



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 55 ГОРОДА ЛИПЕЦКА «ЛИНГВИСТ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель НМС
_____ С.М. Бритвина

(протокол №1 от 29.08.2018 г.)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СШ №55
г. Липецка «Лингвист»
№ 170 от 29.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «История»
ДЛЯ 11 КЛАССА

Количество часов: 70

2018-2019 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи курса:

Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- ❖ формирование целостного представления исторического пути России и ведущих стран мира в XX – начале XXI века;
- ❖ воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок идеологических доктрин.
- ❖ содействие воспитанию свободной и ответственной личности, её социализации,
- ❖ познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации;
- ❖ освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- ❖ развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- ❖ овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- ❖ обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- ❖ участвовать в дискуссиях, формулируя собственную позицию;
- ❖ критически анализировать исторический источник.

Рабочая программа обеспечивает конкретизацию содержания, объёма, порядка изучения обозначенной учебной дисциплины (курса) в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учётом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса МАОУ СШ № 55 «Лингвист».

Информация о количестве учебных часов

В соответствии с учебным планом, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю (70 часов в год).

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен
Знать/ понимать:

- a. основные факты, процессы, явления характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- b. современные версии и трактовки важнейших проблем;
- c. анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах;
- d. историческую обусловленность современных общественных процессов;
- e. периодизацию отечественной и всемирной истории.

Уметь:

1. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
2. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
3. анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
4. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
5. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
6. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
7. представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
2. критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в средствах массовой информации;
3. соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
4. осуществления конструктивного взаимодействия с другими людьми;
5. осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского общества.

Изменения, внесённые в программу:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 г. N 39 о внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, позицию «История как наука» дополнить абзацем следующего содержания: «Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний»; позицию «Российская Федерация (1991-2003 гг.)» дополнить абзацем следующего содержания: «Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны».

Виды и формы контроля:

Виды и формы контроля будут осуществляться согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней № 55 г. Липецка «Лингвист»».

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Требования к уровню подготовленности учащихся	Вид контроля	Дата ----- План-Факт
1.	Введение в историю XX века.	1	Новейшая эпоха. Проблемы периодизации новейшей истории. Россия в XX веке. Проблема достоверности и фальсификация исторических знаний.	Проблемные вопросы. Знать варианты периодизации новейшей истории Термины: международная интеграция, глобальность, серийность.	§ 1, заполнение таблицы.	
2.	Мир в начале XX века.	1	Государства и народы на карте мира. Научно-технический прогресс. Индустриализация. Империи и империализм. Проблемы модернизации.	Знать особенности политических режимов в странах Латинской Америки, проблемы модернизации в	§ 2, вопросы после параграфа.	

				разных государствах Термины: империя, империализм, колония, метрополия.		
3-4.	Страны Европы и США в 1900 – 1914 годах.	2	Достижения и проблемы индустриального развития. Демографические процессы. Социальные движения. Политические течения и организации. Социальные реформы. Национальный вопрос.	Уметь: - работать с таблицами, знать особенности политических партий. Термины: консерваторы, либералы, радикалы.	§§ 3- 4, работа с картой.	
5.	Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия.	1	Противоречия российской индустриализации. Особенности развития с/х. Ограничение свободной купли-продажи земли. Российское законодательство в сфере предпринимательской деятельности.	Знать: - особенности индустриальной модернизации России в начале XX века. Термины: помещичье землевладение, крестьянская община.	§ 5, заполнение таблицы.	
6-7.	Город и деревня. России в процессе модернизации.	2	Особенности российской социальной модернизации. Влияние урбанизации и грамотности на социальную модернизацию. «Размывание» дворянства.	Уметь: - работать с историческими документами, делать их анализ. Термины: менталитет, урбанизация, социальная модернизация.	§§ 6-7, заполнение таблицы.	
8.	Право и традиции в российской политической системе начала XX века.	1	Этапы формирования правового государства. «Правовое самодержавие». Ограниченность гражданских прав населения. Патернализм. Закон и традиции.	Уметь: - давать оценку историческим явлениям, уметь делать выводы. Термины: патернализм, правовой режим.	§ 8, вопросы после параграфа.	
9.	Проблемы формирования гражданского общества в России.	1	Гражданское общество и российская политическая традиция. Общественные организации. Организации промышленников. Женское движение. Периодическая печать.	Знать особенности гражданского общества, уметь составлять сложный план. Термины: гражданское общество.	§ 9, подготовка докладов.	

10.	Панорама российского оппозицион- ного движения начала XX века.	1	Рост оппозиционных настроений. Социал-демократы. Социалисты-революционеры. Анархисты. Либералы. Составить таблицу «Политические партии в России в начале XX века».	Знать: - причины роста оппозиционного движения в России в начале XX века, основ-ные политические партии в России в начале XX века.	§ 10, запол- нение таблиц ы.	
11-12.	Национальн ый фактор модернизаци и России.	2	Новые тенденции в национальной политике. Польский вопрос. Национальные вопросы в Финляндии и Прибалтике. Традиционные и новые подходы в политике властей в отношении народов Юга и Востока. Еврейский вопрос.	Знать: - причины изменения национальной политики - классификацию на- циональных движений, их особенности и орга- низации в Российской империи. Термины: джадизм, антисемитизм.	§§ 11- 12, запол- нение таблиц ы.	
13-14.	Первая российская революция и её влияние на процессы модернизаци и.	2	«Кровавое воскресенье» и его последствия. Станов- ление конституционной монархии в России. Особенности российской многопартийности. Советы рабочих депутатов.	Знать: - причины первой российской революции; - крестьянский вопрос; - социальные итоги революции.	§§ 13- 14, работа с картой.	
15.	Национальн ые движения и национальна я политика правительст ва в революции 1905-1907 гг. в России.	1	Революция 1905г. на национальных окраинах России. Изменения в национальной политике. Национальные движения в западных регионах России. Укрепление позиций революционных партий в Закавказье. Политическая мобилизация мусульман.	Уметь: - характеризовать изменения в национальном движении; - работать с истори- ческими документами, делать их анализ, да-вать оценку историчес-ким явлениям, уметь делать выводы.	§ 15, работа с картой.	
16.	Столыпинск ая программа модернизаци	1	Закон о военно-полевых судах. Аграрная реформа. Административная и школьная реформа.	Знать: - цели реформаторской деятельности	§ 16, составл е-ние схемы.	

	и России.		Введение земства в западных губерниях, ограничение автономии Великого княжества Финляндского, Перемены в национальной политике. Изменения избирательного закона.	П.А. Столыпина и итоги его реформ; - изменения избирательного законодательства.		
17.	Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки.	1	Подъём освободительных движений. Страны Ближнего Востока. Революция 1911-1913гг. в Китае. Проблемы трансформации в Индии. Мексиканская революция 1910-1917гг.	Уметь: - анализировать революции, делать их сравнительный анализ; - давать оценку историческим деятелям.	§ 17, работа с картой.	
18.	Индустриальная модернизация традиционного общества.	1	Зачётная работа по теме.	Уметь: - работать с историческими документами, делать их анализ, давать оценку историческим явлениям, уметь делать выводы.		
19-20.	На фронтах первой мировой войны.	2	Предпосылки первой мировой войны характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронтов.	Уметь: - составлять и анализировать таблицы; давать оценку историческим деятелям, военачальникам.	§ 18, работа с картой.	
21-22.	Война и общество.	2	Война и общество. Экономическая система России в годы войны. Повседневный быт населения. Национальный вопрос в годы войны.	Уметь: - работать с историческими документами, делать их анализ.	§§ 19 – 20, проблемные вопросы.	
23-24.	Февральская революция 1917г. и возможные альтернативы развития России.	2	Причины революции и её особенности. Своеобразие политической ситуации. Либеральная альтернатива. Леворадикальная альтернатива. Организация правых сил. Национальные проблемы.	Знать: - причины революции и её особенности. Уметь: - давать оценку историческим явлениям, уметь делать выводы.	§§ 21-22, заполнение таблицы.	

25.	Октябрьская революция в России.	1	Причины победы большевиков. Дискуссии о характере октябрьских событий. Первые декреты большевиков. Учредительное собрание. Национальный вопрос.	Знать: - причины октябрьской революции и её особенности; - основные персоналии этого периода.	§ 23, работа с картой революционных событий.
26.	Российское общество между красными и белыми.	1	Социальный состав и политическая ориентация противоборствующих сил. Создание Красной армии. Белое движение. Движение «зелёных».	Знать: - причины, которые заставляли те, или иные социальные слои поддерживать белых или красных.	§ 24, проблемные вопросы.
27.	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России.	1	«Диктатура партии». Усиление карательных органов. «Военный коммунизм».	Знать: - особенности первой конституции РСФСР. Уметь: - делать анализ событий.	§ 25, работа с картой.
28.	К новому миру.	1	Образование новых государств. Революционные события 1918-1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Генуэзская конференция.	Уметь: - работать с историческими документами, делать их анализ, давать оценку историческим явлениям.	§ 26, работа с картой.
29.	Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России.	1	Зачётная работа по теме.	Уметь: - работать с историческими документами, делать их анализ, уметь делать выводы.	
30.	Между демократией и тоталитаризмом.	1	Периоды межвоенной истории. Фашизм и нацизм. Тоталитарные режимы и демократия.	Иметь представление об итальянском фашизме и германском нацизме. Сталинские репрессии.	§ 27, вопросы 1,5.

31.	НЭП: поиск оптимальной модели.	1	Причины перехода в НЭПу. Противоречия НЭПа. Результаты НЭПа.	Знать: - причины перехода к НЭПу.	§ 28	
32.	СССР на путях форсированной модернизации.	1	Необходимость индустриальной модернизации. Технология сталинской модернизации и её результаты.	Уметь: - работать с историческими документами, таблицами, делать их анализ, уметь делать выводы.	§ 29, проблемные вопросы.	
33.	Национальная политика СССР в 20-30-е гг.	1	Политика «коренизации». Развитие национальных языков и культуры. Наступление на ислам.	Уметь: - давать оценку историческим явлениям и событиям.	§ 30, проблемные вопросы.	
34.	Страны Азии: борьба продолжается.	1	Модернизация в Турции. Революция в Монголии. Китай: от революции к освободительной войне.	Уметь работать с историческими документами, делать их анализ.	§ 31, работа с картой.	
35.	Культура в меняющемся мире.	2	Особенности развития культуры. Культура в массовом обществе. Тоталитаризм и культура. Термины: модернизм, стиль модерн, кубизм, авангардизм, фовизм.	Знать термины: примитивизм, экспрессионизм, абстракционизм, сюрреализм. Уметь давать оценку деятелям культуры.	§ 32, подготовка презентаций.	
36.	От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20-30-е гг.	1	«Эра пацифизма». Формирование очагов военной опасности. Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.	Знать: - этапы развития межвоенного двадцатилетия. Уметь: - работать с историческими документами, давать оценку историческим явлениям.	§ 33, работа с картой.	
37.	Борьба демократических и тоталитарных тенденций.	1	Зачётная работа по теме.	Уметь: - работать с историческими документами, делать их анализ, давать оценку историческим явлениям.		

38.	Истоки мирового кризиса.	1	Кризис Версальской системы. Идеологическая подготовка к войне. Усиление роли государства в экономике европейских стран.	Уметь: - давать оценку историческим явлениям, уметь делать выводы.	§ 34, работа с картой.	
39-40.	Крупнейшие военные операции второй мировой войны.	2	«Европейский» фронт в 1939-1941 гг. Советский фронт в войне. Азистско-тихоокеанский регион в войне. Африканский фронт. Второй фронт в Европе.	Знать термины; Уметь давать оценку политическим деятелям, полководцам, ходу военных действий, уметь делать выводы.	§ 35, работа с картой.	
41.	Экономические системы в годы войны.	1	Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Экономика США в 1939-1945гг., перестройка советской экономики на военный лад.	Знать: - отличия различных экономик. Уметь: - делать анализ исторических событий.	§ 36, заполнение таблицы.	
42.	Власть и общество в годы войны.	1	Немецкий оккупационный режим. Холокост. Германский «фронт на родине». Власть и общество в СССР в годы войны.	Знать термины; Антагонизмы в воюющем обществе. Уметь делать анализ исторических событий.	§ 37, заполнение таблицы.	
43.	Человек на войне.	2	Герои фронта и тыла. Участники Сопротивления. Партизанские движение в СССР. Военнопленные. Коллаборационисты. Массовый героизм	Уметь работать с историческими документами, давать оценку историческим явлениям, уметь делать выводы.	§ 38, заполнение таблицы	
44.	Особенности развития науки и культуры в годы войны	1	Наука. Образование в годы войны. Художественная культура: театр, кино, проза, поэзия, плакат. Мастера культуры – фронту.	Знать: - достижения науки и культуры в годы Второй мировой войны; основные персоналии этого периода.	§ 39, подготовка презентаций.	
45.	Вторая мировая война 1939-1945гг. Великая Отечественная	1	Зачётная работа по теме.	Уметь: - работать с историческими документами, делать их анализ, давать оценку историческим		

	ая война советско-го народа 1941-1945гг.			явлениям, уметь делать выводы.		
46.	Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.	1	Изменения на карте мира. Двухполюсный мир. Противостояние двух систем. «Холодная война». Крушение колониальной системы.	Знать термины. Уметь: - работать с историческими документами.	§ 40, работа с картой.	
47.	Общество в движении.	1	Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав.	Знать научно-технический прогресс Уметь делать анализ исторических событий.	§ 41, работа с картой.	
48.	США во второй половине XX – начале XXI века: становление сверхдержавы.	1	Борьба за лидерство. Изменения политического курса. Общественные движения. Политические партии.	Знать расстановку сил в верхних эшелонах власти США. Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю политику США.	§ 42, работа с картой.	
49.	Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века.	1	Расстановка ведущих политических сил. Тенденция к формированию единой Европы. Изменения политического курса. Общественные движения.	Уметь работать с историческими документами, делать их анализ, давать оценку историческим явлениям,	§ 43, работа с картой.	
50.	Послевоенный СССР.	1	Ситуация в высших эшелонах власти. Идеология. Демографические и социальные процессы. Национальные процессы.	Уметь: - работать с историческими документами, уметь делать выводы.	§ 44, проблемные вопросы.	
51.	Советская экономика в 1953-1991 годах.	1	Экономика. Промышленность. Сельское хозяйство. Теневая экономика. Наука и техника. Социальная сфера.	Уметь работать с историческими документами, делать их анализ, давать оценку историческим явлениям.	§ 45, заполнение таблицы.	
52.	Советская политическая система в	1	КПСС в политической системе. Попытки реформ. Советская власть.	Иметь представление о противоречивости политики властей.	§ 46, записи.	

	1953-1991г		Номенклатура.			
53.	Советская федерация в 1953 – 1991годах.	1	Выравнивание экономического уровня. Изменение социальной структуры. Расширение полномочий национальных регионов. Формирование национальных элит. Истоки кризиса и распада СССР.	Знать: - основные персоналии этого периода. Уметь: - работать с историческими документами, делать их анализ.	§ 47, работа с картой.	
54.	Духовный мир и повседневный быт советского человека.	1	Эволюция представлений о смысле жизни. Атеизм и религиозность. Изменение общекультурного и образовательного уровня. Семья. Перемены в быте.	Знать: - перемены, произошедшие в духовной жизни. Уметь: - делать анализ исторических документов.	§ 48, проблемные вопросы.	
55-56.	Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI века.	2	Альтернативы 40-х. Социалистический выбор. Противоречия и кризисы 50-х годов. События в ГДР, Венгрии, Чехословакии. Перемены 1989-1990-х годов. Бархатные революции.	Знать: - перемены, произошедшие в странах Восточной Европы. Уметь: - оценивать исторические явления, делать выводы.	§§ 49-50, работа с картой.	
57-59.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: освобождение и пути модернизации.	3	Капитализм или социализм. Эволюция или скачок. Достижения и проблемы модернизации. Афганский эксперимент. Проблемы модернизации: общее и особенное. Национал-реформизм.	Знать: - перемены, произошедшие в странах Азии, Африки и Латинской Америке. Иметь представление о политике властей стран Азии, Африки и Латинской Америки.	§§ 51-54, работа с картой.	
60.	Международные отношения во второй половине	1	Эпоха «холодной войны». Проблемы разоружения. Поворот к разрядке мировой напряженности. К многополярному миру.	Иметь представление о радикальном изменении международных	§ 55, работа с картой.	

	XX – начале XXI века.			отношений во второй половине XX – начале XXI века..		
61.	Эволюция советской внешней политики в 1953 – 1991 годах.	I	Концепция мирного сосуществования. Военно-стратегический паритет и начало разрядки. Роль СБСЕ. Новый виток конфронтации.	Знать: - перемены, произошедшие во внеш-ней политике СССР; от политики конфронтации к разрядке.	§ 56, работа с картой.	
62.	Политическ ие реформы 90-х гг. XX в. в России.	I	Новая Конституция. Президентская власть. От Советов к парламентаризму. Государственная Дума.	Знать: - изменения, произошедшие в политической сфере России.	§ 57, пробле м-ные вопросы.	
63.	Экономика и население России в 90-е гг. XX века.	I	Промышленность и сельское хозяйство. Социальная сфера. Демография. Повседневный быт.	Знать: - реформы, произошедшие в экономической сфере России.	§ 58, проблемны е вопросы.	
64.	Духовная культура в эпоху научно технического прогресса.	I	Новые веяния. Массовая культура. Диалог культур. Термины: экзистенциализм, постмодернизм, артефакт, поп-арт, рок-музыка.	Знать основные персоналии этого периода. Уметь: - давать оценку историческим явлениям,	§ 59, подгото вка презент-таций.	
65.	Основные тенденции развития культуры России в 90-е годы XX века.	I	Влияние религии и церкви на общественное сознание. Литература и искусство. Театр, кинематограф, музыка, живопись, архитектура, балет. Динамика культурной жизни.	Знать: - основные тенденции, произошедшие во культурной сфере России. Уметь давать оценку историческим явлениям.	§ 60, подгото вка презент-таций.	
66.	Россия в начале XXI века.	I	Власть и гражданское общество. Экономика и социальная сфера. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза	Уметь: - давать оценку попыткам фальсификации истории России, уметь делать выводы. Знать: - значение изучения истории.	§ 61, пробле м-ные вопросы.	

			национальной безопасности страны			
67-68	Мир во второй половине XX века. От индустриального общества к информационному.	2	Зачётная работа по теме: «Мир во второй половине XX века. От индустриального общества к информационному».	Уметь: - работать с историческими документами, делать их анализ, давать оценку историческим явлениям, уметь делать выводы.		
69-70	Резервные уроки.	2				

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ П/П	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные мероприятия, (тесты, зачёты, конференции)
1.	Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914гг.)	18 часов	1
2.	Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России (1914-начало 1920-х гг.)	11 часов	1
3.	Борьба демократических и тоталитарных тенденций 20-30-е гг.	8 часов	1
4.	Вторая мировая война (1939-1945 гг.) Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)	8 часов	1
5.	Мир во второй половине XX – начале XXI века. От индустриального общества к информационному.	23 часа	1
6.	Резервные уроки.	2 час	
	ИТОГО:	70 часов	5

Форма промежуточной аттестации определяется в соответствии с решением педагогического совета.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
в 11 классах – 70 часов.**

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1.	Введение в историю XX века.		
2.	Мир в начале XX века.		
3- 4.	Страны Европы и США в 1900 – 1914 годах.		
5.	Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия.		
6- 7.	Город и деревня. России в процессе модернизации.		
8.	Право и традиции в российской политической системе начала XX века.		
9.	Проблемы формирования гражданского общества в России.		
10.	Панорама российского оппозиционного движения начала XX века.		
11- 12.	Национальный фактор модернизации России.		
13- 14.	Первая российская революция и её влияние на процессы модернизации.		
15.	Национальные движения и национальная политика правительства в революции 1905-1907 гг. в России.		
16.	Столыпинская программа модернизации России.		
17.	Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки.		
18.	Индустриальная модернизация традиционного общества.		
19- 20.	На фронтах первой мировой войны.		
21- 22.	Война и общество.		
23- 24.	Февральская революция 1917 года и возможные альтернативы развития России.		
25.	Октябрьская революция в России.		
26.	Российское общество между красными и белыми.		

27.	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России.		
28.	К новому миру.		
29.	Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России.		
30.	Между демократией и тоталитаризмом.		
31.	НЭП: поиск оптимальной модели.		
32.	СССР на путях форсированной модернизации.		
33.	Национальная политика СССР в 20-30-е гг.		
34.	Страны Азии: борьба продолжается.		
35.	Культура в меняющемся мире.		
36.	От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20-30-е гг.		
37.	Борьба демократических и тоталитарных тенденций.		
38.	Истоки мирового кризиса.		
39-40.	Крупнейшие военные операции второй мировой войны.		
41.	Экономические системы в годы войны.		
42.	Власть и общество в годы войны.		
43.	Человек на войне.		
44.	Особенности развития науки и культуры в годы войны		
45.	Вторая мировая война 1939-1945гг. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945гг.		
46.	Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.		
47.	Общество в движении.		
48.	США во второй половине XX – начале XXI века: становление сверхдержавы.		
49.	Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века.		
50.	Послевоенный СССР.		
51.	Советская экономика в 1953 – 1991 годах.		

52.	Советская политическая система в 1953 – 1991 годах.		
53.	Советская федерация в 1953 – 1991 годах.		
54.	Духовный мир и повседневный быт советского человека.		
55- 56.	Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI века.		
57- 59.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: освобождение и пути модернизации.		
60.	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века.		
61.	Эволюция советской внешней политики в 1953 – 1991 годах.		
62	Политические реформы 90-х гг. XX в. в России.		
63	Экономика и население России в 90-е гг. XX века.		
64.	Духовная культура в эпоху научно – технического прогресса.		
65.	Основные тенденции развития культуры России в 90-е годы XX века.		
66.	Россия в начале XXI века.		
67-68	Мир во второй половине XX века. От индустриального общества к информационному.		
69- 70	Резервный урок.		