



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
№ 55 ГОРОДА ЛИПЕЦКА «ЛИНГВИСТ»

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель НМС  
\_\_\_\_\_ С.М. Бритвина

(протокол №1 от 29.08.2018 г.)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МАОУ СШ №55  
г. Липецка «Лингвист»  
№ 170 от 29.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Обществознание»  
(профильный уровень)**

**ДЛЯ 11 КЛАССОВ**

**Количество часов: 105**

2018- 2019 учебный год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи курса

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Большая часть учебного времени в каждой теме отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. К этому добавляется время из резерва, выделенного для каждого года обучения. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих

- актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
  - участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;
  - осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
  - подготовку рефератов, освоение приёмов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
  - осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.
  - Тема «Духовная культура общества» охватывает различные стороны духовной жизни человека и общества, которая в своей многогранной и сложной структуре имеет философско-мировоззренческую, научную, правовую, художественную и нравственную составляющую. Главенствующее место в духовной культуре имеет религия – одно из древнейших явлений, характеризующих духовную жизнь общества. В самом общем виде религию можно определить как мировоззрение и поведение, которые определяются верой в сверхъестественное. Психологический аспект поиска сущности религии концентрируется на компенсаторской функции. В философском ключе, с точки зрения задач духовного плана, религия понимается в аспекте её мировоззренческой, нравственной функции. Она воспринимает (функция мирозерцания), объясняет (миропонимание), оценивает (мироощущение), и снабжает смыслами (нравственная функция) всю совокупность знаний, которые вырабатываются в различных сферах деятельности. Кроме того, эта тема, с опорой на философию и социологию, характеризует существенные черты различных областей духовной жизни человека и общества. В ней освещаются роль духовной культуры в общественном развитии, её значение для становления человеческого в человеке. Раскрывается необходимость сохранения ценностей отечественной и мировой культуры, их освоения и обогащения каждым новым поколением людей.
  - Тема «Социальное развитие современного общества» базируется на теоретических обобщениях и эмпирических данных социологической науки. Здесь, так же как и в других темах курса, структурный анализ (выделение основных социальных групп, социальных институтов) сочетается с раскрытием значимых процессов и изменений в этой сфере жизни общества (рост социальной мобильности, тенденции в развитии современной семьи, демографические процессы и т. п.). Специальное внимание уделяется вопросу регулирующей роли социальных норм. Акцент сделан и на тех аспектах, которые представляют особый интерес для старшеклассников: молодёжь

в современном обществе, специфика её субкультуры, социальные роли в юношеском возрасте.

- Тема «Политическая жизнь современного общества» на основе политической науки — политологии — даёт многоаспектную системную характеристику политической сферы жизни общества. Рассматриваются важнейшие политические институты, субъекты политики, особенности их воздействия на политический процесс. Значительное внимание уделяется роли личности в политике, проблемам политического участия и политического поведения.
- Тема «Современный этап мирового развития» завершает изучение курса. От философского осмысления общества как целого, через анализ его отдельных структур, институтов, форм развития в отдельных областях, внимание старшеклассников вновь обращается к обществу в его целостности, в его конкретной полноте и временной определенности. В центре внимания — основные тенденции развития современного общества, возможные перспективы будущего человечества.

**Выбор данной программы обоснован** тем, что программа направлена на расширение образовательных задач по обществознанию, формирование политической, социальной и духовной культуры, содержание программы обеспечивает полный объём знаний и умений по обществознанию, преимущество в изучении материала.

### **Информация о количестве учебных часов**

В соответствии с учебным планом, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа профильного уровня рассчитана на 3 учебных часа в неделю (105 часов в год).

### **Требования к уровню подготовки выпускников:**

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- ❖ определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- ❖ использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- ❖ исследование реальных связей и зависимостей;
- ❖ умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- ❖ объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- ❖ поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного

типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- ❖ отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- ❖ передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- ❖ перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- ❖ выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- ❖ уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- ❖ владение навыками редактирования текста;
- ❖ самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- ❖ участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- ❖ формулирование полученных результатов;
- ❖ создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- ❖ пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- ❖ владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- ❖ Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.
- ❖ В результате преподавания курса учащиеся должны приобрести практический опыт деятельности, предшествующий профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Требования к уровню подготовленности учащихся	Вид контроля
1.	Введение.	1	Экономика, политика, право.	Знать основные темы, изучаемые в 11 классе.	с.с.5-9.
2-3	Что изучает экономика?	2	Экономическая наука, её предмет. Макроэкономика и микроэкономика.	Знать смысл основных теоретических положений экономической науки.	§ 1, записи.
4-5	Факторы производства.	2	Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	Знать: - факторы производства. Уметь: - оценивать сделанный выбор с учётом ценности благ, от которых отказались;	§ 2
6-7	Что такое спрос и предложение? Рынок.	2	Спрос, величина спроса, закон спроса, Понятие предложения, величина предложения, закон предложения. Понятие рынка и его формы.	Знать термины: спрос, величина спроса, закон спроса, предложение, величина предложения, закон предложения.	§ 3, заполнение таблицы
8-9	Конкуренция и её виды.	2	Условия возникновения конкуренции. Значимость конкуренции для эффективности распределения ресурсов общества. Монополия. Монополистическая конкуренция.	Знать: - понятия темы: олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция. Уметь: - моделировать ситуации на рынке.	§ 4, записи в тетради.

10-11	Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса.	2	Частные и общественные издержки. Постоянные переменные и общие издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Явные и неявные издержки. Источники финансирования.	Знать: - разницу между частными и общественными, явными и неявными издержками. - возможные альтернативы кредиту – венчурное финансирование, технопарки, кредитные кооперативы, государственные гарантии и гранты.	§ 5, вопросы после параграфа.
12-13	Экономический рост и развитие.	2	Экономический рост, факторы роста, экстенсивные факторы роста, интенсивные факторы роста.	Знать: - содержание экономического роста. Уметь: - измерять эконом. рост.	§ 6, подготовка эссе.
14-15	Общественные блага и социальное государство.	2	Чистые и смешанные общественные блага. Несоперничество и неисключаемость. Социальная справедливость.	Знать: - разницу между различными видами налогообложения личных доходов; систему государственной социальной поддержки.	§ 7, практикум.
16-17	Инфляция. Банки.	2	Нормальная, умеренная галопирующая инфляция, гиперинфляция. Дефляция. Дезинфляция. Стагфляция. Банковская система. ЦБ и коммерческие банки.	Знать: - функции банков, их виды - структуру денежной массы; Уметь: - объяснять причины инфляции и её последствия для различных слоёв населения.	§ 8, анализ статей по Центральному Банку РФ.
18-19	Экономические функции государства. Налоговая система.	2	Стратегические направления развития экономики страны в условиях перехода от планового хозяйства к рыночной экономике. Система налогового права. Функции налоговой	Знать: - направления развития экономики страны. Уметь: - решать задачи с прогрессивным и пропорциональным видами налогообложения	§ 9, практикум.

			системы.	личных доходов; - находить размер налога.	
20-21	Государственный бюджет. Государственный долг.	2	Бюджет, положительное сальдо (профицит), отрицательное сальдо (дефицит), трансферты, изменение источников дополнительных доходов, эмиссия денег.	Знать: - причины и следствия возникновения государственного долга; Уметь: - рассчитывать поступления в бюджет от доходов (налогов, пошлин, трансфертов).	§ 10, моделирование ситуаций и их анализ.
22-23	Рынок труда, занятость и безработица.	2	Понятие о безработице. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, «скрытая».	Уметь: - объяснять виды безработицы, отличия их друг от друга; - рассчитать естественную норму безработицы.	§ 11, записи в тетради.
24-25	Особенности современной экономики России.	2	Ресурсы российской экономики. Итоги первых десятилетий реформ. Современная экономическая политика Стратегия роста.	Знать: - суть современной экономической политики и ресурсы российской экономики. Уметь: - определять и выделять главное в стратегии экономического роста государства;	§ 12, практикум.
26-28	Мировая экономика. Международная торговля.	3	Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле. Импортные тарифы. Экспортные субсидии. Протекционизм – цели и средства. ВТО и Россия. Региональная интеграция. Свободная торговля. Валютный рынок. Фьючерсы.	Знать: - цели и средства протекционизма; - как определяют цены в международной торговле; Уметь: - доказывать выгоды от международной торговли.	§ 13, лекция, записи в тетради, практикум.



29-30	Повторение по теме: «Экономика».	2	Зачётная работа по теме.	Уметь: - работать с экономическими источниками, делать их анализ, давать оценку явлениям в экономике страны и мира, делать выводы.	
31-32	Политическая система общества.	2	Политическая система, её структура и функции. Политические институты общества. Конституция – основной закон страны. Политическая система РФ.	Знать понятия: политическая система, её структура, Развивать умения самостоятельного выбора критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.	§ 14, заполнение таблицы
33-34	Политическая власть.	2	Формы политической власти. Харизматическая власть. Традиционная власть. Легальная власть. Их комбинации.	Знать понятия: - Харизматическая власть. - Традиционная власть. - Легальная власть. - Государственная власть.	§ 15, составление схемы.
35-36	Гражданское общество и правовое государство.	2	Основы гражданского общества. Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство.	Знать понятия: гражданское общество, правовое государство. Развивать умение участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам.	§ 16, проблемные вопросы.
37-38	Государство.	2	Государство, его признаки. Формы государственного устройства Понятие бюрократии. Современная государственная служба, её задачи.	Знать понятия: государство, бюрократия, государственная служба, основные направления политики государства, задачи современной государственной службы.	§ 17, записи в тетради, практикум.

39-40	Политические режимы.	2	Форма правления и политический режим. Типы политических режимов. Единоличные режимы власти. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. Фашизм.	Знать понятия: политический режим, демократия, единоличный режим власти, авторитаризм, тоталитаризм, фашизм. Развивать умения самостоятельного выбора критериев для сравнения, сопоставления оценки и классификации объектов.	§ 18, записи, составление схемы.
41-42	Демократия.	2	Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Развитие традиций демократии в России.	Знать понятия: демократия, парламентаризм, плюрализм, непосредственная демократия, представительная демократия. Развивать умение работать с текстами различных стилей.	§ 19, вопросы после параграфа.
43-44	Политические партии и движения.	2	Типология политических партий. Сетевые структуры в политике. Становление многопартийности в России: КПРФ, ЛДПР, СПС и др.	Знать понятия: политическая партия, классификация политических партий, программа, устав, сетевые структуры. Развивать умение определять существенные характеристики изучаемого объекта.	§§ 20 – 21, мини-сочинение, записи в тетради.
45-47	Выборы: система и люди. Избирательные системы.	3	Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Избирательная процедура. Голосование. Электорат Референдум.	Знать понятия: мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, смешанная система, избирательная кампания, избирательные технологии. Освоение механизма реализации политических прав.	§§ 22 – 23, записи в тетради, ролевая игра.

48-49	«Четвёртая власть».	2	Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.	Знать понятия: СМИ, достоверная информация, типы информации, пропаганда, имидж, рекламные ролики. Развивать умений поиска нужной информации по заданной теме.	§ 24, записи в тетради, практикум
50-51	Политическая элита.	2	«Узкий круг избранных». Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Типология элит: высшая средняя, маргинальная, административная. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.	Знать: - понятия: лидер, имидж, типы лидеров, лоббирование, элита, контрэлита, верхняя и средняя элита, маргинальная элита, административная элита. Уметь: - объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	§ 25, эссе на тему: «Кто такой харизматичный лидер?»
52-53	Политический процесс и его особенности в России.	2	Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политических процессов в современной России.	Знать понятия: политический процесс, политическая система. Развивать умения сопоставлять различные подходы, различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы.	§ 26, практикум
54-55	Повторение по теме: «Политика».	2	Зачётная работа по теме.	Уметь: - работать с политическими документами, делать их анализ, давать оценку политическим явлениям.	
56-57	Право в системе социальных норм. Система российского права.	2	Социальные нормы и право. Нормы, институты и отрасли права. Частное и публичное право. Формы права. Нормативный правовой акт. Законы и подзаконные акты в РФ.	Знать понятия: обычаи, религиозные нормы, моральные нормы, нормы права, институт права, отрасль права, частное и публичное право, нормативный правовой акт,	§ 27, заполнение таблицы.

				закон, подзаконный акт.	
58-59	Законо- творческий процесс в РФ.	2	Правотворчество. Субъекты правотворчества. Парламентские слушания.	Уметь: - объяснять изученные положения на самостоя- тельно подобранных конкретных примерах.	§ 28, практику м
60-61	Гражданство в Российской Федерации.	2	Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус.	Знать: - условия приобретения гражданства; государст- венные органы, ведающие делами о гражданстве.	§ 29, записи в тетради.
62-63	Права и обязанности граждан РФ.	2	Основные права и свободы человека и гражданина: личные, политические, социально-экономические.	Знать права и обязаннос- ти граждан РФ. Развивать умение определять сущ- ностные характеристики изучаемого объекта.	§ 30, написа- ние эссе.
64-65	Право на благоприятну ю среду.	2	Экологические права. Природоохранные нормы. Природоресурсные нормы.	Знать: - основные экологические права и правонарушения.	§31.
66-67	Правовое регулирува- ние отношений в области образования.	2	Образование. Государст- венные образовательные стандарты. Обучение. Пра- ва и обязанности школьни- ков. Как правильно выбрать ВУЗ и не ошибиться.	Знать: - права и обязанности школьников; государственные органы, ведающие делами образования в Р.Ф.	§ 32, написа- ние эссе.
68-69	Правовое регулирува- ние гражданских право- отношений.	2	Гражданские правоотно- шения. Гражданское право. Договор. Вещь. Информация (коммерческая и государственная тайна).	Знать: - чем гражданская правоспособность отличается от гражданской дееспособности;	§ 33, записи в тетради.
70-71	Организацион- но-правовые формы предприни- мательства.	2	Предпринимательское право. Индивидуальное, партнёрское и корпоративное предпринимательство. Виды акционерных обществ.	Знать: - правовые формы предпринимательской деятельности; - основные отличия хозяйственных обществ от хоз. товариществ.	§ 34, запол- нение таблицы

72-74	Право собственности.	3	Содержание права собственности (владения, пользования, распоряжения). Формы права собственности.	Знать: - содержание права собственности. Уметь: - приводить примеры.	§ 35, записи в тетради.
75-76	Наследственное право.	2	Право на наследство. Завещание. Право на обязательную долю в наследстве. Время и место открытия наследства. Установленная очередь призвания к наследованию.	Знать: - содержание права наследования. Уметь: - приводить примеры установленной законом.	§ 36, заполнение таблицы
77-79	Правовое регулирование отношений супругов.	3	Семейное право. Брак. Семья. Условия вступления в брак. Права супругов. Брачный договор. Права детей.	Знать: - условия вступления в брак в РФ; - права и обязанности родителей и детей.	§ 37, проблемные вопросы.
80-82	Правовое регулирование трудовой деятельности.	3	Трудовые отношения. Трудовое право. Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая деятельность несовершеннолетних.	Знать: - принципы правового регулирования трудовых отношений; - права и обязанности работника и работодателя. Уметь применять знания на практике.	§§ 38 - 39, записи в тетради, документы
83-84	Правовые основы социальной защиты.	2	Социальное страхование. Социальная помощь. Пенсионное обеспечение. Пособия. Страховой стаж.	Знать: - виды пособий гражданам, имеющим детей. Уметь: - рассчитать страховую часть пенсии.	§ 40, практикум
85-87	Споры и порядок их рассмотрения	3	Правосудие. Судебная система РФ. Конституционное судопроизводство. Принципы судопроизводства.	Знать: термины: юрисдикция, инстанция, истец, ответчик, исковое заявление; - принципы судопроизводства в РФ.	§ 41, записи в тетради.

88-89	Особенности административного права.	2	Административные правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.	Знать: - за что и какие могут устанавливаться и применяться меры административного наказания; - памятку потерпевшего, свидетеля.	§ 42, документы
90-92	Уголовный процесс.	3	Уголовный процесс, его стадии. Ювенальная юстиция. Расследование уголовного дела. Виды уголовных наказаний.	Знать: - виды уголовных наказаний (ст.44 УК РФ); - виды наказаний несовершеннолетних.	§ 43, эссе на тему: «Преступить черту...»
93-95	Международное право и международные организации.	3	Понятие и виды международного права. Функции и источники международного права. Ратификация. Принципы и субъекты права.	Знать понятия: международное право, ратификация, международная организация, неправительственная международная организация; - международное признание де-юре и международное признание де-факто.	§ 44, записи в тетради, практикум
96-98	Международная защита прав человека.	3	Защита прав человека. Пакт. Всеобщая декларация прав человека. Верховный комиссар по правам человека.	Знать: - что такое международные преступления против человечества; - как международное право защищает права ребёнка.	§ 45, записи в тетради, документы
99-101	Повторение по теме: «Право».	3	Зачётная работа по теме.	Уметь: - работать с источниками права, делать их анализ, давать оценку явлениям в области права страны и мира, делать выводы.	
102-105	Резерв	4			.

*Форма промежуточной аттестации определяется в соответствии с решением педагогического совета.*

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ П/ П	Название раздела	11 класс	Контрольные мероприятия, (тесты, зачёты, конференции)
1.	Вводный урок.	1 час	
2.	Экономика.	30 часов	1
3.	Политика.	25 часов	1
4.	Право.	45 часа	1
5.	Резервные уроки.	4 часа	3
	ИТОГО:	105 часов	

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 11 классе – 105 часов.

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
1	Введение.		
2 - 3	Что изучает экономика?		
4 - 5	Факторы производства.		
6-7	Что такое спрос и предложение? Рынок.		
8 - 9	Конкуренция и её виды.		
10-11	Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса.		
12 - 13	Экономический рост и развитие.		

14-15	Общественные блага и социальное государство.		
16-17	Инфляция. Банки.		
18-19	Экономические функции государства. Налоговая система.		
20-21	Государственный бюджет. Государственный долг.		
22-23	Рынок труда, занятость и безработица.		
24-25	Особенности современной экономики России.		
26-28	Мировая экономика. Международная торговля.		
29-30	Повторение по теме: «Экономика».		
31-32	Политическая система общества.		
33-34	Политическая власть.		
35-36	Гражданское общество и правовое государство.		
37-38	Государство.		
39-40	Политические режимы.		
41-42	Демократия.		
43-44	Политические партии и движения.		
45-47	Выборы: система и люди. Избирательные системы.		
48-49	«Четвёртая власть».		
50-51	Политическая элита.		
52-53	Политический процесс и его особенности в России.		
54-55	Повторение по теме: «Политика».		
56-57	Право в системе социальных норм. Система российского права.		
58-59	Законотворческий процесс в РФ.		
60-61	Гражданство в Российской Федерации.		



62-63	Права и обязанности граждан РФ.		
64-65	Право на благоприятную среду.		
66-67	Правовое регулирование отношений в области образования.		
68-69	Правовое регулирование гражданских правоотношений.		
70-71	Организационно-правовые формы предпринимательства.		
72-74	Право собственности.		
75-76	Наследственное право.		
77-79	Правовое регулирование отношений супругов.		
80-82	Правовое регулирование трудовой деятельности.		
83-84	Правовые основы социальной защиты.		
85-87	Споры и порядок их рассмотрения.		
88-89	Особенности административного права.		
90 - 92	Уголовный процесс.		
93-95	Международное право и международные организации.		
96-98	Международная защита прав человека.		
99-101	Повторение по теме: «Право».		
102-105	Резерв.		