



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 55 ГОРОДА ЛИПЕЦКА «ЛИНГВИСТ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель НМС
_____ С.М. Бритвина

(протокол №1 от 29.08.2018 г.)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МАОУ СШ №55
г. Липецка «Лингвист»

от 29.08.2018 г. № 170

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»

ДЛЯ 9 КЛАССОВ

Количество часов:70

2018-2019 учебный год

Рабочая программа по географии 9 класс (70 часов)

Пояснительная записка

Цель:

формирование целостного представления об основных особенностях природы, населения и хозяйства нашей страны, о месте России в современном мировом хозяйстве, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к истории, культуре населяющих страну народов, выработка навыков адаптации и социально-ответственного поведения в поликультурном российском пространстве.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих задач:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения, богатых ресурсах и возможностях рационального использования из в многоотраслевом хозяйстве;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, программы по географии в 6-9 классах. Для прохождения программы в учебном процессе обучения используется следующий учебник: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким.;-М.: Дрофа, 2018. Дополнительный учебник: География России: население и хозяйство. 9 кл. : учебник /В.П.Дронов, В.Я.Ром; - М.: Дрофа, 2018.

Выбор данной программы обоснован тем, что принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей географического образования на различных ступенях и уровнях, логикой внутри предметных связей. Географическое образование на ступени основного общего образования способствуют формированию систематизированных знаний об историческом прошлом страны, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении человеческой деятельности. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию географических закономерностей развития экономической, социальной политики страны. Тем самым, географическое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Место предмета в базисном учебном плане: Курс «География России» занимает центральное положение в системе обучения географии. Помимо ознакомительных функций он сильно влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся, завершает блок основного общего образования. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов из расчета 2-х учебных часов в неделю. По данному учебному плану всего: уроков – 70, по 2 часа в неделю, практических работ – 11.

Информация о количестве учебных часов: В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).

Виды и формы контроля:

Виды и формы контроля будут осуществляться согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования в МАОУ СШ № 55 г. Липецка «Лингвист»», утвержденному приказом МБОУ СОШ №55 г. Липецка «Лингвист».

Информация об используемом учебнике, учебно-методическом комплексе:

Для прохождения программы в учебном процессе обучения используются следующий учебник: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким.;-М.: Дрофа, 2018. Дополнительный учебник: География России: население и хозяйство. 9 кл. : учебник /В.П.Дронов, В.Я.Ром; - М.: Дрофа, 2018.

Тематическое планирование на 2017-2018 г.

Раздел, тема	К-во час.	Примечания
Введение	1	
ТЕМА: ПОЛИТИКО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ	3	
ТЕМА: НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	6	
ТЕМА: ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (20 ч)	20	
Районирование России.	1	
ТЕМА: ЕВРОПЕЙСКАЯ И ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ	18	
ТЕМА: ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН – АЗИАТСКАЯ РОССИЯ	8	
ТЕМА: ГЕОГРАФИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ	4	
Повторение и обобщение	2	
Резерв	4	
Итого	70	

СОДЕРЖАНИЕ

Население и хозяйство России. 9 класс (70 часов)

Введение. Что изучает экономическая и социальная география (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (34 часа)

Тема 1. Политико-административное устройство Российской Федерации. Географическое положение(3 ч.)

Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение.. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Транспортно-географическое положение страны.

Административно-территориальное деление России. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Основные понятия: социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации.

Практические работы. 1. Нанесение границ субъектов Федерации на контурную карту. 1. Определение особенностей ЭГП России.

Тема 2. Население Российской Федерации(6 часов)

Формирование территории России. Исторические особенности заселения и освоения территории России.

Демография. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. .

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации

Основные понятия: демографическая ситуация, естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

Практические работы. 1. Определение тенденций изменения естественного прироста населения. 2. Определение изменений в структуре занятости населения.

Тема 3. Экономика Российской Федерации (4 часа)

Основные этапы развития хозяйства. Экономические системы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Структурные особенности экономики России. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Природно-ресурсный потенциал экономики. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения.

Экономический курс и его географическое следствие. Коренные социально-экономические реформы.

Практическая работа: 1. Определение изменений в отраслевой структуре хозяйства.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (20 часов)

Научный комплекс. Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Комплекс по производству конструкционных материалов. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения. Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Инфраструктурный комплекс. Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы. Связь. Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Практические работы. 1. Описание одного из районов добычи нефти, угля или газа. 2. Составление карты-характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 3. Определение по картам размещения отраслей и предприятий АПК.

Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ.(32 часа)

Тема. Экономическое районирование (1 ч.)

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Тема. Европейская и Центральная Россия (17 часов)

Общая характеристика Европейской России. Центральная Россия, её географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр. Ограниченные природные ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Экономика и её территориальная структура. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Узловые районы Центральной России. Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района. Калининградская область – самая западная территория России.

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Практические работы. 1. Составление экономико-географической характеристики территории.

Тема. Восточный макрорегион – азиатская Россия (9 ч.)

Азиатская Россия – общая характеристика. Этапы и проблемы развития экономики региона.

Концепция развития Восточного макрорегиона. Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский

каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Практические работы. 1. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов (характеристика ТПК).

Тема. География Липецкой области. (5ч.)

Экономико-географическое положение и природные ресурсы. Административно-территориальное деление.

Особенности размещения населения и трудовых ресурсов. Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. ОЭЗ «Липецк».

Место Липецкой области в хозяйстве страны. Экологические проблемы. Памятники природы и объекты культурного наследия. Практическая работа: Составление экономико-географической характеристики Липецкой области.

Повторение - 2 час, резерв-2 ч.

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения):

В результате изучения географии ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном

уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

- уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
 - проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства; сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза; современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Поурочное планирование

№	Тема раздела, урока.	Ч.	Содержание учебного материала.	Требования к уровню подготовки учащихся.	Вид контроля.
1	Введение. Что изучает экономическая география России?	1	География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и предоставления географической информации.	Называть предмет изучения географии России, основные средства и методы получения географической информации. Уметь объяснять роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны.	
ТЕМА: ПОЛИТИКО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ (3 ч.)					
2	Политико-административное устройство России. ПР№1 Нанесение на к.к. субъектов РФ.	1	Административно-территориальное и политико-административное деление России.	Ученик должен знать специфику административно-территориального устройства РФ. Уметь анализировать карту.	Устно, заполнение к.к.
3	Экономико-географическое положение России. ПР№2 Определение особенностей ЭГП России.	1	Типы границ, виды границ. Морские и сухопутные границы России, недра, континентальный шельф, экономическая зона РФ. Территория и акватория.	Ученик должен знать основные типы и виды границ. Уметь приводить примеры. Знать понятия: территориальные воды, экономическая зона, недра, соседние государства. Уметь показывать границу России и назвать соседние страны.	Устный опрос, опрос по карте, заполнение к.к.
4	Геополитическое и транспортно-географическое положение России.	1	Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Транспортно-	Уметь характеризовать ГП и ТГП страны.	Устный опрос, опрос по карте.

			географическое положение страны.		
ТЕМА: НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (6 ч.)					
5	Численность и естественный прирост населения. ПР №3 Определение тенденций изменения естественного прироста населения России.	1	Население России. Численность, естественное движение. Типы воспроизводства населения. Половой и возрастной состав населения. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие ее факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.	Ученик должен знать численность населения страны, факторы, влияющие на численность. Ученик должен уметь объяснять различия в естественном приросте по отдельным территориям. Ученик должен знать своеобразие возрастного и полового состава населения, среднюю продолжительность жизни. Уметь объяснять причины социальных процессов.	Устный опрос, опрос по карте, тест.
6	Национальный и религиозный состав населения России.	1	Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Народы и основные религии. Многоконфессиональность. География религий.	Ученик должен знать народы, населяющие страну, языковые семьи и группы. Уметь приводить примеры, работать с картой. Ученик должен знать основные религии, их географию.	Устно.
7	Миграции населения.	1	Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.	Ученик должен знать понятие «миграция» и ее основные виды. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Уметь приводить примеры миграций.	Устный опрос, опрос по карте.

8	Городское и сельское население. Расселение населения.	1	<p>Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения. Городское и сельское население, роль крупнейших городов.</p>	<p>Ученик должен знать особенности: населения России, урбанизации, концентрации населения в крупнейших городах и обострения в них социально-экономических проблем. Городские агломерации, малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Уметь объяснять существенные признаки социальных явлений. Ученик должен понимать географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения. Уметь приводить примеры, анализировать карты.</p>	Устный опрос, опрос по карте.
9	Трудовые ресурсы и занятость населения РФ. ПР№4 Определение тенденций изменения структуры занятости населения.	1	<p>Экономически-активное население страны и трудовые ресурсы, их роль в размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы.</p>	<p>Ученик должен знать понятия: трудовые ресурсы, экономически-активное население. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость. Уметь приводить примеры.</p>	Устный опрос, опрос по карте.
10	Итоговый урок по теме	1	Повторение и обобщение изученного	Закрепление знаний и умений по теме.	Тесты, индивид.

	„Население России“.		материала.		задания.
ТЕМА: ЭКОНОМИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (3 ч.)					
11	Понятие хозяйства. Структурные особенности экономики России.	1	Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие – первичная основа хозяйств. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства.	Ученик должен знать об изменении пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, условия и факторы размещения предприятий, состав первичного сектора экономики. Уметь объяснять, чем различаются условия и факторы размещения, особенности размещения отраслей.	Устно.
12	Этапы развития хозяйства. Природно-ресурсный потенциал экономики.	1	Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы. Состав отраслей, эксплуатирующих природу: добыча животного и растительного сырья, горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство.	Ученик должен знать понятия «природные ресурсы», «национальное богатство», основные виды природных ресурсов, крупные ресурсные базы страны.	Устно.
13	Россия в современной мировой экономике.	1	Экономический курс и его географическое следствие. Коренные социально-экономические реформы.	Характеризовать роль России в современной мировой экономике.	Устный опрос, опрос по карте.
ТЕМА: ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (20 ч)					
14	Важнейшие МОК России. Научный комплекс.	1	Состав МОК и их значение. Структура и география научного комплекса.	Знать состав МОК и их значение; уметь выявлять роль наукоемкости в размещении производств.	

15	Машиностроительный комплекс	1	Состав и значение комплекса, связь с другими отраслями.	Объяснять роль МШ в современной экономике страны.	Устно.
16	Факторы размещения машиностроения.	1	Факторы размещения МШ предприятий. Главные районы и центры.	Показывать главные районы и центры наукоемкого, трудоемкого, металлоемкого МШ	Устно, карточки.
17	География размещения машиностроения.	1	Отраслевая специализация отдельных районов России. Крупнейшие центры производства. Особенности географии ВПК и его конверсии.	и объяснять факторы их размещения. Показывать главные районы и центры наукоемкого, трудоемкого, металлоемкого МШ и объяснять факторы их размещения. Показывать главные районы и центры наукоемкого, трудоемкого, металлоемкого МШ и объяснять факторы их размещения.	Устный опрос, опрос по карте.
18	ТЭК. Нефтяная промышленность.		Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Связь с другими комплексами.	Знать состав и специфику ТЭК.	
19	Газовая промышленность.		Топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды. Роль нефти, газа и угля в современном хозяйстве. Место РФ в мире по их запасам и добыче. Основные современные и перспективные районы добычи. Способы добычи и транспортировки топлива, проблемы освоения основных месторождений.	Называть основные проблемы и перспективы его развития. Уметь анализировать экономические карты и статистические данные. Знать и показывать на карте крупные месторождения нефти, газа, угля.	Устный опрос, опрос по карте.
20	Угольная промышленность. ПРН №5 Описание одного из районов добычи нефти, угля или газа.		ТЭК и охрана окружающей среды. Роль нефти, газа и угля в современном хозяйстве. Место РФ в мире по их запасам и добыче. Основные современные и перспективные районы добычи. Способы добычи и транспортировки топлива, проблемы освоения основных месторождений. Топливная промышленность и окружающая среда.	Важнейшие газо- и нефтепроводы. Использовать различные источники географической информации для составления характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов.	Устный опрос, опрос по карте.
21	Электроэнергетика.		Топливная промышленность и окружающая среда.		Устный опрос, опрос по карте.
22	Металлургический комплекс		Состав, значение, связь	Приводить примеры	Устный

	кий комплекс. ЧМ.		с другими комплексами. Классификация	конструкционных материалов. Показывать на карте	опрос, опрос по карте.
23	Цветная металлургия.		конструкционных материалов. Состав, место и значение в хозяйстве страны.	металлургические базы и их крупнейшие центры.	Устно, раб с картами.
24	География металлургии. П Р№6 Нанесение на к. карту металлургических баз.		Факторы размещения металлургических предприятий. Типы предприятий черной металлургии. Металлургические базы. География легких и тяжелых металлов. Факторы размещения предприятий. Металлургия и охрана природы.	Использовать различные источники географической информации для составления характеристики баз. Показывать на карте центры по выплавке цветных металлов и объяснять факторы их размещения. Определять меры по сохранению природы.	Устно, раб с к.картами.
25	Химико-лесной комплекс.		Состав и значение отрасли в экономике страны. Специфичность ХП. Значение ХП.	Знать специфику ХП, важнейшие центры. Приводить примеры по сохранению природы.	Устный опрос, опрос по карте.
26	Факторы размещения предприятий ХЛК.		Состав и значение отрасли в экономике страны. Специфичность ХП. Значение химизации.	Анализировать экономическую карту, показывать основные химические базы и главные центры. Составлять характеристику баз, используя различные источники географической информации.	
27	Лесная промышленность.		Состав, место и значение ЛП в хозяйстве страны. Основные производства и факторы их размещения. Лесопромышленные комплексы и охрана природы.	Объяснять факторы размещения основных производств, показывать на карте главные центры и лесопромышленные комплексы.	Устный опрос, опрос по карте.
28	Агропромышленный комплекс: земледелие и		Отличие сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля –	Ученик должен понимать особенности сельского хозяйства	Устно, сообщения.

	животноводств о.		главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития АПК. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.	страны. Уметь оценивать природные условия для ведения сельского хозяйства. Ученик должен знать основные районы выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Районы садоводства и виноградарства. Знать основные районы разведения крупного рогатого скота, свиней, овец и других видов домашних животных. Уметь объяснить принципы размещения.	
29	АПК: пищевая и лёгкая промышленность. ПР№7 Определение по картам размещения отраслей и предприятий АПК.		Состав, место и значение в хозяйстве страны. Группировка отраслей по характеру использования сырья, география важнейших отраслей. Проблемы ЛП и ПП в России.	знать специфику отраслей ЛП и ПП, географию размещения основных отраслей и центров.	Устный опрос, опрос по карте.
30	Инфраструктурный комплекс. Роль и значение транспорта. Сухопутный и водный транспорт		Состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике РФ и проблемы его развития. Роль транспорта в размещении населения и хозяйства. Преимущества и недостатки. Важнейшие транспортные магистрали и узлы. Транспорт и	Приводить примеры отраслей третичного сектора и называть проблемы его развития. Знать различные виды транспорта, их преимущества и недостатки. Знать различные виды транспорта, их преимущества и недостатки. Показывать важнейшие Ж/Д	Устно.

			окружающая среда. Перспективы развития. Особенности водного транспорта и его значение в экономике стр.. Проблемы морского транспорта РФ. Крупнейшие порты.	магистралы и узлы. знать и показывать на карте океанические бассейны, крупные порты, Северный морской путь, основные судоходные речные пути, транспортные пути.	
31	Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь. Наука.		Преимущества и недостатки других видов транспорта. Связь и ее роль в период развития НТР.	Знать различные виды транспорта, их преимущества и недостатки. Объяснять значение отраслей сферы обслуживания в повышении качества жизни населения.	Устный опрос, опрос по карте.
32	Жилищное и рекреационное хозяйство.		Сфера обслуживания как одна из отраслей, определяющих качество жизни населения. География жилищного и рекреационного хозяйства, проблемы их развития в РФ.	Объяснять значение отраслей сферы обслуживания в повышении качества жизни населения, географические различия обеспечения россиян жильем, значение для экономики РФ развития рекреационного хозяйства.	Устный опрос, опрос по карте.
33	Обобщающий урок по теме „География межотраслевых комплексов“.		Повторение и обобщение изученного материала.	Закрепление знаний и умений по теме.	Тесты, карты, презентации, индивидуальное задание.
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (37 ч)					
34	Методы районирования. Экономическое районирование России.	1	Районирование РФ, основные задачи, принципы и проблемы. Виды районирования. Зоны России: основная зона хозяйственного освоения, зона севера; их особенности и проблемы.	Объяснять значение районирования и зонирования России. Приводить примеры экономических районов, федеральных округов.	Фронтальный опрос.
ТЕМА: ЕВРОПЕЙСКАЯ И ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ (17 ч.)					
35	Восточно-Европейская	1	Европейская Россия – основа формирования	Давать оценку географическому	Устный опрос,

	равнина. Общая характеристика Европейской России.		территории Российского государства. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий и ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	положению региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения.	опрос по карте.
36	Центральная Россия: географическое положение и природа.	1	Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в различное время. Столичное положение. Изменение геополитического положения р-на после распада СССР. Особенности природы и природные ресурсы ЦР, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. ЦР – ядро формирования русского народа. Качество жизни насел., демографические проблемы.	Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района. Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Называть и показывать главные объекты, причины роста городов, демографические проблемы.	Устный опрос, опрос по карте.
37	Население и хозяйственное освоение Центральной России.	1	Определение географического положения региона, основных этапов освоения его территории. Оценка природных ресурсов и их использование. Этапы заселения, формирование культуры народов, современного хозяйства.	Составлять характеристику территории, используя различные источники информации и формы ее представления.	Устный опрос, опрос по карте, практический.
38	Хозяйство Центральной России.	1	Научное специализация района. Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в сельском хозяйстве.	Составлять характеристику территории, используя различные источники информации и	Устно, сообщения.

			Проблемы и перспективы развития хозяйства.	формы ее представления. Уметь: характеризовать современное хозяйство.	
39	Москва и Московский регион.	1	Роль Москвы в экономике России. Формирование региона. География отраслей.	Составлять характеристику территории, используя различные источники информации и формы ее представления. Уметь: характеризовать современное хозяйство.	Устно, сообщения.
40	ЦЧР и Волго-Вятский районы. ПР № 8 Составление Э-Г характеристики одного из районов ЦР.	1	Научно-техническая специализация района. Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в сельском хозяйстве. Проблемы и перспективы развития хозяйства.	Составлять характеристику территории, используя различные источники информации и формы ее представления. Уметь: характеризовать современное хозяйство.	Практическая работа.
41	Северо-западный район: географическое положение и природа.	1	Состав района. Особенности географического, экономико-географического, геополитического положения и их влияние на формирование района на разных этапах развития. Специфика природы района. Действие оледенения. Природные ресурсы, их размещение и использование.	Давать оценку географического положения района для формирования и развития. Объяснять специфику природы района.	Устный опрос, опрос по карте.
42	Население и хозяйство Северо-Запада. Санкт-Петербург.	1	Северо-Запад – район древнего заселения. Качество жизни населения. Историко-географические этапы в развитии хозяйства	Роль городов в размещении населения и формирования культуры. Приводить примеры	Устный опрос, опрос по карте.

			района. Современная специализация, ведущие отрасли хозяйства и их главные центры. Место и роль района в хозяйстве страны. Экономические, социальные и экологические проблемы. СЭЗ «Янтарь».	центров производства важнейших видов продукции, показывать их на экономической карте.	
43	Европейский Север: географическое положение и природа. Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.	1	Состав района. Специфика геополитического, эколого-географического положения и его влияние на формирование района. Внутренние различия природы района: Кольско-Карельская и Двино-Печорская части, формирование их природы. Природные ресурсы и их использование. Европейский север – лесной край. Моря ЕС. Влияние историко-географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы	Давать оценку влияния географического положения района на природу, заселение и развитие хозяйств. Сравнить характеристики двух частей района. Анализировать физическую карту, показывать главные объекты. Приводить примеры адаптации населения к суровым условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов, их хозяйственную деятельность.	Устный опрос, опрос по карте.
44	Хозяйство Европейского Севера.	1	Влияние географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы.	Объяснять специализацию района, географию важнейших отраслей и место района в географическом разделении труда. Приводить примеры основных экономических, экологических и	Устный опрос, опрос по карте.

				социальных проблем района, объяснять их причины.	
45	Европейский Юг: географическое положение и природа. Крым.	1	<p>Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России. Историко-географические этапы развития района. Специфика природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Природа и хозяйственное освоение Крыма.</p>	<p>Объяснять уникальность района, достоинства и сложность географического положения района, роль ЕЮ в геополитических интересах России. Устанавливать связи между отдельными компонентами природы. Выявлять условия для рекреационного хозяйства на СК, пользоваться различными источниками информации.</p>	Устный опрос, опрос по карте.
46	Население и хозяйство Европейского Юга.	1	<p>Численность населения. Основные проблемы естественного прироста. Самый многонациональный район. Структура населения, традиции, культура, промыслы коренных народов. Казачество. Проблемы, связанные с национальным государственным устройством, межнациональные проблемы. Качество жизни населения. Европейский Юг – здравница и житница страны. Важнейшие отрасли хозяйства и их главные центры. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Экологические</p>	<p>Объяснять причины многочисленности и многонациональности населения района. Приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды и ее влияние на формы. Объяснять специализацию района, географию важнейших отраслей и место района в географическом разделении труда. Приводить примеры основных экономических, экологических и социальных проблем района, объяснять их причины.</p>	Устный опрос, опрос по карте.

			проблемы.		
47	Поволжье: географическое положение и природа.	1	Состав района. Основные историко- географические этапы формирования района. Специфика природы: рельеф, климат, природные ресурсы и природные зоны.	Знать: состав района, этапы и факторы формирования района. Уметь: составлять сравнительную характеристику природы частей Поволжья, определять по картам природные ресурсы района.	Устный опрос, опрос по карте.
48	Население и хозяйство Поволжья.	1	Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Внутренние природно- хозяйственные различия.	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Внутренние природно- хозяйственные различия. Знать: географию важнейших отраслей хозяйства и их различие. Уметь: определять по картам основные с/х районы и сравнивать их.	Устный опрос, опрос по карте.
49	Урал: географическое положение и природа.	1	Состав района. Основные историко- географические этапы формирования района. Специфика природы Урала: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы.	Знать: состав района, особенности географического положения, этапы формирования. Уметь: определять ГП района. Знать: специфику природы Урала. Уметь: называть и показывать формы рельефа, объяснять различия в природе Урала.	Устный опрос, опрос по карте.
50	Население и хозяйственное освоение Урала.	1	Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.	Знать: территориальную структуру агломераций, особенности размещения. Уметь: объяснять	Устный опрос, опрос по карте.

				этническую пестроту и проблемы населения.	
51	Хозяйство Урала.	1	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Проблемы района	Знать: географию важнейших отраслей хозяйства. Уметь: объяснять проблемы развития хозяйства региона.	Устный опрос, опрос по карте.
52	Обобщающий урок по теме «Западный макрорегион»	1	Повторение и обобщение изученного материала.	Закрепление знаний и умений по теме.	Тесты, карты, презентации и.
ТЕМА: ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН – АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (8 ч.)					
53	Азиатская Россия – общая характеристика . Этапы и проблемы развития экономики региона. Арктические моря.	1	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения.	Знать: особенности ГП Азиатской России. Уметь: показывать по карте районы Азиатской России.	Фронт опрос.
54	Западная Сибирь. Географическое положение и природа. Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.	1	Состав района. Особенности ГП. Этапы формирования района. Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные ресурсы. Естественный прирост, миграции. Национальный состав, культура. Этапы освоения района.	Знать: состав района, факторы формирования района. Уметь: определять по картам ЭГП Западной Сибири. Знать: своеобразие природы западной Сибири. Уметь: показывать и отличать на картах природные ресурсы Западной Сибири. Знать: влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Уметь: определять по картам особенности размещения населения. Знать: специфику размещения отраслей хозяйства района.	Устный опрос, опрос по карте.

				Уметь: давать оценку природным ресурсам края.	
55	Хозяйство Западной Сибири. ПРН№9 Сравнительная характеристика ТПК Сибири.	1	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации	Знать: отрасли специализации района. Прогнозировать: развитие хозяйства в будущем.	Практический.
56	Восточная Сибирь: географическое положение и природа. Население.	1	Состав района. Особенности ГП. Факторы формирования района. Специфика природы: рельеф, геологическое строение, климат, природные зоны, природные ресурсы.	Знать: состав района, особенности ЭГП. Уметь: оценивать особенности ГП района. Прогнозировать: развитие хозяйства в будущем. Знать: особенности природы района. Уметь: оценивать обеспеченность природными ресурсами и работать с к/к.	Устный опрос, опрос по карте.
57	Хозяйство Восточной Сибири.	1	Специфика расселения, численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура. География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации.	Знать: влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Уметь: определять по картам особенности размещения	Устный опрос, опрос по карте.

			Географические аспекты основных экономических проблем региона.	населения. Знать: специфику размещения отраслей хозяйства района. Уметь: давать оценку природным ресурсам края.	
58	Дальний Восток: географическое положение и природа. Моря Тихого океана.	1	Состав района. Особенности ЭГП и геополитического положения района. Основные факторы формирования района Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, ПЗ и природные ресурсы.	Знать: состав района и уникальность ЭГП. Уметь: прогнозировать развитие экономики района. Знать: особенности природы района. Уметь: оценивать природные ресурсы и обозначать их на к/к.	Устный опрос, опрос по карте.
59	Население и хозяйство Дальнего Востока.	1	Численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура. Роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства.	Знать: этапы заселения района, традиции и культуру народов. Уметь: объяснять неравномерное размещение населения. Знать: отраслевой состав района и ведущие отрасли хозяйства. Уметь: объяснять основные проблемы района и пути их решения.	Устный опрос, опрос по карте.
60	Обобщающий урок по теме „Восточный макрорегион.“	1	Повторение основных особенностей Э-Г характеристики районов Восточного макрорегиона.	Закрепление знаний и умений по теме.	Тесты, карты, презентации и, индивид задан.
ТЕМА: ГЕОГРАФИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ					(4)
61	Экономико-географическое положение и природные ресурсы. Административно-территориальное деление.	1	Экономико-географическое положение, транспортно-географическое положение, границы, административно-территориальное деление.	Уметь характеризовать ЭГП и ТГП положение Липецкой области.	Фронт опрос.
62	Особенности	1	Численность населения,	Уметь давать	Практическ

	размещения населения. ПР №10 Составление экономико-географической характеристики Липецкой области.		национальный состав, размещение, трудовые ресурсы области.	экономико-географическую характеристику Липецкой области.	ий.
63	Хозяйство. Структура, промышленность. ПР №10	1	Ведущие отрасли промышленности области и размещение предприятий.	Знать ведущие отрасли хозяйства области и размещение предприятий.	Устный опрос, опрос по карте.
64	Сельское хозяйство. АПК Место Липецкой области в хозяйстве страны. Экологические аспекты.	1	Специализация отраслей с.х. области. Место Липецкой области в хозяйстве страны. Внешнеэкономические связи. Экологическая ситуация в области.	Знать размещение основных культур. Уметь описывать влияние отраслей хозяйства на экологию.	Устный опрос, опрос по карте.
65	Повторение изученного.	1	Повторение материала основных тем курса.		Повторение.
66	Итоговое обобщение.	1	Обобщение и подведение итогов.		
67 - 70	Резервные уроки	4			