовная ответственность.		
28	Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание.		
29	Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
30	Понятие правосознания.		
31	Правовая культура.		
32	Резерв.		
-			
35			