



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 55 ГОРОДА ЛИПЕЦКА «ЛИНГВИСТ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель НМС
_____ С.М. Бритвина

(протокол № 1 от 29.08.2018 г.)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СШ №55
г. Липецка «Лингвист»
№ 170 от 29.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Обществознание»
(базовый уровень)
ДЛЯ 11 КЛАССОВ**

Количество часов: 70

2018 - 2019 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи курса:

- ❖ развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ❖ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ❖ освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ❖ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- ❖ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
 - 50% учебного времени в каждой теме отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. К этому добавляется время из резерва, выделенного для каждого года обучения. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:
- ❖ работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- ❖ критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- ❖ анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- ❖ решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих

- актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- ❖ участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
 - ❖ участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;
 - ❖ осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
 - ❖ подготовку рефератов, освоение приёмов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
 - ❖ осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Выбор данной программы обоснован тем, что программа направлена на расширение образовательных задач по обществознанию, формирование нравственной культуры, содержание программы обеспечивает полный объём знаний и умений по обществознанию, преемственность в изучении материала.

Информация о количестве учебных часов

В соответствии с учебным планом, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю (70 часов в год).

Требования к уровню подготовки выпускников:

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.
- В результате преподавания курса учащиеся должны приобрести практический опыт деятельности, предшествующий профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Требования к уровню подготовленности учащихся	Вид контроля
1.	Введение.	1	Экономика, политика, право.	Знать основные темы, изучаемые в 11 классе.	с.с.5-9.
2.	Что изучает экономика?	1	Экономическая наука, её предмет. Макроэкономика и микроэкономика.	Знать смысл основных теоретических положений экономической науки.	§ 1, записи.
3.	Факторы производства.	1	Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	Знать: - факторы производства. Уметь: - оценивать сделанный выбор с учётом ценности благ, от которых отказались;	§ 2
4-5.	Что такое спрос и предложение? Рынок.	2	Спрос, величина спроса, закон спроса, Понятие предложения, величина предложения, закон предложения. Понятие рынка и его формы.	Знать термины: спрос, величина спроса, закон спроса, предложение, величина предложения, закон предложения.	§ 3, заполнение таблицы
6.	Конкуренция и её виды.	1	Условия возникновения конкуренции. Значимость конкуренции для эффективности распределения ресурсов общества. Монополия. Монополистическая конкуренция.	Знать: - понятия темы: олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция. Уметь: - моделировать ситуации на рынке.	§ 4, записи в тетради.
7-8.	Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса.	2	Частные и общественные издержки. Постоянные переменные и общие издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Явные и неявные издержки. Источники финансирования.	Знать: - разницу между частными и общественными, явными и неявными издержками. - возможные альтернативы кредиту – венчурное финансирование, технопарки, кредитные кооперативы, государственные гарантии и гранты.	§ 5, вопросы после параграфа.

9.	Экономический рост и развитие.	1	Экономический рост, факторы роста, экстенсивные факторы роста, интенсивные факторы роста.	Знать: - содержание экономического роста. Уметь: - измерять эконом. рост.	§ 6, подготовка эссе.
10.	Общественные блага и социальное государство.	1	Чистые и смешанные общественные блага. Несоперничество и неисключаемость. Социальная справедливость.	Знать: - разницу между различными видами налогообложения личных доходов; систему государственной социальной поддержки.	§ 7, практикум.
11-12.	Инфляция. Банки.	2	Нормальная, умеренная галопирующая инфляция, гиперинфляция. Дефляция. Дезинфляция. Стагфляция. Банковская система. ЦБ и коммерческие банки.	Знать: - функции банков, их виды - структуру денежной массы; Уметь: - объяснять причины инфляции и её последствия для различных слоёв населения.	§ 8, анализ статей по Центральному Банку РФ.
13-14.	Экономические функции государства. Налоговая система.	2	Стратегические направления развития экономики страны в условиях перехода от планового хозяйства к рыночной экономике. Система налогового права. Функции налоговой системы.	Знать: - направления развития экономики страны. Уметь: - решать задачи с прогрессивным и пропорциональным видами налогообложения личных доходов; - находить размер налога.	§ 9, практикум.
15-16.	Государственный бюджет. Государственный долг.	2	Бюджет, положительное сальдо (профицит), отрицательное сальдо (дефицит), трансферты, изменение источников дополнительных доходов, эмиссия денег.	Знать: - причины и следствия возникновения государственного долга; Уметь: - рассчитывать поступления в бюджет от доходов (налогов, пошлин, трансфертов).	§ 10, моделирование ситуаций и их анализ.
17.	Рынок труда, занятость и безработица.	1	Понятие о безработице. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, «скрытая».	Уметь: - объяснять виды безработицы, отличия их друг от друга; - рассчитать естествен-	§ 11, записи в тетради.

				ную норму безработицы.	
18.	Особенности современной экономики России.	1	Ресурсы российской экономики. Итоги первых десятилетий реформ. Современная экономическая политика Стратегия роста.	Знать: - суть современной экономической политики и ресурсы российской экономики. Уметь: - определять и выделять главное в стратегии экономического роста государства;	§ 12, практи- кум.
19-21.	Мировая экономика. Международная торговля.	3	Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле. Импортные тарифы. Экспортные субсидии. Протекционизм – цели и средства. ВТО и Россия. Региональная интеграция. Свободная торговля. Валютный рынок. Фьючерсы.	Знать: - цели и средства протекционизма; - как определяют цены в международной торговле; Уметь: - доказывать выгоды от международной торговли.	§ 13, лекция, записи в тетради, практи- кум.
22.	Повторение по теме: «Экономика».	1	Зачётная работа по теме.	Уметь: - работать с экономическими источниками, делать их анализ, давать оценку явлениям в экономике страны и мира, делать выводы.	
23-24.	Политическая система общества.	2	Политическая система, её структура и функции. Политические институты общества. Конституция – основной закон страны. Политическая система РФ.	Знать понятия: политическая система, её структура, Развивать умения самостоятельного выбора критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.	§ 14, заполнение таблицы
25.	Политическая власть.	1	Формы политической власти. Харизматическая власть. Традиционная власть. Легальная власть. Их комбинации.	Знать понятия: - Харизматическая власть. - Традиционная власть. - Легальная власть. - Государственная власть.	§ 15, составление схемы.

26.	Гражданское общество и правовое государство.	1	Основы гражданского общества. Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство.	Знать понятия: гражданское общество, правовое государство. Развивать умение участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам.	§ 16, проблемные вопросы.
27-28.	Государство.	2	Государство, его признаки. Формы государственного устройства Понятие бюрократии. Современная государственная служба, её задачи.	Знать понятия: государство, бюрократия, государственная служба, основные направления политики государства, задачи современной государственной службы.	§ 17, записи в тетради, практикум.
29-30.	Политические режимы.	2	Форма правления и политический режим. Типы политических режимов. Единоличные режимы власти. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. Фашизм.	Знать понятия: политический режим, демократия, единоличный режим власти, авторитаризм, тоталитаризм, фашизм. Развивать умения самостоятельного выбора критериев для сравнения, сопоставления оценки и классификации объектов.	§ 18, записи, составление схем.
31.	Демократия.	1	Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Развитие традиций демократии в России.	Знать понятия: демократия, парламентаризм, плюрализм, непосредственная демократия, представительная демократия. Развивать умение работать с текстами различных стилей.	§ 19, вопросы после параграфа.
32-33.	Политические партии и движения.	2	Типология политических партий. Сетевые структуры в политике. Становление многопартийности в России: КПРФ, ЛДПР, СПС и др.	Знать понятия: политическая партия, классификация политических партий, программа, устав, сетевые структуры. Развивать умение определять существенные характеристики изучаемого объекта.	§§ 20 – 21, мини-сочинение, записи в тетради.
34-36.	Выборы: система и люди. Избирательные системы.	3	Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Избирательная процедура.	Знать понятия: мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, смешанная система,	§§ 22 – 23, записи в тетради, ролевая

			Голосование. Электорат Референдум.	избирательная кампания, избирательные техноло- гии. Освоение механизма реализации политических прав.	игра.
37.	«Четвёртая власть».	1	Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.	Знать понятия: СМИ, достоверная информация, типы информации, пропа- ганда, имидж, рекламные ролики. Развивать умений поиска нужной информа- ции по заданной теме.	§ 24, записи в тетради, практи- кум
38.	Политическая элита.	1	«Узкий круг избранных». Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Типология элит: высшая средняя, маргинальная, административная. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.	Знать: - понятия: лидер, имидж, типы лидеров, лоббирован- ие, элита, контрэлита, верхняя и средняя элита, маргинальная элита, административная элита. Уметь: - объяснять изученные положения на самостоя- тельно подобранных конкретных примерах.	§ 25, эссе на тему: «Кто такой харизма- тический лидер?»
39-40.	Политичес- кий процесс и его особенности в России.	2	Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политических процессов в современной России.	Знать понятия: полити- ческий процесс, полити- ческая система. Развивать умения сопоставлять различные подходы, раз- личать в социальной ин- формации факты и мнени- я, аргументы и выводы.	§ 26, практи- кум
41.	Повторение по теме: «Политика».	1	Зачётная работа по теме.	Уметь: - работать с политически- ми документами, делать их анализ, давать оценку политическим явлениям.	
42-43.	Право в системе социальных норм. Система российского права.	2	Социальные нормы и право. Нормы, институты и отрасли права. Частное и публичное право. Формы права. Нормативный правовой акт. Законы и подзаконные акты в РФ.	Знать понятия: обычаи, религиозные нормы, моральные нормы, нормы права, институт права, отрасль права, частное и публичное право, норма- тивный правовой акт, закон, подзаконный акт.	§ 27, запол- нение таблицы.

44.	Законо-творческий процесс в РФ.	1	Правотворчество. Субъекты правотворчества. Парламентские слушания.	Уметь: - объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	§ 28, практикум
45.	Гражданство в Российской Федерации.	1	Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус.	Знать: - условия приобретения гражданства; государственные органы, ведающие делами о гражданстве.	§ 29, записи в тетради.
46.	Права и обязанности граждан РФ.	1	Основные права и свободы человека и гражданина: личные, политические, социально-экономические.	Знать права и обязанности граждан РФ. Развивать умение определять существенные характеристики изучаемого объекта.	§ 30, написание эссе.
47.	Право на благоприятную среду.	1	Экологические права. Природоохранные нормы. Природоресурсные нормы.	Знать: - основные экологические права и правонарушения.	§31.
48.	Правовое регулирование отношений в области образования.	1	Образование. Государственные образовательные стандарты. Обучение. Права и обязанности школьников. Как правильно выбрать ВУЗ и не ошибиться.	Знать: - права и обязанности школьников; государственные органы, ведающие делами образования в Р.Ф.	§ 32, написание эссе.
49.	Правовое регулирование гражданских правоотношений.	1	Гражданские правоотношения. Гражданское право. Договор. Вещь. Информация (коммерческая и государственная тайна).	Знать: - чем гражданская правоспособность отличается от гражданской дееспособности;	§ 33, записи в тетради.
50-51.	Организационно-правовые формы предпринимательства.	2	Предпринимательское право. Индивидуальное, партнёрское и корпоративное предпринимательство. Виды акционерных обществ.	Знать: - правовые формы предпринимательской деятельности; - основные отличия хозяйственных обществ от хоз. товариществ.	§ 34, заполнение таблицы
52.	Право собственности.	1	Содержание права собственности (владения, пользования, распоряжения). Формы права собственности.	Знать: - содержание права собственности. Уметь: - приводить примеры.	§ 35, записи в тетради.
53.	Наследственное право.	1	Право на наследство. Завещание. Право на обязательную долю в наследстве.	Знать: - содержание права наследования.	§ 36, заполнение

			ве. Время и место открытия наследства. Установленная очередь призвания к наследованию.	Уметь: - приводить примеры установленной законом.	таблицы
54.	Правовое регулирование отношений супругов.	1	Семейное право. Брак. Семья. Условия вступления в брак. Права супругов. Брачный договор. Права детей.	Знать: - условия вступления в брак в РФ; - права и обязанности родителей и детей.	§ 37, проблемные вопросы.
55-57.	Правовое регулирование трудовой деятельности.	3	Трудовые отношения. Трудовое право. Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая деятельность несовершеннолетних.	Знать: - принципы правового регулирования трудовых отношений; - права и обязанности работника и работодателя. Уметь применять знания на практике.	§§ 38 - 39, записи в тетради, документы
58.	Правовые основы социальной защиты.	1	Социальное страхование. Социальная помощь. Пенсионное обеспечение. Пособия. Страховой стаж.	Знать: - виды пособий гражданам, имеющим детей. Уметь: - рассчитать страховую часть пенсии.	§ 40, практикум
59.	Споры и порядок их рассмотрения	1	Правосудие. Судебная система РФ. Конституционное судопроизводство. Принципы судопроизводства.	Знать: термины: юрисдикция, инстанция, истец, ответчик, исковое заявление; - принципы судопроизводства в РФ.	§ 41, записи в тетради.
60.	Особенности административного права.	1	Административные правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.	Знать: - за что и какие могут устанавливаться и применяться меры административного наказания; - памятку потерпевшего, свидетеля.	§ 42, документы
61-62.	Уголовный процесс.	2	Уголовный процесс, его стадии. Ювенальная юстиция. Расследование уголовного дела. Виды уголовных наказаний.	Знать: - виды уголовных наказаний (ст.44 УК РФ); - виды наказаний несовершеннолетних.	§ 43, эссе на тему: «Преступить черту...»
63.	Международное право	1	Понятие и виды международного права.	Знать понятия: международное право,	§ 44, записи

	и междуна- родные организации.		Функции и источники международного права. Ратификация. Принципы и субъекты права.	ратификация, междуна- родная организация, неправительственная международная организация; - международное признание де-юре и международное признание де-факто.	в тетради, практи- кум
64.	Международн ая защита прав человека.	1	Защита прав человека. Пакт. Всеобщая декларация прав человека. Верховный комиссар по правам человека.	Знать: - что такое междунаро- дные преступления против человечества; - как международное право защищает права ребёнка.	§ 45, записи в тетради, докумен- ты
65-67	Повторение по теме: «Право».	3	Зачётная работа по теме.	Уметь: - работать с источниками права, делать их анализ, давать оценку явлениям в области права страны и мира, делать выводы.	
68- 70.	Резерв	3			.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ П/ П	Название раздела	11 класс	Контрольные мероприятия, (тесты, зачёты, конференции)
1.	Вводный урок.	1 час	
2.	Экономика.	21 час	1
3.	Политика.	19 часов	1
4.	Право.	24 часа	1
5.	Резервные уроки.	3 часа	
	ИТОГО:	70 часов	3

Форма промежуточной аттестации определяется в соответствии с решением педагогического совета.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в 11 классах – 70 часов.

№ урок	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
1	Введение.		
2	Что изучает экономика?		
3	Факторы производства.		
4-5.	Что такое спрос и предложение? Рынок.		
6	Конкуренция и её виды.		
7-8.	Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса.		
9	Экономический рост и развитие.		
10.	Общественные блага и социальное государство.		
11-12.	Инфляция. Банки.		
13-14.	Экономические функции государства. Налоговая система.		
15-16.	Государственный бюджет. Государственный долг.		
17	Рынок труда, занятость и безработица.		
18.	Особенности современной экономики России.		
19-21.	Мировая экономика. Международная торговля.		
22	Повторение по теме: «Экономика».		
23-24.	Политическая система общества.		
25	Политическая власть.		
26.	Гражданское общество и правовое государство.		
27-28.	Государство.		
29-30.	Политические режимы.		
31	Демократия.		
32-33.	Политические партии и движения.		
34-36.	Выборы: система и люди. Избирательные системы.		
37	«Четвёртая власть».		
38	Политическая элита.		

39-40.	Политический процесс и его особенности в России.		
41.	Повторение по теме: «Политика».		
42-43.	Право в системе социальных норм. Система российского права.		
44	Законотворческий процесс в РФ.		
45	Гражданство в Российской Федерации.		
46	Права и обязанности граждан РФ.		
47	Право на благоприятную среду.		
48.	Правовое регулирование отношений в области образования.		
49.	Правовое регулирование гражданских правоотношений.		
50-51.	Организационно-правовые формы предпринимательства.		
52	Право собственности.		
53	Наследственное право.		
54	Правовое регулирование отношений супругов.		
55-57.	Правовое регулирование трудовой деятельности.		
58.	Правовые основы социальной защиты.		
59.	Споры и порядок их рассмотрения.		
60.	Особенности административного права.		
61-62.	Уголовный процесс.		
63.	Международное право и международные организации.		
64.	Международная защита прав человека.		
65-67	Повторение по теме: «Право».		
68-70	Резерв.		