



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 55 ГОРОДА ЛИПЕЦКА «ЛИНГВИСТ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель НМС
_____ С.М. Бритвина

(протокол №1 от 29.08.2018 г.)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МАОУ СШ №55
г. Липецка «Лингвист»

от 29.08.2018 г. № 170

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

Количество часов: 35

2018-2019 учебный год

Рабочая программа **Пояснительная записка.**

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

ЦЕЛЬ: завершить формирование географической компетентности выпускников школы для достижения соответствия географического образования реальностям окружающей среды в личностном, общественном, территориально-пространственном измерениях.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на выполнение следующих задач:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, программы по географии в 10-11 классах. Для прохождения программы в учебном процессе обучения используется следующий учебник: Экономическая и социальная география мира/учебник для 10кл. В.П.Максаковский –М.: Просвещение 2018г.

Выбор данной программы обоснован тем, что курс «Экономическая и социальная география мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий, сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

Место предмета в базисном учебном плане: Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 35ч. в 11-м классе (1 ч в неделю).

Информация о количестве учебных часов:

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 35 часа в год (1 час в неделю).

Виды и формы контроля:

Виды и формы контроля будут осуществляться согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования в МАОУ СШ № 55 г. Липецка «Лингвист»», утвержденному приказом МАОУ СШ №55 г. Липецка «Лингвист».

Информация об используемом учебнике, учебно-методическом комплексе: Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. – М.: Просвещение, 2018; Географический атлас и контурные карты 10 класс.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Материал делится на две части: «Общая характеристика мира» «Региональный обзор мира», несколько изменено распределение материала внутри разделов. В 11 классе изучается вторая часть.

Содержание программы (35 ч.)

Введение.(1 ч.) Актуализация знаний.

Тема 1 . Зарубежная Европа (8ч): территория, границы, ЭГП и ТГП, группировки стран, общая х-ка, ПУ и ПР.

Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны. Воспроизводство, национальный состав, миграции, урбанизация, плотность и размещение населения. Хозяйство Зарубежной Европы: место в мире, отраслевая структура и география, различия между странами. Территориальная структура Зарубежной Европы: высокоразвитые районы, старопромышленные районы, аграрные районы, промышленные районы нового освоения и высоких технологий. Экономико-географическая характеристика стран. Образование и функционирование ЕС. Внешнеэкономические связи, участие в международной интеграции.

Основные понятия: «лицо страны» в МГТР, отрасль международной специализации, высокоразвитые районы, старопромышленные районы, промышленные районы нового освоения и высоких технологий, объекты культурного наследия. Практическая работа: 1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран: Швеции и Италии.

Тема 2: Зарубежная Азия (8ч): Состав и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии: территория, границы, ЭГП и ТГП, группировки стран, общая х-ка, ПУ и ПР; Воспроизводство, национальный состав, миграции, урбанизация, плотность и размещение населения; Хозяйство стран Зарубежной Азии: место в мире, отраслевая структура и география, различия между странами. Высокоразвитые районы, старопромышленные районы, аграрные районы, промышленные районы нового освоения и высоких технологий; Экономико-географическая характеристика стран. Китай, Япония, Индия.

Практическая работа: 1. Составление картосхемы «Международные экономические связи Японии»

Тема 3: Африка (3ч): Общая характеристика Африки: территория, границы, ЭГП и ТГП, группировки стран, общая х-ка, ПУ и ПР. Воспроизводство, национальный состав, миграции, урбанизация, плотность и размещение населения; отраслевая и территориальная структура хозяйства Африки: место в мире, отраслевая структура и география, различия между странами; экономико-географическая характеристика стран.

Тема 4: Северная Америка (4ч): Общая характеристика США: территория, границы, ЭГП и ТГП, , ПУ и ПР. Население США: Воспроизводство, национальный состав, миграции, урбанизация, плотность и размещение населения. Хозяйство США: место в мире, отраслевая структура и география, различия между регионами. Внутренние географические различия в США. Канада.

Практическая работа: 1. Сравнительная характеристика макрорегионов США.

Тема 5: Латинская Америка (4ч): Общая характеристика Латинской Америки: территория, границы, ЭГП и ТГП, группировки стран, общая х-ка, ПУ и ПР. Воспроизводство, национальный состав, миграции, урбанизация, плотность и размещение населения. Территориальная структура хозяйства Латинской Америки: место в мире, отраслевая структура и география, различия между странами. Бразилия.

Тема 6: Россия в современном мире (2 ч.) Место и роль России в мировой политике и экономике.

Тема 7: Глобальные проблемы человечества (2).

Понятие о глобальных проблемах. Взаимосвязь глобальных проблем и путей их решения.

Повторение и итоговый (2).

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географии ученик должен: знать/понимать:

1.1 основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

1.2 географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

1.2 различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; типологию стран;

1.3 специфику географического положения стран; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

1.4 природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

2.1 выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

2.2 находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

2.3 приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

2.4 составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

2.5 определять географические координаты и местоположение географических объектов;

2.6 применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

3.1 чтения карт различного содержания;

3.2 проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

3.3 решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

3.4 проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, статистических, ГИС.

Называть (показывать):

4.1. основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

4.2. основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;

4.3. географические районы, их территориальный состав;

Описывать:

5.1. природные ресурсы и ресурсообеспеченность стран мира;

5.2. особенности населения, отраслей хозяйства стран мира;

5.3. традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;

5.4. экономические связи стран мира;

Объяснять:

6.1 различия в освоении территории;

6.2. влияние разных факторов на формирование географической структуры стран;

6.3. размещение главных центров мировой экономики;

6.4. сельскохозяйственную специализацию территорий;

6.5. структуру ввоза и вывоза;

6.6. современные социально-экономические и глобальные экологические проблемы, пути их решения в мире.

Прогнозировать:

7.1. возможные пути развития мирового хозяйства под влиянием определённых факторов и глобальных проблем человечества.

В результате преподавания курса учащиеся должны приобрести практический опыт деятельности, предшествующий профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 11 класса 2018-2019.

Темы	К-во час.	Примечания
Введение	1	
Тема 1: Зарубежная Европа.	8	
Тема 2: Зарубежная Азия.	8	
Тема 3: Африка.	3	
Тема 4: Северная Америка.	4	
Тема 5: Латинская Америка.	4	
Тема 6: Россия в современном мире	2	
Тема 7: Глобальные проблемы человечества.	2	
Повторение и обобщение.	2	
Резерв.	1	
Итого.	35	

Поурочное ПЛАНИРОВАНИЕ по ГЕОГРАФИИ в 11 классе 2018-2019 г.г. (35 ч. , 1 час в нед.)

№	Тема раздела, урока.	Час	Содержание учебного материала.	Требования к уровню подготовки учащихся.	Вид контроля.
1	Введение.		Актуализация знаний.		
Тема 1. Зарубежная Европа (8 часов)					

2	ГП и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы	1	Зарубежная Европа: территория, границы, ЭГП и ТГП, группировки стран, общая х-ка, ПУ и ПР. Воспроизводство, национальный состав, миграции, урбанизация, плотность и размещение.	Знать: основные географические понятия и термины типологию стран; специфику географического положения стран; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов. Уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации объектов и явлений; Называть (показывать): основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры; основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы Описывать: природные ресурсы и ресурсообеспеченность стран мира; особенности населения, отраслей хозяйства стран мира;	Устно, по карте, тесты, сообщения и презентации, заполнение к.к., индивид.задания, практ. работы, письм. в тетрадах.
3	Характеристики хозяйства Зарубежной Европы. Промышленность и сельское хозяйство	1	Хозяйство Зарубежной Европы: место в мире, отраслевая структура и география, различия между странами.		
4	Транспорт. Туризм. Наука и финансы.	1			
5	Территориальная структура Зарубежной Европы	1	Территориальная структура Зарубежной Европы: высокоразвитые районы, старопромышленные районы, аграрные районы, промышленные районы нового освоения и высоких технологий.		
6	Федеративная Республика Германия	1	Экономико-географическая характеристика страны.		
7	Практическая работа № 1 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран: Швеции и	1	Практическая работа		

	Италии».				
8	Интеграционные процессы в Европе.	1	Образование и функционирование ЕС. Внешнеэкономические связи, участие в международной интеграции.		
9	Итоговый урок по теме: Зарубежная Европа	1	Повторение и обобщение материала.		Тест
Тема 2. Зарубежная Азия. (8 часов)					
10	Состав и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии.	1	Состав и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии: Зарубежная Европа: территория, границы, ЭГП и ТГП, группировки стран, общая х-ка, ПУ и ПР.	Знать: основные географические понятия и термины типологию стран; специфику географического положения стран; особенности их населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; Уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации объектов и явлений;	Устно, по карте, тесты, сообщения и презентации, заполнение к.к., индивид. задания, практ. работы, письм. в тетрадях.
11	Население Зарубежной Азии.	1	Население Зарубежной Азии: Воспроизводство, национальный состав, миграции, урбанизация, плотность и размещение населения.	находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений; составлять краткую географическую	
12	Хозяйство стран Зарубежной Азии.	1	Хозяйство стран Зарубежной Азии: место в мире, отраслевая структура и география, различия между странами. Высокоразвитые районы, старопромышленные районы, аграрные районы, промышленные районы нового	характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации объектов и явлений; Называть (показывать): основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры; основные транспортные магистрали и крупные	

			освоения и высоких технологий.	транспортные узлы Описывать: природные ресурсы и ресурсообеспеченность стран мира; особенности населения, отраслей хозяйства стран мира;	
13	Китай.	1	Экономико-географическая характеристика страны.		
14	Япония. Практическая работа № 2 «Составление картосхемы «Международные экономические связи Японии»»	1	Экономико-географическая характеристика страны. Практическая работа.		
15	Индия.	1	Экономико-географическая характеристика страны.		
16	Австралия.	1	Экономико-географическая характеристика страны.		
17	Итоговый урок по теме: Зарубежная Азия.	1	Повторение и обобщение материала		тесты
Тема 3. Африка (3 часа)					
18	Общая характеристика Африки	1	Общая характеристика Африки: территория, границы, ЭГП и ТГП, группировки стран, общая х-ка, ПУ и ПР. Производство, национальный состав, миграции, урбанизация, плотность и размещение населения	Знать: основные географические понятия и термины типологию стран; специфику географического положения стран; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; Уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений; составлять краткую географическую характеристику разных	Устно, по карте, тесты, сообщения и презентации, заполнение к.к., индивид. задания, практ. работы, письм. в тетрадях.
19	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Африки	1	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Африки: место в мире, отраслевая		

			структура и география, различия между странами.	территорий на основе разнообразных источников географической информации объектов и явлений;	
20	Субрегионы Африки. ЮАР	1	Экономико-географическая характеристика страны.	Называть (показывать): основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры; основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы Описывать: природные ресурсы и ресурсообеспеченность стран мира; особенности населения, отраслей хозяйства стран мира;	

Тема 4. Северная Америка.(4 часа)

21	Общая характеристика США. Население	1	Общая характеристика США: территория, границы, ЭГП и ТГП, группировки стран, общая х-ка, ПУ и ПР. Население США: Воспроизводство, национальный состав, миграции, урбанизация, плотность и размещение населения.	Знать: основные географические понятия и термины типологию стран; специфику географического положения стран; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; Уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации объектов и явлений;	Устно, по карте, тесты, сообщения и презентации, заполнение к.к., индивид.задания, практ. работы, письм. в тетрадях.
22	Хозяйство США	1	Хозяйство США: место в мире, отраслевая структура и география, различия между регионами.	Называть	
23	Внутренние географические различия в США.	1	Высокоразвитые районы, старопромышленн	Называть	

	Практическая работа № 3 «Сравнительная характеристика макрорегионов США»		ые районы, аграрные районы, промышленные районы нового освоения и высоких технологий	(показывать): основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры; основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы	
24	Канада	1	Экономико-географическая характеристика страны.	Описывать: природные ресурсы и ресурсообеспеченность стран мира; особенности населения, отраслей хозяйства стран мира;	

Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

25	Общая характеристика Латинской Америки	1	Общая характеристика Латинской Америки: территория, границы, ЭГП и ТГП, группировки стран, общая х-ка, ПУ и ПР. Воспроизводство, национальный состав, миграции, урбанизация, плотность и размещение населения.	Знать: основные географические понятия и термины типологию стран; специфику географического положения стран; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; Уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;	Устно, по карте, тесты, сообщения и презентации, заполнение к.к., индивид.задания, практ. работы, письм. в тетрадях.
26	Территориальная структура хозяйства	1	Территориальная структура хозяйства Латинской Америки: место в мире, отраслевая структура и география, различия между странами.	изучения географических объектов и явлений; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации объектов и явлений;	
27	Бразилия	1	Экономико-географическая характеристика страны.	Называть (показывать): основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры; основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы	

				Описывать: природные ресурсы и ресурсообеспеченность стран мира; особенности населения, отраслей хозяйства стран мира;	
28	Итоговый урок по теме: американский регион.	1	Повторение и обобщение материала		Тесты.
Тема 6: Россия в современном мире.(2 ч.)					
29	Место России в мировой политике, природно-ресурсном и людском потенциале.	1	Место России в мировой политике. Участие России в международных организациях. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых. Место России в населении мира..Экономика России на мировом фоне. Место России в промышленности мира. Место России в мировом сельском хозяйстве – в растениеводстве и животноводстве. Место России в мировом транспорте.. Основные направления международной транспортной инфраструктуры. Россия в международных экономических отношениях – мировой торговле и мировых финансовых связях. Место России в мире по качеству жизни. Индекс развития человеческого	знать/понимать: - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда; уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	Устно, сообщения и презентации.
30	Место России в мировой экономике.	1			

			потенциала и его составляющие.		
Тема 7. Глобальные проблемы человечества.(2 часа)					
31	Глобальные проблемы человечества	1	Понятие о глобальных проблемах. Взаимосвязь глобальных проблем и путей их решения.	<p>Объяснять: современные социально-экономические и глобальные экологические проблемы , пути их решения в мире.</p> <p>Прогнозировать: возможные пути развития мирового хозяйства под влиянием определённых факторов и глобальных проблем человечества.</p>	Устно, по карте, тесты, сообщения.
32	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития	1	Современные социально-экономические и глобальные экологические проблемы , пути их решения в мире, пути развития мирового хозяйства .		
33	Обобщающее повторение.	1	Повторение основных тем курса.		
34	Итоговый урок.	1	Подведение итогов.		