

Рассмотрено и одобрено  
на Педагогическом совете  
Протокол от 02.04.2018 г. №3

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ СШ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ №55 ГОРОДА ЛИПЕЦКА «ЛИНГВИСТ»  
(2017 ГОД)

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть:.....	4-57
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	4-5
2. Оценка образовательной деятельности учреждения (анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию).....	6-20
3. Оценка системы управления учреждения(анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию).....	21-22
4. Оценка организации учебного процесса (анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию).....	23-29
5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся (анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию).....	30-48
6. Оценка востребованности выпускников (анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию).....	49
7. Оценка кадрового обеспечения (анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию).....	49-52
8. Оценка учебно-методического обеспечения (анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию).....	53
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения (анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию) .....	54-55
10. Оценка материально-технической базы учреждения (анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию) .....	56
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию) .....	57
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2017 год.....	58-61

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы с углубленным изучением отдельных предметов №55 города Липецка "Лингвист" было проведено в соответствии с п.3, 13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1	Тип	Муниципальное общеобразовательное учреждение
2	Учредитель	Департамент образования администрации г.Липецка
3	Организационно- правовая форма	Автономное учреждение
4	Наименования филиалов	-
5	Место нахождения	398016, Россия, город Липецк, улица Космонавтов, 16 А
6	Адрес(а) осуществления образовательной деятельности	город Липецк, улица Космонавтов, 16 А
7	Банковские реквизиты	Отделение Липецк г. Липецк р/с 40701810900003000001 БИК 044206001
8	Телефон	(4742) 36-09-16 (4742) 35-52-02
9	Факс	(4742) 36-09-16
10	E-mail	<a href="mailto:sc55@mail.ru">sc55@mail.ru</a>
11	Сайт	<a href="http://school55lip.uzor.ru">http://school55lip.uzor.ru</a>
12	ФИО руководителя:	Тихонова Татьяна Дмитриевна

## Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

1	ОГРН	1024840833676
2	Реквизиты листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ Ю 4827-14-8660 от 10.07.14
3	ИНН	4826030581
4	Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	48 №001688601
5	Устав	Регистрационный номер - 2144827277615
6	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Свидетельство о государственной аккредитации	№741 от 16.10.2014 г.
7	Свидетельство о государственной аккредитации	№089 от 05.05.2015 г.

---

**2. Оценка образовательной деятельности учреждения (анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию)**

Содержание образования в МАОУ СШ № 55 г.Липецка «Лингвист» в 2017 году определялось основной образовательной программой начального общего образования (1- 4 классы), основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС, 5-7 классы), основной образовательной программой основного общего образования (8-9 классы), образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы).

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебного плана и календарного учебного графика, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий (в соответствии требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10.)

### (1 уровень, 1-4 классы)

**Начало учебного года:** 01.09.2017

**Окончание учебного года:**

<i><b>1 уровень обучения</b></i> <i>начальное общее образование</i> <i>(1-4 классы)</i>
21.05.2018 (для 1 классов) 30.05.2018(для 2-4 классов)

**Количество учебных недель в году:**

<i><b>1 уровень обучения</b></i> <i>начальное общее образование</i> <i>(1-4 классы)</i>
1 классы – 33 2-4 классы – 35

**Продолжительность учебных триместров:**

<b>1 триместр</b>	<b>2 триместр</b>	<b>3 триместр</b>
11 недель	11 недель	13 недель 11 недель – 1 классы

**Количество учебных дней в неделю:**

<i><b>1 уровень обучения</b></i> <i>начальное общее образование</i> <i>(1-4 классы)</i>
5 дней

**Каникулы:**

<b>Каникулы осенние</b>	<b>Каникулы зимние</b>	<b>Каникулы весенние</b>	<b>Дополнительные каникулы для 1 классов</b>	<b>Дополни- тельный каникуляр- ный день</b>	<b>Каникулы летние</b>
-----------------------------	----------------------------	------------------------------	--	---	----------------------------

1) с 9 октября 2017 г. по 15 октября 2017 г. 2) с 20 ноября 2017 г. по 26 ноября 2017 г. <i>Начало учебного триместра 16 октября 2017 г. 27 ноября 2017г.</i>	1) с 30 декабря 2017 г. по 8 января 2018 г. 2) с 19 февраля 2018 г. по 25 февраля 2018 г. <i>Начало учебного триместра 9 января 2018г. 26 февраля 2018г.</i>	С 2 апреля 2018 г. по 8 апреля 2018 г.  <i>Начало учебного триместра 9 апреля 2018г.</i>	с 12 марта 2018 г. по 18 марта 2018г  <i>Начало занятий 19 марта 2018 г</i>	30 апреля 2018 г.  .	с 31 мая 2018 г. по 31 августа 2018г.
---	--	---	--	----------------------------	--

**(2 уровень, 5-9 классы)**

**Начало учебного года:** 01.09.2017

**Окончание учебного года:**

<b>2 уровень обучения</b> <i>основное общее образование (5-9 классы)</i>
<i>25.05.2018 (для 9 классов) 30.05.2018 (для 5-8 классов)</i>

**Количество учебных недель в году:**

<b>2 уровень обучения</b> <i>основное общее образование (5-9 классы)</i>
5-9 классы – 35

**Продолжительность учебных триместров:**

<b>1 триместр</b>	<b>2 триместр</b>	<b>3 триместр</b>
11 недель	11 недель	13 недель 11 недель – 1 классы

**Количество учебных дней в неделю:**

<b>2 уровень обучения</b>
---------------------------

<i>основное общее образование (5-9 классы)</i>
5 дней – 5-7 классы 6 дней – 8-9 классы

**Каникулы:**

Каникулы осенние	Каникулы зимние	Каникулы весенние	Дополнительные каникулы для 1 классов	Дополнительный каникулярный день	Каникулы летние
1) с 9 октября 2017 г. по 15 октября 2017 г. 2) с 20 ноября 2017 г. по 26 ноября 2017 г. <i>Начало учебного триместра 16 октября 2017 г. 27 ноября 2017г.</i>	1) с 30 декабря 2017 г. по 8 января 2018 г. 2) с 19 февраля 2018 г. по 25 февраля 2018 г. <i>Начало учебного триместра 9 января 2018г. 26 февраля 2018г.</i>	С 2 апреля 2018 г. по 8 апреля 2018 г.  <i>Начало учебного триместра 9 апреля 2018г.</i>	с 12 марта 2018 г. по 18 марта 2018г  <i>Начало занятий 19 марта 2018 г</i>	30 апреля 2018 г.	с 31 мая 2018 г. по 31 августа 2018г.

**3 уровень (10-11 классы)**

**Начало учебного года:** 01.09.2017

**Окончание учебного года:**

<i>3 уровень обучения среднее общее образование (10-11 классы)</i>
25.05.2018(для 11 классов) 30.05.2018 (для 10 классов)

**Количество учебных недель в году:**

<i>3 уровень обучения среднее общее образование (10-11 классы)</i>
10 классы - 35 11 классы - 35

**Продолжительность учебных триместров:**

1 триместр	2 триместр	3 триместр
11 недель	11 недель	13 недель 11 недель – 1 классы

**Количество учебных дней в неделю:**

**3 уровень обучения**  
**среднее общее образование**  
**(10-11 классы)**

5 дней

**Каникулы:**

Каникулы осенние	Каникулы зимние	Каникулы весенние	Дополнительные каникулы для 1 классов	Дополнительный каникулярный день	Каникулы летние
1) с 9 октября 2017 г. по 15 октября 2017 г. 2) с 20 ноября 2017 г. по 26 ноября 2017 г. <i>Начало учебного триместра 16 октября 2017 г. 27 ноября 2017г.</i>	1) с 30 декабря 2017 г. по 8 января 2018 г. 2) с 19 февраля 2018 г. по 25 февраля 2018 г. <i>Начало учебного триместра 9 января 2018г. 26 февраля 2018г.</i>	С 2 апреля 2018 г. по 8 апреля 2018 г.  <i>Начало учебного триместра 9 апреля 2018г.</i>	с 12 марта 2018 г. по 18 марта 2018г  <i>Начало занятий 19 марта 2018 г</i>	30 апреля 2018 г.	с 31 мая 2018 г. по 31 августа 2018г.

**Сменность занятий:**

<b><i>1 смена</i></b>
<i>1—11 классы</i>
<i>Начало учебных занятий – 8.00</i>
<i>Окончание учебных занятий – 12.50, 13.45, 14.40</i>

**Продолжительность уроков:**

<b>1 уровень обучения</b> <i>начальное общее образование</i> <i>(1-4 классы)</i>	<b>2 уровень обучения</b> <i>основное общее образование</i> <i>(5-9 классы)</i>	<b>3 уровень обучения</b> <i>среднее общее образование</i> <i>(10-11 классы)</i>
<p style="text-align: center;"><b>1 классы</b></p> <p style="text-align: center;"><i>1 триместр</i></p> <p>4 дня – 3 урока по 35 минут, 1 день – 4 урока за счёт урока физической культуры</p> <p style="text-align: center;"><i>2 триместр</i></p> <p>4 дня – 4 урока по 35(40) минут, 1 день – 5 уроков за счёт урока физической культуры</p> <p style="text-align: center;"><i>3 триместр</i></p> <p>4 дня – 4 урока по 40 минут, 1 день – 5 уроков за счёт урока физической культуры</p>	45 минут	45 минут

<b>2-4 классы</b> 45 минут		
-------------------------------	--	--

**Продолжительность перемен:**

1 классы	2-11 классы
После 1 урока – 10 минут После 2 урока динамическая пауза - 45 минут	После 1,5 уроков - 10 минут После 2,3 уроков – 20 минут После 4 урока -15 минут

**Форма организации образовательного процесса:** триместровая

**Организация социально – значимого летнего труда** – 1 июня-31 августа 2017 года.

**Организация внеурочной деятельности в классах, работающих по ФГОС**

Начало занятий внеурочной деятельности				Окончание занятий внеурочной деятельности		
<i>1 классы</i>		<i>2-6 классы</i>		<i>1 классы</i>		<i>2-6 классы</i>
<i>12.05</i>	<i>13.00</i>	<i>13.00</i>	<i>13.55</i>	<i>12.40</i>	<i>13.35</i>	<i>13.40 / 14.35</i>

**Продолжительность занятий:**

1-2 классы	3-6 классы
35 минут	40 минут

**Продолжительность перемен:**

1 классы	2-6 классы
10 минут После последнего урока динамическая пауза – 45 минут	10 минут Перед учебными занятиями динамическая пауза – 45 минут

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в МАОУ СШ №55 г.Липецка «Лингвист» с 20 мая 2017 по 30 мая 2017 года в форме годовой оценки.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов (в соответствии с приказами МОиН РФ). Для учащихся 10 классов организуются учебные сборы по разделу «Основы военной службы» курса ОБЖ (в соответствии с распоряжением главы администрации Липецкой области).

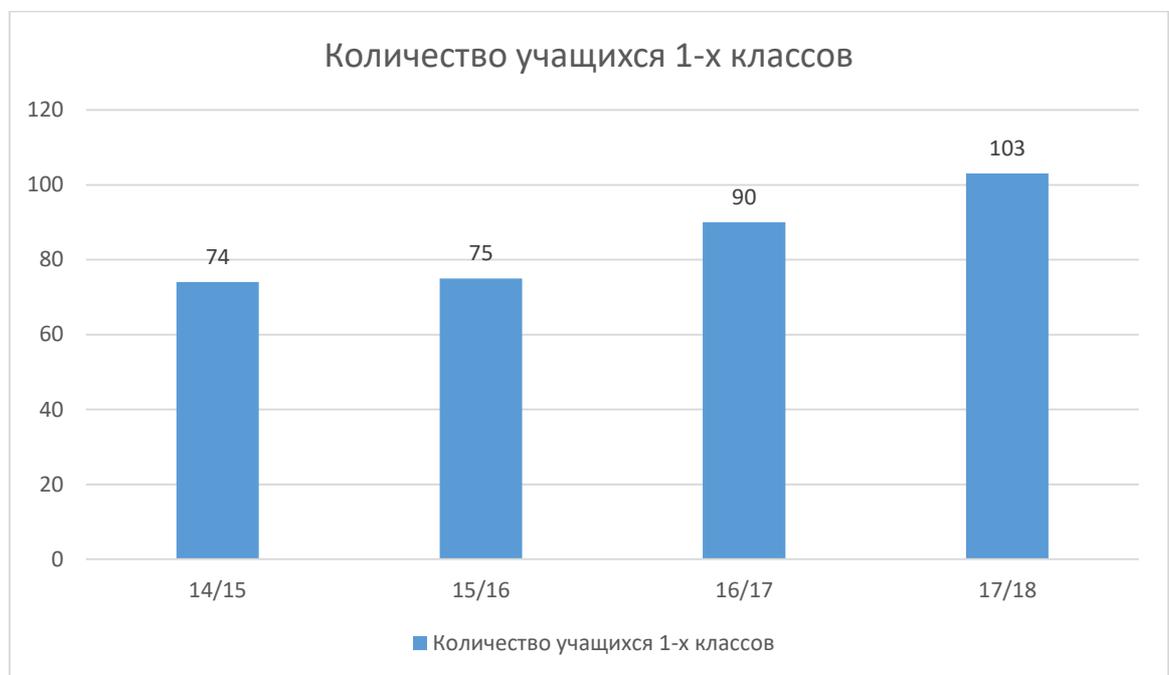
На протяжении последних лет количество классов-комплектов и учащихся остается стабильным в МАОУ СШ №55 г.Липецка «Лингвист».

Количество учащихся в школе

<b>На начало 2014-2015 учебного года</b>	<b>639</b>
<b>На начало 2015-2016 учебного года</b>	<b>639</b>

<b>На начало 2016-2017 учебного года</b>	<b>681</b>
<b>На начало 2017-2018 учебного года</b>	<b>730</b>

Таким образом, главный показатель эффективности работы школы – сформированность положительного имиджа, степень удовлетворенности деятельностью ОУ – стабильность контингента учащихся, успешное комплектование 1-х классов. Для нашего района, в котором идет сокращение численности проживающих по микрорайону детей, этот критерий - один из самых важных.



**(Раздел II п. 1.1. – 1.4)**



Отталкиваясь от цели и задач школы №55 как школы с углубленным изучением иностранных языков формировались цели и задачи воспитательной деятельности в 2017 году.

Высшая цель духовно нравственного развития и воспитания учащихся - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, ускоренного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Обеспечение условий для равного доступа обучающихся к качественному образованию и их позитивной социализации.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития личности, сохраняющей собственное этнокультурное наследие готовой к активной созидательной деятельности в современной поликультурной и многонациональной среде.

#### Задачи:

- Создание условий для воспитания индивидуальности, становления личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельному выбору в пользу гуманистических идеалов;
- Создание условий для формирования модели поведения способной обеспечить нормальную адаптацию и комфортное существование гражданина России в современном информационном обществе, равноправное участие носителя собственной этнокультурной и национальной традиции в глобальных цивилизационных процессах;
- Формирование условий для реализации творческого потенциала учащихся в учебно-игровой, предметно-продуктивной, индивидуально и поликультурно

ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;

- Формирование представлений о многообразии культур и их взаимосвязи;
- Расширение во внеурочной деятельности компонента традиционной российской культуры;
- Стимулирование, расширение педагогической инициативы и творчества, формирование профессионально-компетентной среды организаторов воспитания всех категорий;
- Создание, развитие конструктивного партнерства участников образовательного процесса школы и местного сообщества;
- Создание комфортной среды воспитательного взаимодействия, условий для активного и творческого взаимодействия воспитательной системы школы «Планета детства» и социума, продолжение работы по созданию и оформлению воспитательных систем классов;
- Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на начальной ступени общего образования; активное участие в реализации масштабной городской акции «Мой выбор- будущее России!»;
- Согласование темпов развития ученического и педагогического коллективов, когда последний становится инициатором в организации жизнедеятельности школьного коллектива;
- Накопление традиций школы с углубленным изучением иностранных языков «Лингвист», создание новых в рамках поликультурного воспитания;
- Количественное и качественное закрепление достигнутых результатов;
- Воспитание учащихся физически и нравственно здоровыми;
- Формирование гражданина и человека, уважающего права и свободы других людей, ответственного перед собой и своей семьей, обществом за свои действия и поступки;
- Формирование нравственной культуры учащихся и их родителей, волевых качеств личности, этики взаимоотношений детей и родителей, пожилых и молодых, взрослых и юных;
- Создание условий для формирования у родителей и детей понимания значения семейного воспитания для сохранения своей самобытности.

Активно велась работа по направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в рамках поликультурного воспитания.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

В рамках внеурочной деятельности реализовывались курсы: «Наши истоки», «Волшебный мир книг», «Азбука общения», «Проектная деятельность», «Занимательный английский», «Маска», «Футбол».

Реализовывались программы дополнительного образования: «Азбука футбола», «Эт сетера», «Радуга детства», «Баскетбол», «Фитнес-аэробика», «Волейбол».

В 2017 году работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2. Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков.
3. Совместная работа с органами профилактики.

Работа в школе проводилась в следующих формах:

1. Работа с учащимися.
2. Работа с родителями.
3. Работа с классными руководителями.

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

-Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время.

-Проводилась работа с родителями: родительские собрания, конференция отцов, посещение на дому и т.д.

- В каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились культ. походы в музеи, театры города, кино, организованы прогулки в парки, экскурсии по городам России и др.

-Проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на учете в школе и ОДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних; классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

Были проведены следующие диагностики:

1. Немедицинское социально-психологическое тестирование.
2. Анкетирование по табакокурению.

Сотрудничество с ОДН проводилось на основе совместного плана работы. Все запланированные мероприятия выполнены. Регулярно проводились Советы профилактики.

В течение года проводились лекции по ЗОЖ Д.Афанасьевым из организации «Здоровье - это здорово!».

Статистические данные МАОУ СШ №55 следующие:

Количество преступлений: за 2014 год – 0;  
 за 2015 год – 0;  
 за 2016 год – 0;  
 за 2017 года – 0.

На декабрь 2017 года ИПР ведется с 16 учащимися и 2 детьми под опекой: 1-4 классы – 1; 5-8 классы – 8; 9-11 классы – 7.

Профилактика безнадзорности результативна, когда есть система работы всех служб педагогического сопровождения, комплексный и программный подход при принятии мер. В школе девять классных руководителей работают по федеральной программе «Мой выбор», направленной на формирование законопослушного поведения. Ежегодно ОУ принимает участие в программе «Совершенствование классов, свободных от курения». В 2017 году принял участие 7 А (классный руководитель Кулешова Ю.В.) и 7Б класс (классный руководитель Труханова Ю.И.), 7В класс (классный руководитель Князева Н.В.).

Результатами воспитательной работы и внеурочной деятельности являются победы учащихся в различных творческих конкурсах, спортивных соревнований.

Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, смотрах, выставках и др. представлено в таблице.

Название творческого конкурса (смотра, выставки и др.)	Ф. И. учащегося, занявшего призовое место	Занятое место
Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.) муниципального уровня, проводимых ДО (или другими структурными подразделениями администрации города Липецка)		
Городской конкурс «Дорога глазами детей Номинация МОДЕЛЬ	Ершов Александр	1 место
Городской конкурс «Театр и дети». Номинация «Художественное слово»	Криворучко Захар	1 место
Городской конкурс «Театр и дети». Номинация «Художественное слово»	Березнев Иван	2 место
Городской конкурс «Театр и дети». Номинация «Малые формы». «Эт сетера». «Легкое дыхание»	Мещерякова Мария Струкова Анастасия Волокитин Александр	1 место 1 место 1 место
Городской конкурс «Вместо елки – букет»	Трубицына Виталина	1 место

	Шульц Элис	2 место
«Дельфийские игры 2016»	Корабельников Иван	3 место
«Дельфийские игры 2016»	Струкова Анастасия	3 место
«Дельфийские игры 2016»	Мещерякова Мария	3 место
«Дельфийские игры 2016»	Растегаев Дмитрий	3 место
«Дельфийские игры 2017»	Театральная студия	2 место
«Дельфийские игры 2017»	Березнев Иван	1 место
Городской фестиваль родительских инициатив	2В	3 место
Городской конкурс «Аленький цветочек»	Холомеева Полина	1 место
Городской конкурс «Жар-птица»: - Дуэт	Комаренко Ксения, Горькаев Игорь	2 место
Городской конкурс «Жар-птица»: - Вокальные группы (средние)	Вокальная средняя группа	2 место
Городской конкурс «Жар-птица»: - Вокальные группы (младшие)	Младшая вокальные группы	3 место
Городской дистанционный конкурс экологический листовок: - средняя возрастная категория	Комаренко Анастасия	3 место
Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.) регионального уровня, проводимых УОиН Липецкой области (или другими структурными подразделениями администрации Липецкой области)		
Региональный фестиваль научно-технического творчества молодёжи	Кузнецов Андрей	Диплом III степени
Региональная научно-практическая конференция «К вершинам знаний»	Кузнецов Андрей	Диплом II степени
Региональный смотр-конкурс чтецов «СТИХиЯ»	Кацапова Диана	2 место
Областной конкурс «И сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	Криворучко Захар Березин Иван	1 место 1 место
Областной конкурс «Жалобная книга природы»	Дросова Елизавета	1 место
Открытое первенство Липецкой области по bellydance show	Группа «Тамина» Малая группа	1 место
Открытое первенство Липецкой области по bellydance	Группа «Тамина» Формэйшн ювеналы	1 место
Открытое первенство Липецкой области по folk	Группа «Тамина» Формэйшн дети	2 место
Открытое первенство Липецкой области по bellydance show	Группа «Тамина» Малая группа ювеналы	3 место
Открытое первенство Липецкой области по folk	Группа «Тамина» Формэйшн юниоры	1 место
Открытое первенство Липецкой области по bellydance show	Группа «Тамина» Малая группа юниоры	1 место
Открытое первенство Липецкой области по bellydance	Группа «Тамина» формэйшн юниоры	1 место

Открытое первенство Липецкой области по bellydance	Группа «Тамина» Малая группа юниоры	2 место
Региональный конкурс «Юный переводчик – 2017»	Баранова Екатерина	1 место
Региональный конкурс «Юный переводчик – 2017»	Никитина Наталья	1 место
Региональный языковой чемпионат «Немецкий-английский»	Ясная Анна	3 место
Региональный языковой чемпионат «Немецкий-английский»	Ребров Илья	3 место
Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.) уровня выше регионального		
Международный детский творческий фестиваль «Апельсин». Олимпиады «По следам конька-горбунка»	Николаев Игорь	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Базовые ценности»	Кубарева Вика	2 место
Чемпионат и Первенство ЦФО по беллидансу	Группа «Тамина» Bellydance oriental Ювеналы Формейшн	1 место
Чемпионат и Первенство ЦФО по беллидансу	Группа «Тамина» Bellydance oriental Юниоры Формейшн	1 место
Чемпионат и Первенство ЦФО по беллидансу	Группа «Тамина» Bellydance folk Юниоры Формейшн	1 место
Чемпионат и Первенство ЦФО по беллидансу	Группа «Тамина» Bellydance folk Дети Формейшн	1 место
Чемпионат и Первенство ЦФО по беллидансу	Группа «Тамина» Bellydance show Юниоры Малая группа	2 место
Чемпионат и Первенство ЦФО по беллидансу	Группа «Тамина» Bellydance oriental Юниоры Малая группа	1 место
Чемпионат и Первенство ЦФО по беллидансу	Группа «Тамина» Bellydance show Дети Малая группа	1 место
Чемпионат и Первенство ЦФО по беллидансу	Группа «Тамина» Bellydance oriental Дети Малая группа	2 место

Межрегиональный открытый робототехнический фестиваль «Робоарт – 2016» в соревновании «Лестница»	Клюкин Максим	3 степень
I Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» (номинация рисунок)	Кубарева Виктория	Победитель (диплом 2 степени)
Региональный этап I Всероссийский конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» (номинация рисунок)	Кубарева Виктория	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Салют талантов»	Корабельников Иван	1 место
Международный конкурс «Салют талантов»	Криворучко Захар	2 место
Международный конкурс «Салют талантов»	Березнев Иван	2 место
Международный творческий конкурс «Время знаний»	Ермакова Алена	Победитель (1 место)
Международный творческий конкурс «Время знаний»	Дорохина Софья	Победитель (1 место)
Международный творческий конкурс «Время знаний»	Коростина Елизавета	Победитель (1 место)
Международный творческий конкурс «Время знаний»	Корабельников Иван	Победитель (1 место)
Международный творческий конкурс «Время знаний»	Истомина Марина	Победитель (1 место)
Международный творческий конкурс «Время знаний»	Мошкарлова Екатерина	Победитель (1 место)
Международный творческий конкурс «Время знаний»	Алехина Александра	Победитель (1 место)
Международный творческий конкурс «Время знаний»	Старкова Милена	Победитель (1 место)
Международный творческий конкурс «Время знаний»	Полукаров Иван	Победитель (1 место)
Всероссийский конкурс «Проба пера»	Демина Евгения	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс. «Моё будущее. Дети, меняющие мир»	Демина Евгения	Диплом 1 место
VIII Международный творческий фестиваль-конкурс «Москва верит талантам. Хореография и театр»	Корабельников Иван	Лауреат 1 степени
VIII Международный творческий фестиваль-конкурс «Москва верит талантам. Хореография и театр»	Березнев Иван	Лауреат 1 степени
VIII Международный творческий фестиваль-конкурс «Москва верит талантам. Хореография и театр»	Криворучко Захар	Лауреат 1 степени

Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях представлено в таблице.

Название соревнования	Ф.И. учащегося, занявшего призовое место	Занятое место
Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях муниципального уровня/этапа, проводимых ДО (или другими структурными подразделениями администрации города Липецка)		
Волейбол (юноши)		

	Якунин Дмитрий Прокопенко Валерий Кобляков Дмитрий Улитин Александр Копылов Даниил Коваль Илья Бетту Никита	1 1 1 1 1 1 1
Волейбол (девушки)	Сафонова Яна Филаретова Мария Боровик Софья Жигулина Елизавета Кудоярова Александра Дорохина Анастасия Мещерякова Мария Свиридонова Алина Калинина Кристина	3 3 3 3 3 3 3 3 3
Шахматы	Шепель Лев Комолых Софья Захаров Максим Грязнов Эдуард Наполова Анна Истомин Родион	3 3 3 3 3 3
Легкая атлетика	Холомеева Татьяна Беляев Максим Ребров Илья Долин Данил Кобляков Дмитрий Копылов Даниил Губина Алина Юдина Евгения Гаврилина Дарья Толстых Екатерина Котова Алина	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях регионального уровня/этапа, проводимых УОиН Липецкой области (или другими структурными подразделениями администрации Липецкой области)		
Волейбол (юноши)	Якунин Дмитрий Прокопенко Валерий Кобляков Дмитрий Улитин Александр Копылов Даниил Коваль Илья	2 2 2 2 2 2

Ежегодно в нашем образовательном учреждении проводится анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг. В 2017 году в анкетировании приняли участие 177 родителей (законных представителей) и учащихся. Удовлетворенность составляет 98%.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителями образовательным процессом и происходящими в школе изменениями. Кроме того, результаты маркетингового анализа, проведенного на предварительном этапе разработки инновационного проекта,

позволяют предположить, что изменение статуса школы, реализация инновационного проекта, направленного на повышение качества образования, организация дополнительных занятий во вторую половину дня, дальнейшая интеграция процесса обучения и воспитания, развитие системы службы сопровождения позволят увеличить степень удовлетворенности образовательным процессом обучающихся, родителей, педагогов, общество.

### **3. Оценка системы управления учреждения (анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию)**

Управление в школе определено как деятельность по созданию благоприятных внешних и внутренних организационных условий для эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой «Лингвист» представляет собой сочетание вертикальной и горизонтальной структур. Принципом вертикальной (административной) структуры является единоначалие, горизонтальной (общественно-профессиональной) – коллегиальность. Управлению школой «Лингвист» присущи такие черты, как адаптивность, активность управления, целевой, интегрирующий и демократический характер на основе осознанных ценностей участников образовательной деятельности, направленность на развитие. Общая тенденция управления школой проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам его осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством образования является основополагающей в системе работы школы «Лингвист» и понимается как воздействие на образовательную деятельность через ресурсы с целью повышения качества образования.

## **Структурная организация системы управления учреждением**

**Общее собрание  
работников  
учреждения**

**Наблюдательный  
совет**

Основными формами координации деятельности педагогического коллектива школы являются педагогический совет, методический совет, методические кафедры, временные творческие группы, совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педколлективом, отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности руководителя или контролируемого подразделения.

Сложившаяся структура управления обеспечивает взаимосвязь и согласованность всех участников образовательной деятельности, ее результативность.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию)**

Общая оценка выполнения задач на 2017 год

Направления МАОУ СШ №55 г. Липецка «Лингвист»	Задача коллектива	Отчет о выполнении
Обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствие	Разработать и утвердить программу развития МАОУ СШ №55 г. Липецка «Лингвист»	Не выполнено. Программа развития МАОУ СШ №55

требованиям образовательного стандарта, переход на новые стандарты	«Новые ориентиры» на 2017-2021 г. г.	г. Липецка «Лингвист» «Новые ориентиры» на 2017-2021 г. г. требует согласования с Учредителем
	Разработать план-график («дорожную карту») поэтапного перехода ОУ в режим пятидневной работы	Задача выполнена частично. В пятидневной неделе учатся учащиеся 1-7, 10-11 классов
	Активизировать реализацию работы площадки ГАУДПО ЛО ИРО по теме: «Создание поликультурного образовательного пространства как условие формирования гражданской идентичности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО»	Задача выполнена полностью. Подведены промежуточные итоги работы площадки в 2017 году.  Подвести итоги работы площадки в 2018 году. Перевести площадку в статус региональной.
Изменение школьной инфраструктуры, материально-технического обеспечения введения ФГОС	Оптимизировать систему хранения и обработки информации интегрируя все данные об образовательных достижениях в информационной системе «Барс-WEB мониторинга образования»	Задача выполнена частично. Следует включить в информационную систему мониторинга не только результаты успеваемости и посещаемости, а и другие образовательные достижения
Развитие системы поддержки талантливых детей	Провести исследование сложившейся организационной схемы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися и модернизацию сложившейся системы работы по реализации программы «Одаренные дети»	Задача выполнена. Создано научное общество учащихся «Мир» (руководитель Смирнова Е.В.). Высокий процент участия учащихся в дистанционных олимпиадах Проведен праздник «Школьный звездопад» для одаренных и высокомотивированных детей.

		<p>Принять участие в городском конкурсе-смотре Научных обществ учащихся (апрель 2018)</p> <p>Вместе с тем, недостаточно организована работа с ВУЗами, центром дополнительного образования «Стратегия».</p> <p>В 2018 году необходимо введение новых проектов.</p> <p>Методическому совету разработать систему мер в рамках участия в проектах и конкурсах РДШ.</p>
Развитие учительского потенциала	<p>Провести систему единых методических дней по самодиагностике профессиональных проблем, связанных с освоением ФГОС ООО и способов их преодоления.</p> <p>Разработать и внедрить проект профессионально-личностного роста педагога «РОСТ» (Разработать дорожную карту личностного роста учителя)</p>	<p>Задача выполнена.</p> <p>Проведены ЕМД по внедрению ФГОС ООО и индивидуальные консультации по разработке рабочих программ учебных предметов на 2017 год по ФГОС ООО. В течение года проводилась диагностика профессиональных проблем, связанных с освоением ФГОС ООО.</p>
Сохранение и укрепление здоровья школьников	<p>Активизировать школьного спортивного клуба «Олимпус».</p> <p>Внедрить программу «Здоровое питание» (для учащихся начальной школы).</p> <p>Обеспечить включение всех участников</p>	<p>Задача выполнена.</p> <p>Задача выполнена. (Гран-При получила учитель Съедина С.В.)</p>

	образовательных отношений в работу по созданию условий для подготовки учащихся к сдаче нормативов ГТО	В 2017 году «Золотой значок ГТО» получили 7 учащихся 11-х классов. Провести общешкольную Спартакиаду по сдаче норм ГТО.
Расширение самостоятельности школы финансово-экономического обеспечения введения ФГОС	Увеличить объемы предоставления платных образовательных услуг для учащихся 5-9 классов	Задача выполнена частично. В 2018 году следует расширить формирование групп для обучения по дополнительным образовательным программам.

Методическая работа школы в 2017 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы. В соответствии с поставленными целями и задачами работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа с методическими кафедрами-групповая методическая деятельность;
- работа с творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;
- работа с молодыми специалистами – консультативно – информационная деятельность;
- мониторинг профессиональной деятельности учителей – диагностико-аналитическая деятельность;
- самообразовательная работа педагогов;
- научно-методическое обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

Приоритетные направления методической работы:

- формирование компетентностной готовности педагогов к работе по новым стандартам;
- научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа; работа с одаренными учащимися;
- организационное и научно-методическое обеспечение перехода на ФГОС;
- психолого-диагностическое обеспечение образовательной деятельности.

МАОУ СШ №55 г.Липецка «Лингвист» имеет многолетний опыт реализации региональных и муниципальных проектов по трансляции лучших образовательных практик.

С 2014 года школа является инновационной площадкой. В целях эффективного внедрения инновационных процессов в образование, содействия развитию региональной системы образования, в соответствии с Положением об инновационной площадке и на основании решения Экспертного совета ГАУДПО ЛО «ИРО» (протокол №21 от 28.11.2014 г., приказ от 15.12.2014 №195) был присвоен статус инновационной площадки по теме: «Создание поликультурного образовательного пространства как условие формирования гражданской идентичности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО».

Качественными показателями результативности реализации площадки являются:

- разработка программы развития учреждения «Новые ориентиры» и систематизация методической работы школы «Лингвист» по повышению профессионального уровня педагогов, стимулирование педагогов к обмену опытом на муниципальном и региональном уровнях, к участию в профессиональных конкурсах. Разработанная система методических семинаров и педагогических тренингов позволила повысить уровень межкультурной компетенции педагогов;

- создание школьной служба примирения – современной технологии воспитания гражданской ответственности;

- вовлечение родителей в организацию внеурочной деятельности по программе «Наши истоки» позволяет вести совместную работу учащихся, учителей и родителей над проектами.

Разработана и апробирована модель воспитательной системы, реализующаяся в урочной и внеурочной деятельности и направленная на воспитание гражданина, патриота, раскрывающая способности обучающегося, обеспечивающая его готовность к жизни в открытом мировом пространстве.

Организована корректировка рабочих программ по предметам в части гуманизации содержания образования.

Обеспечено внедрение педагогических технологий, в том числе дистанционных, формирующих позицию ценностно-смыслового равенства всех субъектов образовательного процесса и обеспечивающих установку на диалоговое общение, сотрудничество и сотворчество как важное условие реализации модели поликультурного образовательного пространства.

Организована межкультурная коммуникация обучающихся и педагогов с носителями иностранного языка, в том числе в рамках участия в межкультурном проекте «Мир без границ».

Совершенствуется система мер по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов как необходимого условия эффективной жизнедеятельности в поликультурного пространства.

В рамках работы площадки за 2017 год были проведены следующие мероприятия:

- участие педагогов в работе семинаров, конференций, вебинаров ГАУДПО ЛО «ИРО»

28.03.2017 г.

Система работы школы в рамках инновационной площадки ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» (заместитель директора по УВР С.М.Бритвина)

Елфимова С.Е., художественный руководитель школьного театра

Выступление школьного театра «Et setera...», обладателя Гран-при городского фестиваля «Театр и дети» за лучшую театральную постановку сезона 2016). (Спектакль по мотивам произведения И.А.Бунина «Легкое дыхание») - Елфимова С.Е., руководитель школьного театра.

Были проведены открытые уроки и мероприятия:

IX Всероссийский семинар. Управление образования и науки Липецкой области.

30.03.2017 г.

«Мотивация и индивидуализация как рычаги реализации ФГОС в иноязычном образовании» (заместитель директора по УВР С.М.Бритвина).

23.11.2017 г.

Участие в межрегиональном форуме «Реализация ФГОС: опыт, проблемы, перспективы».

Выступления «Формирование гражданской идентичности школьников в условиях реализации ФГОС ООО» (Бритвина С.М., заместитель директора)

«Проектная деятельность и её роль в достижении метапредметных результатов в иноязычном образовании (на примере экологического проекта «Липецк – самый зелёный город России») (Карпель Г.В., учитель испанского языка)

«Использование новых технологий в иноязычном образовании в рамках системно-деятельностного подхода» (Князева Н.В., учитель французского языка)

Подготовка статей по теме проекта в сборники конференций, для размещения на региональных и федеральных образовательных порталах, в средствах массовой информации.

Участие в конкурсах по теме инновационного проекта:

- V Всероссийский образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современного образования в России» (лауреат конкурса «100 лучших школ России»);

- Всероссийская выставка РФ (лауреат-Победитель Всероссийской выставки РФ) 2017 г.

- Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций (лауреат-Победитель) 2017 г.

- Всероссийская открытая Интернет выставка - смотр образовательных учреждений: от детского сада до университета (лауреат-Победитель) 2017 г.

Методический совет вел свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;

- обновление содержания образования; координация работы творческих групп и методических кафедр;
- мониторинг профессиональной деятельности учителя;
- приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС;
- методическое сопровождение введения ФГОС;
- работа с одаренными детьми;
- освоение современных образовательных технологий;
- работа научного общества учащихся «Мир».

Кроме того, рассматривались вопросы о проведении педагогических советов и методических недель, об участии в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, диагностика качества знаний учащихся, формирование учебного плана, подготовка к государственной итоговой и промежуточной аттестации, подводились итоги мониторинга профессиональной деятельности учителя.

Каждая методическая кафедра работала над своей темой, связанной с единой методической темой школы: «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты» и в рамках работы инновационной площадки.

На заседаниях кафедр обсуждались вопросы координации программ, нормативные документы и методические письма, итоги контрольных работ, подготовка к государственной итоговой аттестации, а также вопросы, связанные с совершенствованием образования, форм и методов работы, что должно способствовать повышению педагогического мастерства. Все методические объединения уделяют определенное внимание внеклассной работе с учащимися.

В 2017 году в целях повышения интереса и познавательной активности учащихся по предметам были проведены предметные недели. Учителя использовали самые разнообразные формы проведения внеклассных мероприятий: литературно-музыкальные композиции, гостиные, устные журналы, агитбригады, познавательно-развлекательные викторины, конкурсы, КВН, тематические газеты, выставки и т.д. Участниками таких мероприятий стали практически все учащиеся.

В течение года большинство учителей отчитывались по самообразовательной работе. Формы отчёта были самые разные: выступление на педагогическом и методическом советах, заседаниях методических кафедр, семинарах, открытые уроки.

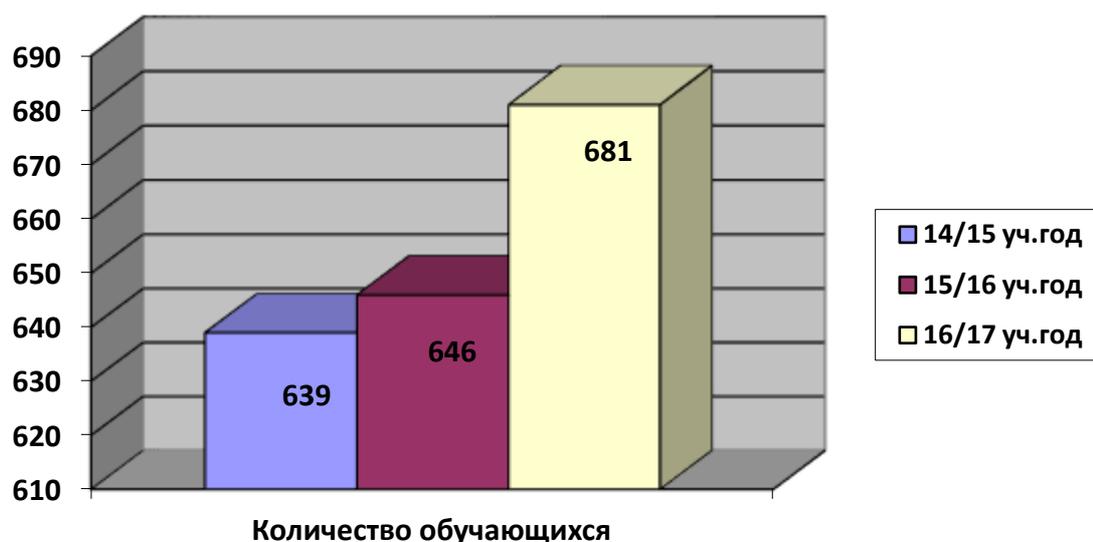
За 2017 год 14 человек повысили свой теоретический и методический уровень на курсах ГАУДПО «Институт развития образования» (1 человек), АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» (13 человек). Многие учителя в течение года посещали творческие мастерские и принимали участие в работе городских и областных семинаров и конференций.

Одной из форм оценки деятельности учителя, способствующей росту профессионализма педагога, побуждающей его к интенсификации образовательной деятельности и творчеству, является аттестация. В 2017 году процедуру аттестации прошли 6 человек, которые повысили свою квалификационную категорию.

Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс. В школе созданы все условия для повышения педагогического мастерства учителя и развития творческих способностей учащихся.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся (анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию)

Анализ успеваемости по итогам 2016/2017 учебного года.



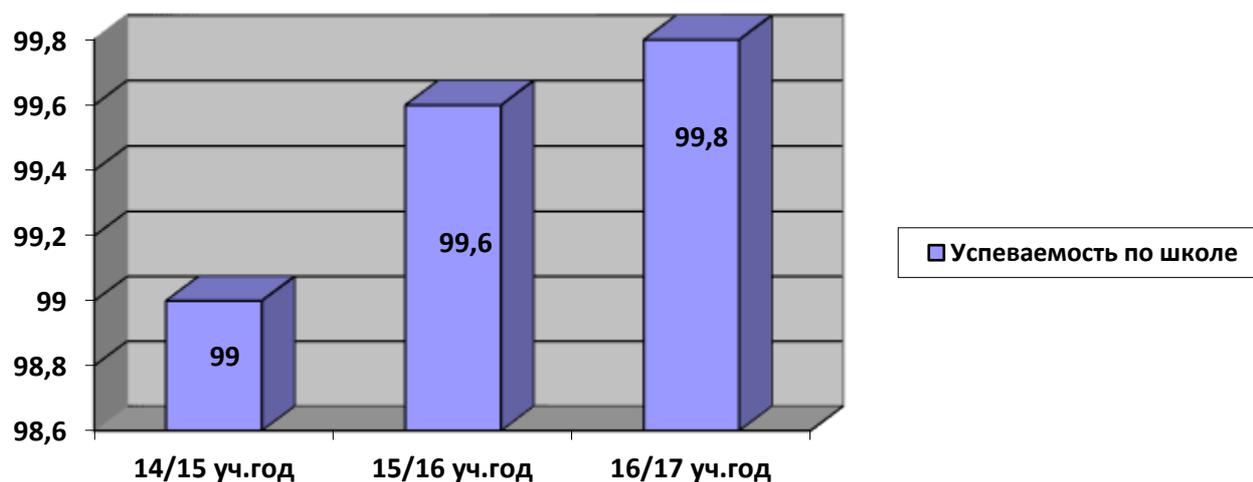
На начало учебного года в школе обучалось 681 учащихся, на конец года – 679 учащихся. Контингент учащихся уменьшился на 2 человека.

По сравнению с предыдущим годом контингент учащихся увеличился на 35 чел.

Из 679 учащихся МАОУ СШ №55 подлежали аттестации 589 учащихся (уч-ся 2-11 классов). Аттестованы 589 учащихся.

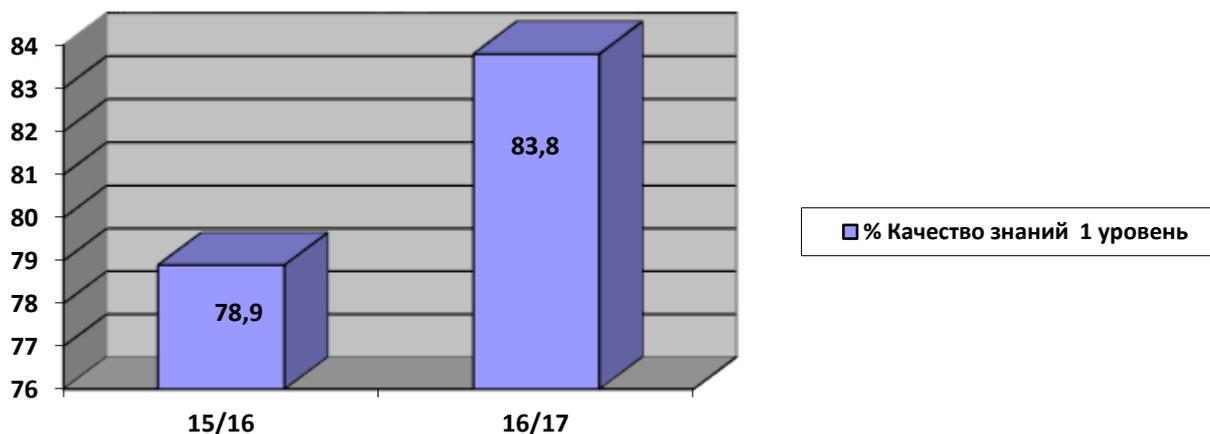
Успеваемость по школе составила 99,8% ( 99,6 выше предыдущего года на 0,2%)

- 1 ступень – 100%;
- 2 ступень – 99,6% (98,8% - предыдущий год);
- 3 ступень – 100% (96,2%).

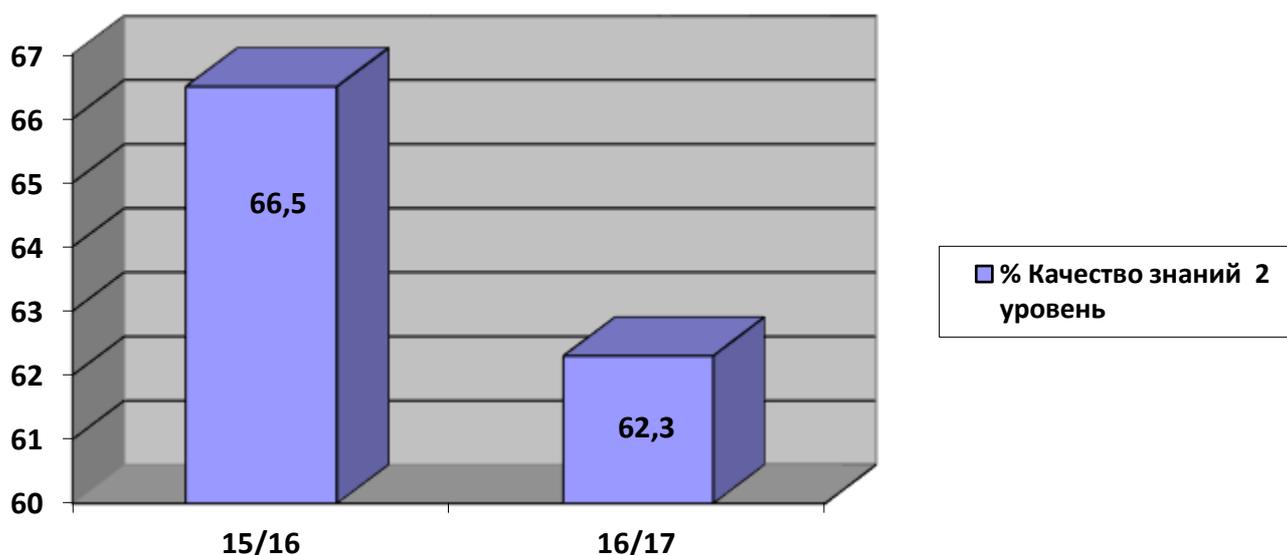


Процент качества знаний, умений и навыков составил 72% (70,4%-2015-2016 учебный год; 69,1% - 2014/2015 учебный год) . Этот показатель выше предыдущего года на 1,6 %.

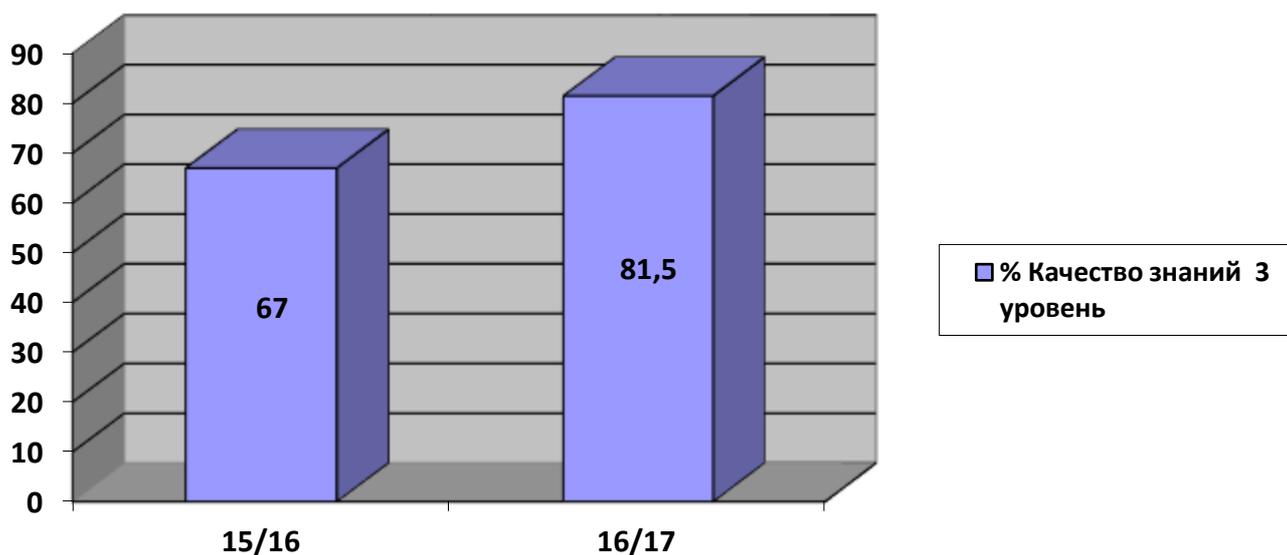
1 уровень-83,8% (78,9 % 2015-2016 учебный год) выше на 4,9 %.



2 уровень –62,3% ( 66,5% 2015-2016 учебный год) ниже на 4,2%.



3 уровень – 81,5% (67% 2015-2016 учебный год; 51,7% -2014/2015 учебный год) выше на 14,5%.

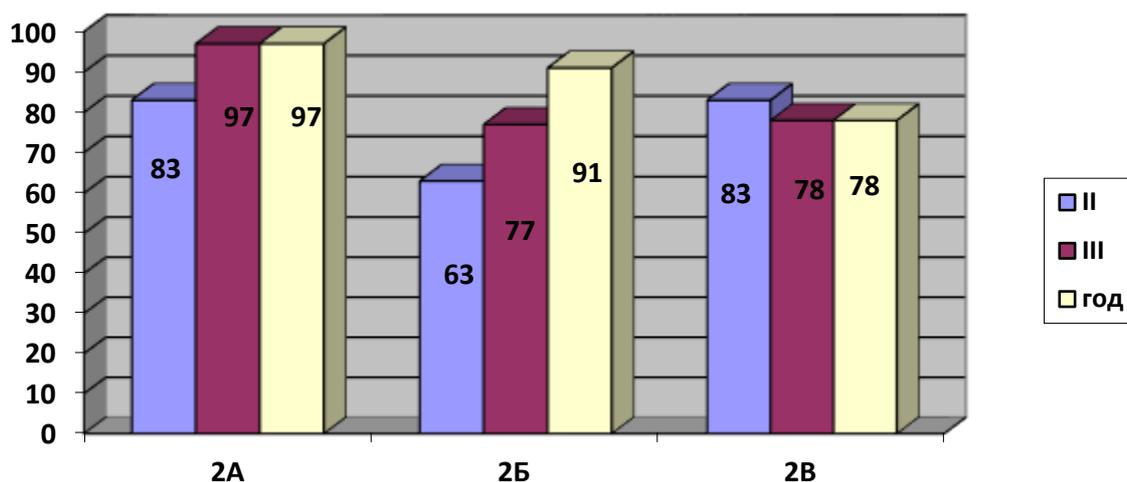


1 уровень.

Во 2А классе качество знаний составляло во втором триместре -83%, в третьем триместре -97%, в учебном году - 97%.

Во 2Б классе качество знаний составляло во втором триместре -63,6%, в третьем триместре -77%, в учебном году - 91%.

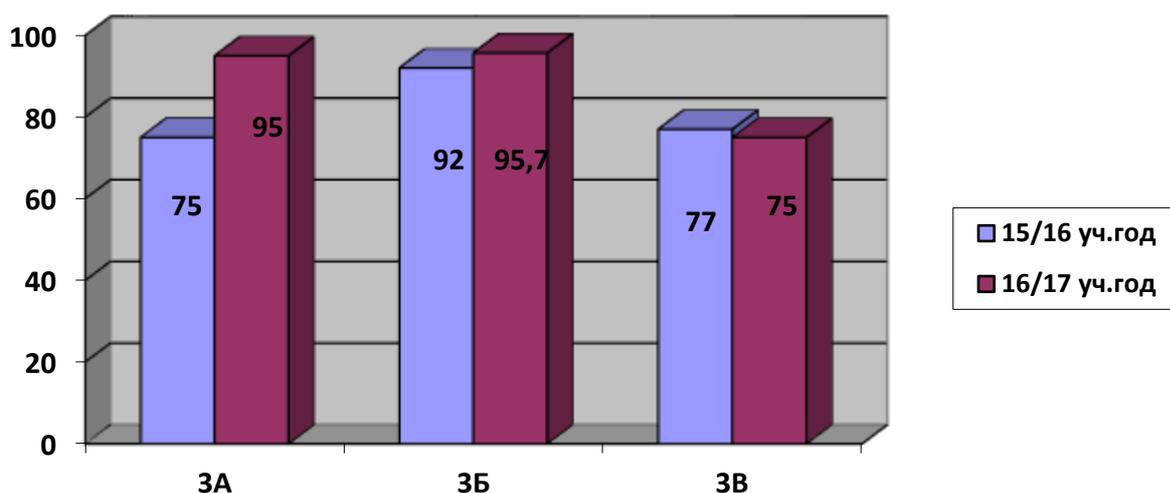
Во 2В классе качество знаний составляло во втором триместре -83%, в третьем триместре -78%, в учебном году - 78%.



В 3А классе качество знаний составляло в первом триместре – 85%; во втором триместре -94%, в третьем триместре -95%, в учебном году - 95%: в 2015-2016 учебном году – 75%. Повысилось качество знаний на 20%.

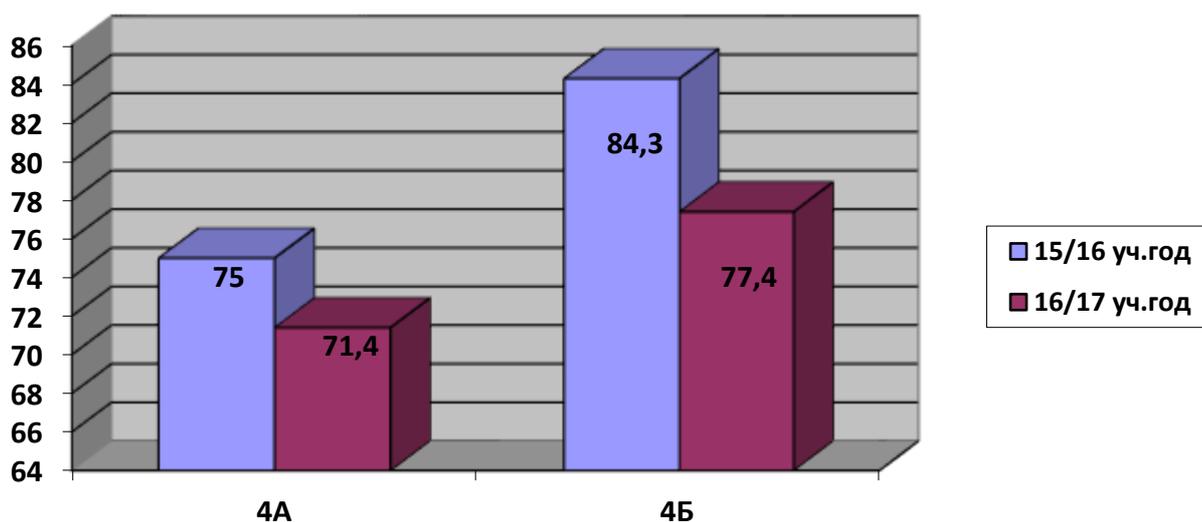
В 3Б классе качество знаний составляло в первом триместре – 95,7%, во втором триместре -95,7%, в третьем триместре -91% в учебном году – 95,7%: в 2015-2016 учебном году – 72%. Повысилось качество знаний на 3,7%.

В 3В классе качество знаний составляло в первом триместре – 76%; во втором триместре -75%, в третьем триместре -71%, в учебном году - 75%: в 2015-2016 учебном году – 77%.



В 4А классе качество знаний составляло в первом триместре – 71,4%; во втором триместре -68%, в третьем триместре -71,4%, в учебном году – 71,4%: в 2015-2016 учебном году – 75%.

В 4Б классе качество знаний составляло в первом триместре – 78,1%; во втором триместре -71%, в третьем триместре -74,1%, в учебном году – 77,4%: в 2015-2016 учебном году – 84,3%. Снижение качества знаний на 6,9%.

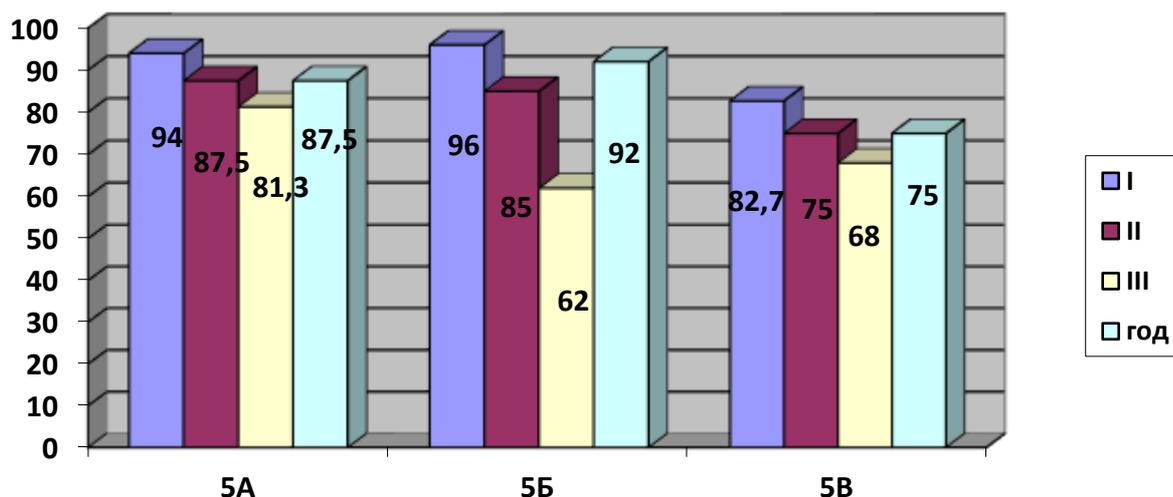


Пятые классы -это вновь сформированные классы по профилям.

В 5А классе качество знаний составляло в первом триместре – 94%; во втором триместре -87,5%, в третьем триместре -81,1%, в учебном году – 87,5%. Снижение показателей к концу года на 6,5%.

В 5Б классе качество знаний составляло в первом триместре – 96%; во втором триместре -85%, в третьем триместре -62%, в учебном году – 92%. Снижение показателей к концу года на 4%.

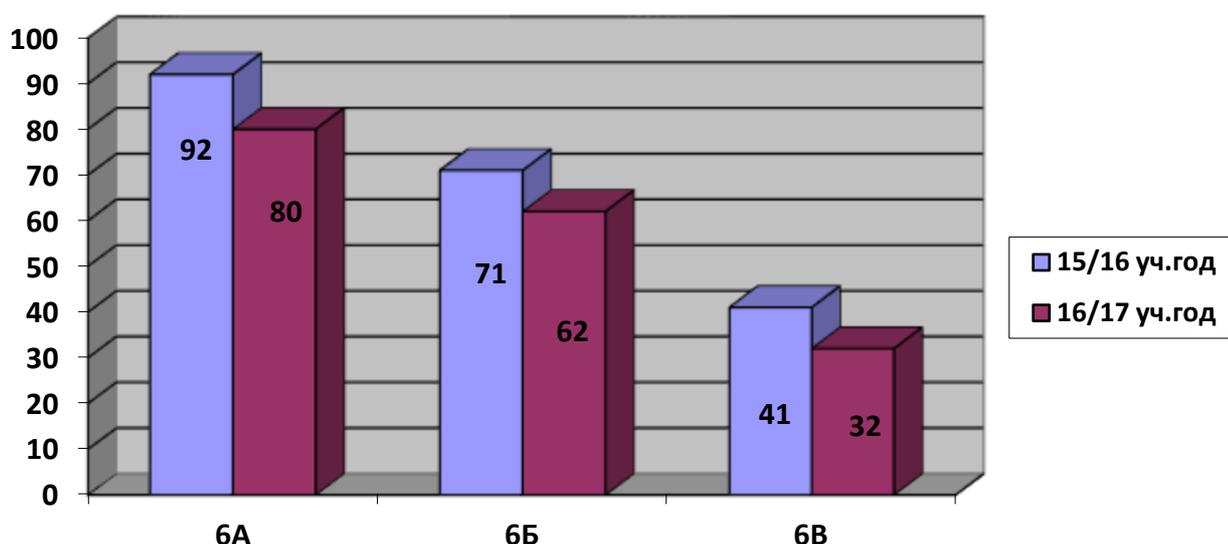
В 5В классе качество знаний составляло в первом триместре – 82,7%; во втором триместре -75%, в третьем триместре -68, в учебном году – 75%. Снижение показателей к концу года на 7,7%.



В 6А классе качество знаний составляло в первом триместре – 64%; во втором триместре -76%, в третьем триместре -56%, в учебном году – 80%.В 2015-2016 учебном году – 92%.

В 6Б классе качество знаний составляло в первом триместре – 52%; во втором триместре -55%, в третьем триместре -59%, в учебном году – 62%.В 2015-2016 учебном году – 71%.

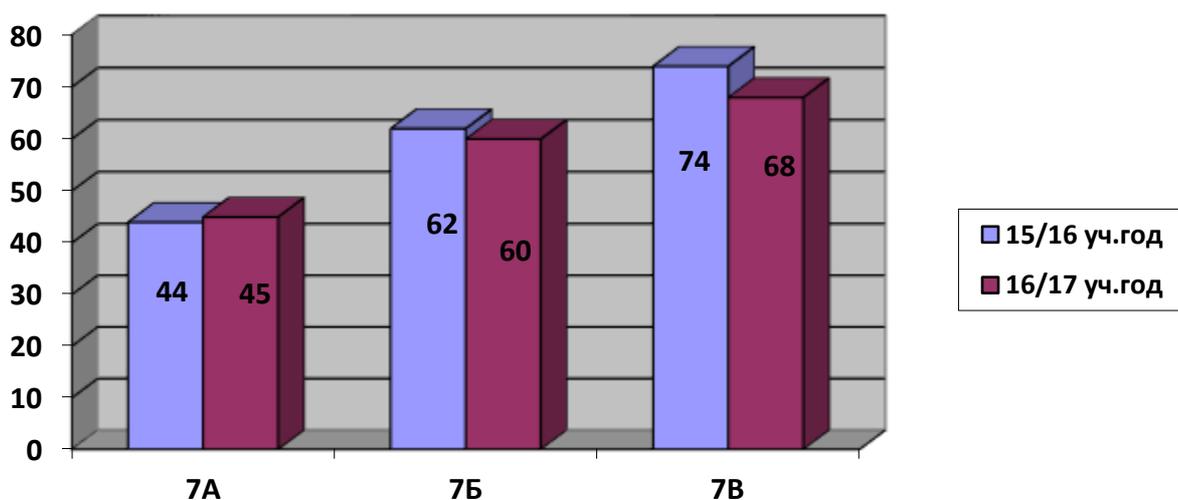
В 6В классе качество знаний составляло в первом триместре – 36%; во втором триместре -27%, в третьем триместре -23%, в учебном году – 32%. (В 2015-2016 учебном году –41%; в 2014-2015 учебном году – 74%). Самые низкие показатели качества знаний по школе.



В 7А классе качество знаний составляло в первом триместре – 34%; во втором триместре -40%, в третьем триместре -31%, в учебном году – 45%. В 2015-2016 учебном году – 44%.

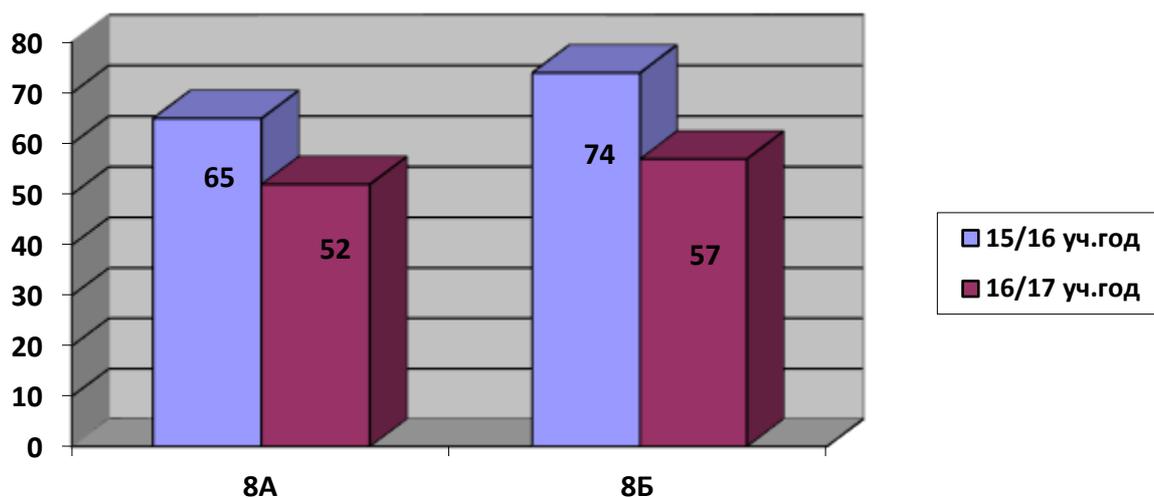
В 7Б классе качество знаний составляло в первом триместре – 44%; во втором триместре -60%, в третьем триместре -48%, в учебном году – 60%. (В 2015-2016 учебном году – 62%; в 2014-2015 учебном году – 88%). Низкие показатели в этом классе в большей степени связаны с низкой мотивацией к обучению у большой группы учащихся.

В 7В классе качество знаний составляло в первом триместре – 73%; во втором триместре -68%, в третьем триместре -68%, в учебном году – 68%. (В 2015-2016 учебном году – 74%). Снижение на 6%.



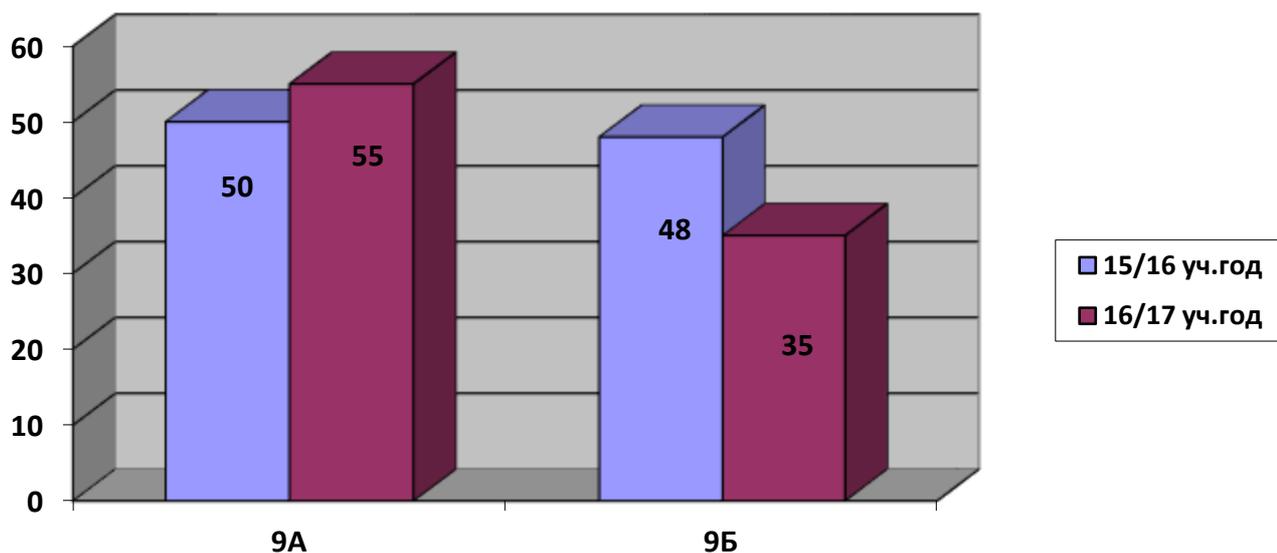
В 8А классе качество знаний составляло в первом триместре – 52%; во втором триместре -43%, в третьем триместре -52%, в учебном году – 52%. (В 2015-2016 учебном году – 65%). Снижение на 13%.

В 8Б классе качество знаний составляло в первом триместре – 48%; во втором триместре -48%, в третьем триместре -43%, в учебном году – 57%. (В 2015-2016 учебном году –74%). Снижение на 17%.



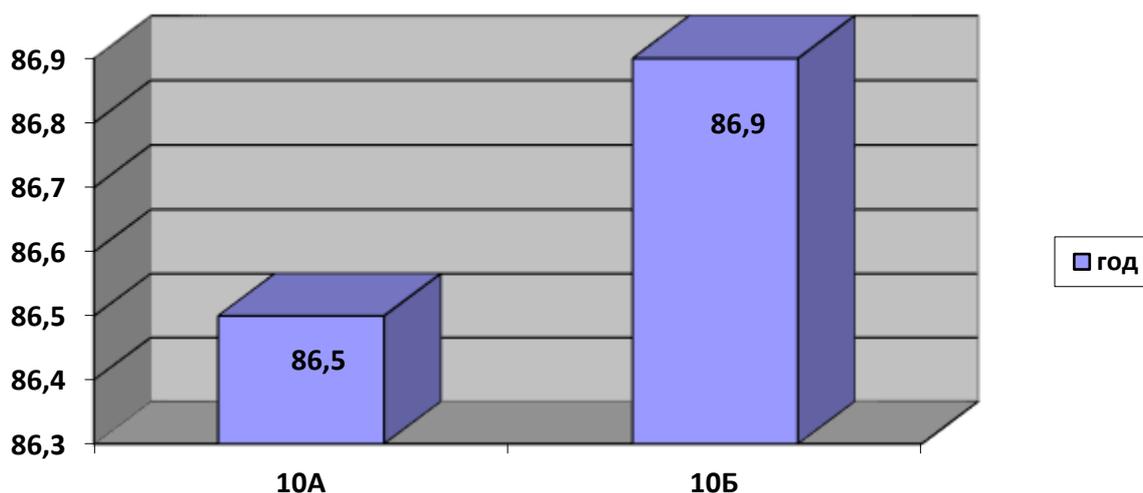
В 9А классе качество знаний составляло в первом триместре – 42,3%; во втором триместре – 46%, в третьем триместре – 48%, в учебном году – 55%. (В 2015-2016 учебном году – 50%). Качество знаний повысилось на 5%.

В 9Б классе качество знаний составляло в первом триместре – 35%; во втором триместре – 45%, в третьем триместре – 32%, в учебном году – 35%. (В 2015-2016 учебном году – 48). Показатели снизились на 13% по сравнению с предыдущим годом.

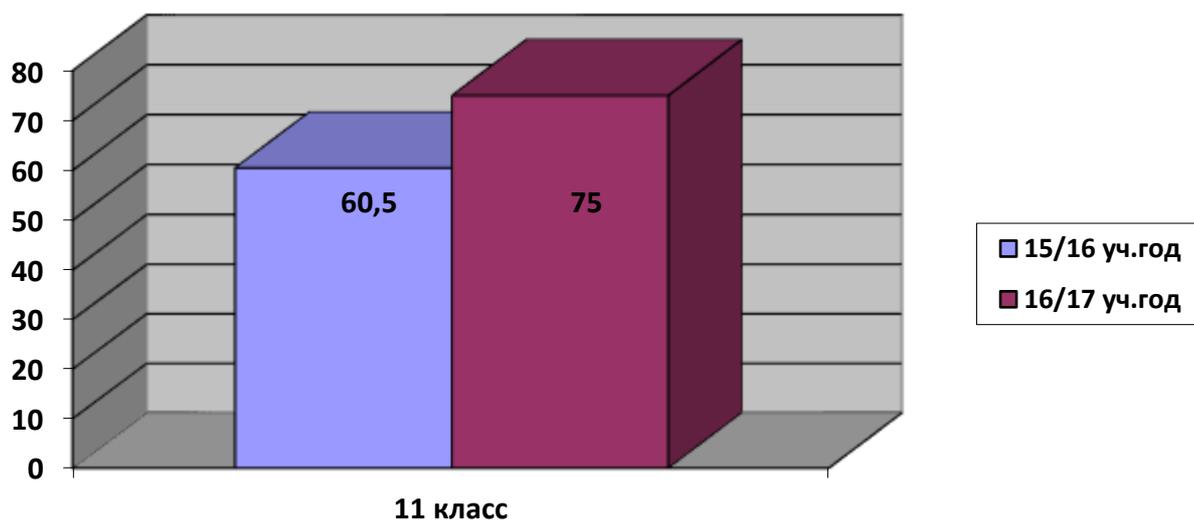


В 10А классе качество знаний составляло в первом полугодии – 82%; во втором полугодии – 56,5%, в учебном году – 86,5%.

В 10Б классе качество знаний составляло в первом полугодии – 78,2%; во втором полугодии – 82,6%, в учебном году – 86,9%.



В 11А классе качество знаний составляло в первом полугодии – 67%; во втором полугодии -63%, в учебном году –75%. (В 2015-2016 учебном году – 60,5%). Качество знаний повысилось на 15,5%.



Самые высокие показатели:

на 1 уровне - в 2А,3А,3Б классах;

на 2 уровне – в 5Б,5А,6А классах;

на 3 уровне – в 10Б ,10А классах.

Самые низкие показатели в 6В,9Б классах.

Похвальными листами награждены 76 учащихся (59 учащихся - 2015-2016 учебный год):

Золотой медалью награждены – 7 выпускников.

Аттестаты с отличием об основном общем образовании получили 4 выпускника 9-х классов.

На «отлично» закончили учебный год 116 учащихся:

1 уровень -53 ученика;

2 уровень -38 учеников;

3 уровень- 25 учеников.

На «4» и «5» успевают 308 учащихся школы:

1 уровень -113 учеников;

2 уровень -154 ученика;

3 уровень- 41 ученик.

С одной «4» – закончили учебный год 14 учащихся:

по русскому языку -5 учащихся;  
 по математике – 7 учащихся;  
 по химии– 1 учащийся;  
 по биологии –1 учащийся.

С одной «3» закончили учебный год 26 учащихся:

по русскому языку – 4 учащихся;  
 по истории – 9 учащихся;  
 по математике – 3 учащихся;  
 по иностранным языкам - 8 учащихся;  
 по географии -2 учащихся.

### (Раздел II. п.1.5)

Сведения об успеваемости учащихся ОУ №55 за 2017 год

Параметры статистики	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
Количество учащихся (всего):	334	303	92	723
из них подлежащих аттестации	136	303	92	531
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	136	300	91	527
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	112	208	63	383
Качество знаний (в %)	82,4%	68,4%	68,4%	72,1%
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) (всего)	0	1	0	1
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) по:	0	0	0	0
1-ому предмету	0	1	0	1
2-м предметам	0	0	0	0
3-м предметам	0	0	0	0
Количество учащихся, переведенных условно в следующий класс	0	1		1
Количество учащихся, допущенных к ГИА	-	58	36	94

Количество учащихся, не допущенных к ГИА	-	0	0	0
Успеваемость (в %)	100%	99%	98,9%	99,4%

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в МАОУ СШ №55 г.Липецка «Лингвист» с 20 мая 2017 по 30 мая 2017 года в форме годовой оценки.

Анализ результатов итоговой аттестации.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась нормативными документами о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. С учащимися и их родителями были проведены собрания. В течение года проводились репетиционные тестирования, результаты анализировались на методических объединениях, были составлены программы коррекции.

За курс основного общего образования государственную итоговую аттестацию проходили 58 человек: 58 учащихся – в форме ОГЭ.

Учащиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по математике, русскому языку и предметам по выбору: обществознанию - 40 учащихся, биологии -11, химии -13, физике – 5, информатике и ИКТ - 14, английскому языку - 17, литературе -3, географии – 12.

Результаты представлены в таблице.

Предмет	Количество сдававших	% сдавших	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Русский язык	58	100	100	83	4,1
Математика	58	100	100	87,7	4
Обществознание	40	68,9	100	92,5	4,2
География	12	20,6	100	83,3	4,3
Физика	5	8,6	100	0	3
Английский язык	17	29,3	100	94,4	4,5
Литература	3	5	100	66,6	4
Химия	13	22,4	100	100	4,4
Биология	11	18,9	100	72,7	3,8
Информатика	14	24	100	86	4

Успеваемость по математике 100%. Качество знаний – 87,7%, что на 10,7% выше, чем в прошлом учебном году. Подтвердили годовую отметку 30

учащихся (66,6%), 8(17,7%) получили отметку выше годовой, 7 (15,5%) – ниже годовой. Средний балл по математике составил – 4.

По русскому языку успеваемость – 100%, качество знаний –83%. Это на 1,4% ниже прошлого года. Подтвердили годовую отметку 26 учащихся (57,7%), получили выше годовой 15 учащихся (33%), 4 (8%) получил отметку ниже годовой. Средний балл – 4,1.

Анализируя результаты экзаменов и успеваемость учащихся в течение года, можно сделать вывод, что учителя в основном объективно подходят к оценке знаний учащихся, однако по математике выше годовой отметки получили 33% учащихся, а по русскому языку 17,7%. Выпускники показали низкое качество знаний по физике. Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. 4 – аттестаты с отличием. По образовательным программам среднего общего образования государственную итоговую аттестацию в 2016-2017 учебном году проходили 36 человек.

Результаты представлены в таблице.

Предмет	Количество сдавших	% сдавших	Минимальный порог	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл
						По школе
Русский язык	36	100	24	40	98	77,9
Математика:						
Базовый	32	88,8	3	3	5	4,3
Профильный	23	63,8	27	14	72	43,8
Биология	6	16,6	36	32	77	57
Литература	5	13,8	32	44	63	55,6
Английский язык	12	33,3	22	51	93	76,6
История	9	25	32	29	70	57,4
Обществознание	25	69,4	42	44	84	66,8
Химия	6	16,6	36	42	86	61,6
Физика	4	11	36	47	58	52,8
Информатика	1	2	40	77	77	77

По сравнению с 2015-2016 учебным годом прошлым годом средний балл по русскому языку повысился на 7,6%, по математике базового уровня остался без изменения, а профильного повысился на 1,1%; понизился средний балл.

по английскому языку на 5,1%, повысился по истории – на 0,5, по обществознанию на 11,5, по химии -3,3, по информатике – на 35%, по биологии – на 3,5.

В 2017 году в школе продолжило свою работу научное общество учащихся «МИР». Научное общество дает возможность учащимся осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, познакомиться с методами научной и творческой работы, развивать познавательный интерес, любознательность, культуру устной речи, коммуникативные умения, и, в конечном счете, позволяет формировать исследовательскую компетентность. Результатом работы НОУ «МИР» являются участие и победы на олимпиадах, смотрах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня:

- IX региональная научно-практическая конференция «К вершинам знаний - 2017» Меркушина Александра Денисовна, научный руководитель Баева Н.Н., диплом 2 степени.
- Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся "Горизонты открытий-2017" Меркушина Александра Денисовна, научный руководитель Баева Н.Н., диплом 1 степени,
- Региональный конкурс "Юный переводчик - 2017" Разумова Дарья, 3 место, руководитель Князева Н.В..
- Региональный конкурс "Юный переводчик - 2017" Баранова Екатерина 1 место, руководитель Князева Н.Н..
- Региональный конкурс "Юный переводчик - 2017" Никитина Наталья - 1 место, руководитель Князева Н.В..
- Второй региональный языковой чемпионат " New amici: Deutsch-English " Ребров Илья 3 место, Ясная Анна 3 место, руководители Смирнова Е.В. и Лупорева Т.А..
- IX региональная научно-практическая конференция «К вершинам знаний - 2017» Кузнецов Андрей, диплом 2 степени.
- Региональный фестиваль научно-технического творчества молодёжи Кузнецов Андрей, диплом 3 степени.
- Всероссийский конкурс исследовательских работ "Шаг в науку" 2017г., Тузов Максим, научный руководитель Л.Е.Бондаренко, диплом 3 степени.

#### Результаты олимпиад

Наши учащиеся постоянные участники не только муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады, но и интеллектуальных турниров городского, областного и Всероссийского уровня, дистанционных олимпиад. В 2015-2016 учебном году в олимпиадах различного уровня приняли участие 594 учащихся (93%) За 3 года увеличилось количество учащихся, занявших призовые места в интеллектуальных турнирах, олимпиадах выше регионального уровня (в том числе в дистанционных) с 68 до 460. Количество призовых мест, занятых учащимися в интеллектуальных турнирах, олимпиадах выше регионального уровня – 437 (было 229).

В 2017 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимало участие 664 человека, из них многие дети принимали участие в

олимпиадах по нескольким предметам. 77 учащихся стали призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Из них: 23 победителя и 54 призера. По итогам муниципального уровня ВОШ школа вошла в списки лидеров – 11 призовых мест (из них 5 победителей и 6 призеров).

28 учащихся стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, из них 7 призеров и победителей.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимало участие 8 человек.

Призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года: французский язык - Никитина Наталья Владимировна; русский язык - Демина Евгения Владимировна.

Результаты представлены в таблице.

№ п/п	Предмет	Ф. И. О. победителя или призера	Занятое место
Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников			
1.	Русский язык	Демина Евгения	Победитель
2.	Английский язык	Демина Евгения	Призер
3.	Английский язык	Савушкина Анастасия	Призер
4.	Английский язык	Авдеева Арина	Призер
5.	Английский язык	Миронова Юлия	Призер
6.	Испанский язык	Осадчев Эдуард	Победитель
7.	Французский язык	Никитина Наталья	Призер
Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников			
1.	Французский язык	Никитина Наталья	Призер
2.	Русский язык	Демина Евгения	Призер

Количество призовых мест, занятых учащимися в открытых муниципальных олимпиадах школьников «Уникум», «Грамотей», «СуперБит», «Окружающий мир», «Циркуль»:

4 призёра и победителя в 2014-2015 учебном году;

23 призёра и победителя в 2015-2016 учебном году;

11 призеров и победителей в 2016-2017 учебном году.

Результаты представлены в таблице.

№ п/п	Название олимпиады	ФИО победителя или призёра	Занятое место
1	Областная открытая олимпиада по информатике «СуперБит»	Кузнецов Андрей Дмитриевич	призёр
2	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей»	Полуротова Мария Павловна	победитель
3	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей»	Сошнин Александр Валерьевич	призёр
4	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей»	Константинова Кира Сергеевна	победитель
5	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей»	Корабельников Иван Андреевич	победитель
6	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей»	Тамбовцева Лада Владимировна	призёр
7	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей»	Король Екатерина Александровна	призёр
8	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей»	Хлопкова Софья Сергеевна	призёр
9	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей»	Толчеева Анастасия Александровна	призёр
10	Областная открытая олимпиада по математике «Уникум»	Сошнин Алдександр Валерьевич	победитель
11	Областная открытая олимпиада по математике «Уникум»	Тафинцев Иван Сергеевич	призёр
	Всего: 11		

В 2016-2017 учебном году 513 учащихся стали победителями и призерами дистанционных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня, в том числе:

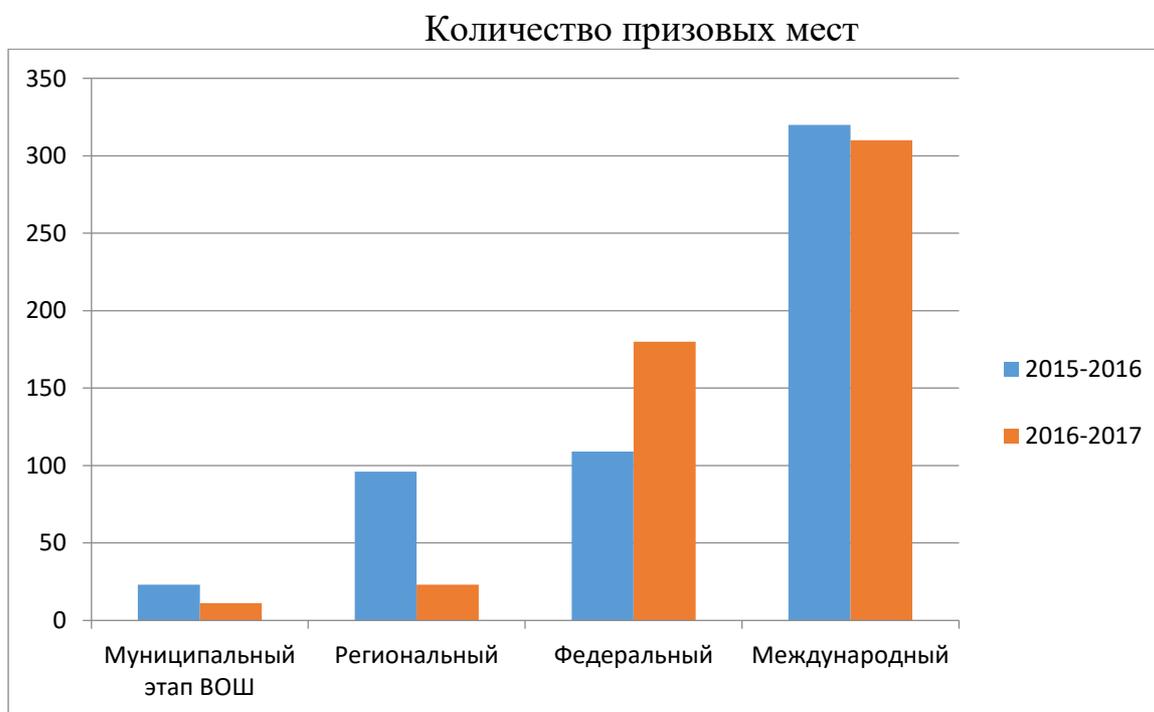
- регионального уровня – 23;
- федерального уровня – 180;
- международного уровня – 310.

В 2017 году 494 учащихся стали победителями и призерами дистанционных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов разного уровня, в том числе:

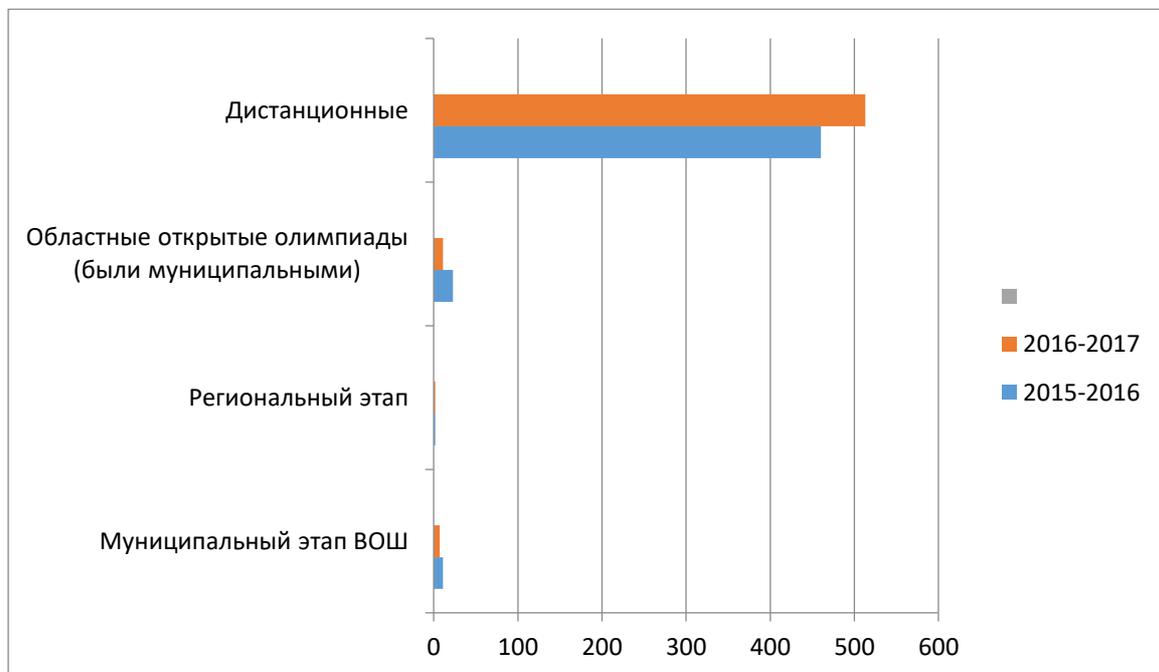
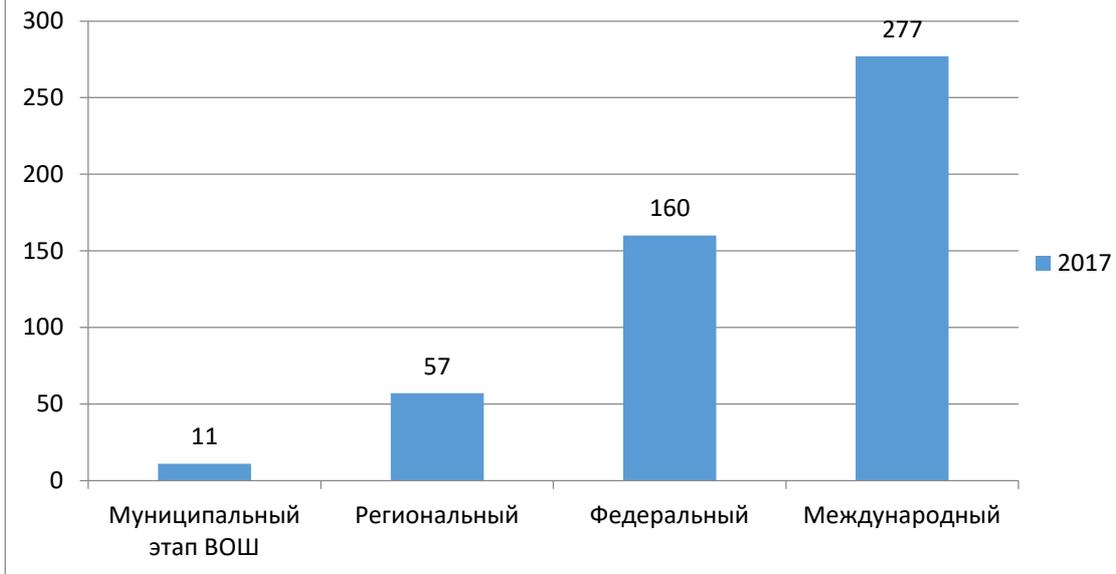
- регионального уровня – 57 ;
- федерального уровня – 160;
- международного уровня – 277.

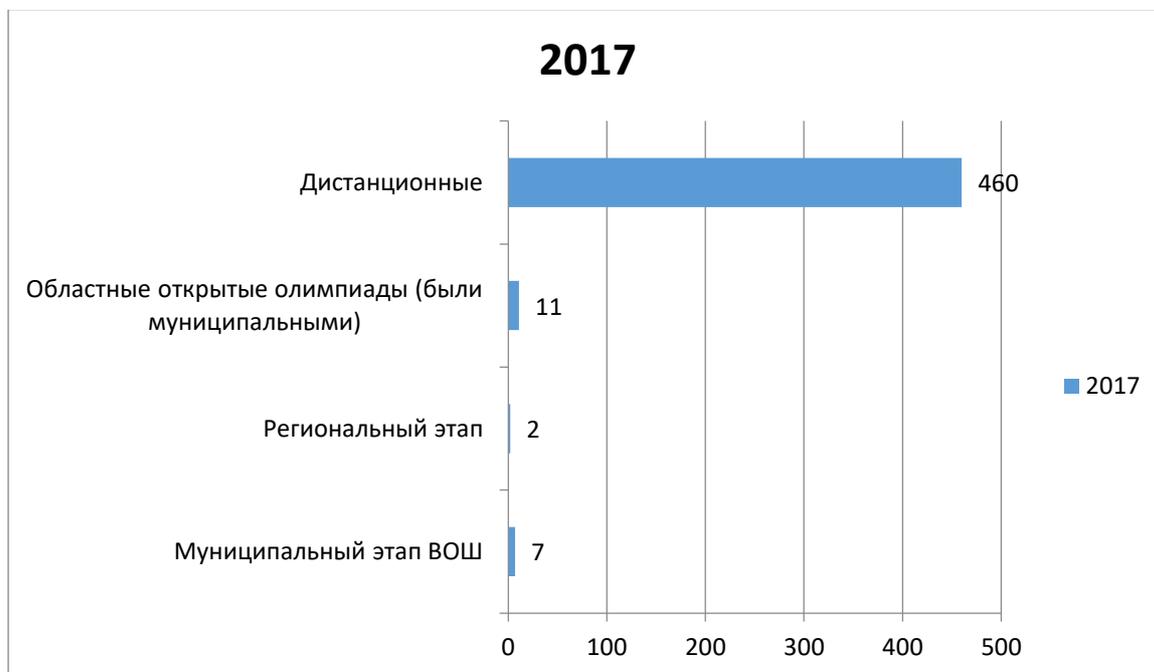
**(Раздел II, п. 1.18 – 1.24).**

- Продуктивно работали в данном направлении следующие педагоги: Бондаренко Л.Е., Съедина С.В., Томилина О.С., Баева Н.Н., Алтухова Л.А., Дружинина С.Н., Малашина И.В., Белецкая Н.М., Труханова Ю.И., Смотровая Л.Н., учащиеся которых имеют наибольшее количество призовых мест.



## Количество призовых мест





Следует активизировать работу в данном направлении остальным учителям.

Ежегодно в нашей школе проходит школьная научно-практическая конференция, на которой учащиеся делятся своими исследованиями, демонстрируют опыты, проводят эксперименты. Научно-практическая конференция проводится с целью:

- раскрытия творческих способностей учеников;
- развития у них элементов и навыков систематической научно-исследовательской работы, повышения их интеллектуальной культуры;
- повышения уровня владения учениками современными техническими информационными средствами и технологиями.

Задачами научно-практической конференции являются:

- создание условий для творческой научно-исследовательской деятельности учеников с использованием современных компьютерных технологий, конечным результатом которой станет проект;
- формирование сообщества творчески активных детей, педагогов, специалистов в области новых информационных технологий, ориентированного на развитие способностей и мотивации учеников;
- приобретение участниками конференции навыков публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией.

Следует отметить, что количество представленных работ на школьной научно-практической конференции в 2017 году заметно уменьшилось.

Было представлено 27 проектов, из них:

14 проектов предоставили учащиеся 1 – 4 классов, 13 проектов – учащиеся 5 - 11 классов (в 2016 году было представлено 20 проектов учащимися 1-4 классов, 22 проекта – учащимися 5-11 классов).

Работы были представлены следующими кафедрами:

иностранных языков – 3 работы;  
 гуманитарной кафедрой – 2 работы;  
 естественно-математической – 8 работ;  
 начальной школы – 14 работ.

Жюри конференции отметило продуктивную работу естественно-математической кафедры и кафедры начальной школы.

Учителя-предметники, являющиеся кураторами исследовательских проектов, которые принимали участие в научно-практической конференции: Князева Н.В., Орехов В.А., Белецкая Н.М., Труханова Ю.И., Соловьёва М.И., Соловьёва А.В., Бондаренко Л.Е., Семенов И.А., Комар Е.В., Смирнова Е.В., Баева Н.Н., Лесникова Т.А., Булгакова Г.Н., Михина Е.Н., Томилина О.С., Малашина И.В., Алтухова Л.А., Панина Т.А., Дружинина С.Н.

Итоги научно-практической конференции (начальная школа).

№ п/п	Тема проекта	ФИО, класс учащегося	Научный руководитель	балл
1	«Вулканы»	Сушков Никита, 1Б	Панина Т.А.	64,7
2	«Что такое лэпбук»	Учащиеся 1А класса	Томилина О.С.	61,1
3	«Учусь играя»	Меркушина Александра, 2А	Баева Н.Н.	60,8
4	«Мой родной край»	Кузнецова Соня, 3В	Михина Е.Н.	60,7
5	«Мы и наше здоровье»	Тамбовцева Лада, 4Б	Алтухова Л.А.	60,6
6	«Дети против войны»	Истомина Марина, 2Б	Стурова Н.Ю.	59,4
7	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Кишкин Илья, 2Б	Стурова Н.Ю.	58,9
8	«Рисование – моё хобби»	Полукаров Иван, 2В	Лесникова Т.А.	56,1
9	«Вода – источник жизни»	Кривоногова Анна	Стурова Н.Ю.	55,8
10	«Оптические иллюзии»	Памазанов Никита, 4А	Малашина И.В.	55,7
11	«Моя первая рыба»	Гирчев Арсений, 2В	Лесникова Т.А.	54,9
12	«Моя школа»	Синицын Ярослав, 1Б	Панина Т.А.	51,9
13	«Музыка – это разум, воплощенный в прекрасных звуках»	Обозный Иван, Константинова Кира, 4Б	Алтухова Л.А.	49,5

№ п/п	Тема проекта	ФИО, класс учащегося	Научный руководитель	Средний балл
1	«Слова-путешественники (заимствованные слова)»	Никитина Наталья, 10Б	Князева Н.В.	68
2	«Загадочный дым»	Шабанова Маргарита, Шмонова Анастасия, Зеленкова Валерия, 10А	Бондаренко Л.Е., Белецкая Н.М.	68
3	«Как скидки обманывают нас»	Овчинникова Софья, Пуртов Даниил, Лобков Матвей, 7В	Труханова Ю.И.	67
4	«Английские сокращения в интернет переписке»	Миронова Юлия, 7В	Комар Е.В.	67
5	«Компьютерная зависимость»	Елфимов Даниил, 6Б	Семенов И.А.	61
6	«Низшие существа славянской мифологии»	Кудоярова Александра Игоревна 10А Ходякова Елизавета Александровна, 10А	Орехов В.А.	58
7	«Числа Фибоначчи»	Волокитин Александр, Гордеев Матвей, Матченко Арина, 8А	Соловьёва М.И.	56
8	«Трудовой и боевой путь моего прадеда Пушилина Сергея Сергеевича»	Наливкина Виктория, 5В	Томилина О.С.	53
9	«Липецкий край в произведениях писателей соотечественников»	Волокитин Александр, 8А	Смирнова Е.В.	51
10	«Математика и календарь»	Ясная Анна, Веденкина Евгения, 7В	Труханова Ю.И.	50
11	«Удивительная история с часами»	Дросова Елизавета, Кубарева Виктория, 7В	Труханова Ю.И.	50
12	«Древние меры длины»	Долматов Павел, 5Б	Соловьёва А.В.	49
13	«Оригами и математика»	Отрубенникова Евгения, 5Б	Соловьёва А.В.	45
14	«Создание мультфильмов из конструктора LEGO»	Коротаев Николай, 3А	Булгакова Г.Н.	48,9

Победители и участники школьной научно-практической конференции, победители и призёры олимпиад, конкурсов различного уровня были награждены на ежегодном празднике «Школьный звездопад» в мае.

## **6. Оценка востребованности выпускников (анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию)**

Результаты ЕГЭ являются важнейшими показателями внешней оценки качества образования в учреждении. Экзаменационная кампания 2017 года прошла честно и объективно. Слоган «Мы за честный ЕГЭ!» - превратился из ориентира в реальность. ЕГЭ - выбор будущего!

Следует отметить, что в 2016-2017 учебном году 96% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения. 1 выпускник - в Липецкий медицинский колледж. 44% из них выбрали техническое направление, 3% - юридическое, 53% – гуманитарное.

Свыше трети выпускников 9-ых классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования, остальные выбрали учреждения среднего профессионального образования.

## 7. Оценка кадрового обеспечения (анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию)

Высшее профессиональное образование педагогической направленности имеют 44 педагога (97,7%), среднее профессиональное – 1 (2,3%)

**(Раздел II, п.1.24-1.29).**

Численность педагогических работников имеющих квалификационные категории, составила - 39 (86,7 %). Имеют высшую квалификационную категорию - 23 человека (51%), первую - 16 (35,5%).

Анализ структуры кадрового состава показал, что стаж работы до 5 лет имеют 5 педагогов (12,8%). Педагогов со стажем работы до 30 лет 6 (13%), свыше 30 лет 11 (24,4%), от 55 лет – 10 (22%).

Таким образом, подавляющее большинство педагогических работников учреждения относятся к наиболее продуктивным в профессиональном отношении возрастам.

**(Раздел II, п.1.30 – 1.34).**

Кроме того, в 2017 году увеличилось количество сотрудников, представляющих опыт ОУ на публичных мероприятиях в сфере образования. Данное участие представлено в таблице.

Название мероприятия (его статус)	Ф. И. О. педагогического работника (должность), представляющего опыт ОУ	Тема выступления
Всероссийский семинар для учителей иностранных языков в рамках работы инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» 28.03.2017	Бритвина С.М., заместитель директора	Система работы школы в рамках инновационной площадки ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
	Елфимова С.Е., художественный руководитель школьного театра	Выступление школьного театра «Et setera...», обладателя Гран-при городского фестиваля «Театр и дети» за лучшую театральную постановку сезона 2016). (Спектакль по мотивам произведения И.А.Бунина «Легкое дыхание»)  Открытые уроки и мероприятия:

<p>IX Всероссийский семинар. Управление образования и науки Липецкой области 30.03.2017</p> <p>Муниципальный фестиваль лучших образовательных</p>	<p>Севостьянова Т.И., учитель ИЗО</p> <p>Комар Е.В., учитель английского языка</p> <p>Князева Н.В., учитель французского языка</p> <p>Лупорева Т.А., учитель немецкого языка</p> <p>Смотрова Л.Н., учитель русского языка</p> <p>Калинина Н.Н., учитель английского языка</p> <p>Алтухова Л.А., Малашина И.В., учителя начальной школы</p> <p>Бритвина С.М., заместитель директора МАОУ СШ №55 г.Липецка «Лингвист»</p> <p>Съедина С.В., учитель начальных классов</p>	<p>1. «Пейзаж в русской живописи» (ИЗО. 6А класс)</p> <p>2. «Возможно ли нам обойтись без них?» (Английский язык. 8Б класс)</p> <p>3. «Чтение... Обогащение или утомление?» (Французский язык 6В класс)</p> <p>4. «Городской транспорт в России и Германии» (Немецкий язык.6Б класс)</p> <p>5. «Современный русский литературный язык». (Русский Язык. 5В класс)</p> <p>Тренинг «Повышение межкультурной компетенции педагогов»</p> <p>Мероприятие в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Наши истоки» - «С чего начинается Родина...» (4А,Б классы )</p> <p>«Мотивация и индивидуализация как рычаги реализации ФГОС в иноязычном образовании»</p>
---	--	---

<p>практик реализации программы «Разговор о правильном питании»</p> <p>Всероссийский конкурс исследовательских работ "Шаг в науку" 2017г., г.Сочи</p>	<p>Бондаренко Л.Е., учитель химии</p>	
<p>23.11.2017 г. Межрегиональный форум «Реализация ФГОС: опыт, проблемы, перспективы».</p>	<p>Бритвина С.М., заместитель директора</p> <p>Карпель Г.В., учитель испанского языка</p> <p>Князева Н.В., учитель французского языка</p>	<p>«Формирование гражданской идентичности школьников в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <p>«Проектная деятельность и её роль в достижении метапредметных результатов в иноязычном образовании (на примере экологического проекта «Липецк – самый зелёный город России»)»</p> <p>«Использование новых технологий в иноязычном образовании в рамках системно-деятельностного подхода»</p>
<p>Ноябрь 2017 Всероссийская выставка РФ, г.Москва</p>	<p>Тихонова Т.Д., директор школы</p>	<p>«Система образования 2017» «Передовой опыт образовательной организации»</p>

## **8. Оценка учебно-методического обеспечения (анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию)**

Учебно-методическое обеспечение способствует повышению качества образовательной деятельности.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач образовательной деятельности, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Помимо традиционного (бумажного) книжного фонда и фонда периодических изданий, школьная библиотека располагает новыми (цифровыми) образовательными ресурсами.

В соответствии со статьей 35 Федерального закона от 29 декабря 2012г. ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» все учащиеся школы обеспечиваются бесплатными учебниками.

Ежегодно согласовывается заказ на учебную литературу в соответствии с Федеральным перечнем учебников, учебными планами ОУ, реализуемых УМК и с учетом имеющихся фондов учебной литературы в ОУ.

Комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

При комплектовании учебного фонда школы на 2017 год было обращено внимание на:

- содержание образовательных программ, реализуемых школой;
- сохранение преемственности в освоении образовательных программ, реализуемых школой.

В 2017 году было приобретено 3249 экземпляра учебников. Всего общий фонд учебников и учебно-методической литературы составляет 11761 экземпляр.

В 2017 году обеспеченность учащихся бесплатными учебниками в ОУ составила 100%.

Учебники и учебно-методические комплекты, используемые в 1-7 классах, соответствуют требованиям ФГОС.

На уровне основного общего образования и среднего общего образования сохраняется преемственность используемых УМК.

Школа предоставляет участникам образовательных отношений информационные ресурсы на электронных носителях. Медиафонд насчитывает 1408 единиц.

## **9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения (анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию)**

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2017 году являлись:  
-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

С целью формирования устойчивого интереса к чтению, и следовательно постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь читателей, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены игры, конкурсы по произведениям - юбилярам года. Согласно плану по пропаганде библиотечно-библиографических знаний были проведены мероприятия по темам: «Знакомство с библиотекой», «Первое посещение библиотеки», «Структура книги», «Выбор книги», «Твои первые энциклопедии», «Твои ориентиры в выборе книг». «Справочная литература», «Ключи к сокровищам библиотеки» и др. Ежегодно успешно проходит в библиотеке неделя детской книги. В подготовке всех мероприятий принимал активное участие актив

### **(Раздел II, п.2.4)**

В библиотеке оборудован читальный зал с выходом в Интернет. С 2013-2014 учебного года учащиеся и педагоги школы имеют возможность пользоваться в библиотеке принтером, а также медиатекой, в фонде которой видео, аудио материалы; презентации, электронные издания учебников и др. (более 1000 наименований)

Красочно оформлен отдел детской литературы для начальной школы.

Имеется информационный стенд «Права и обязанности читателей».

Для учащихся начальной школы свой зал с детской литературой, где можно выбрать и обсудить прочитанную книгу.

Активными читателями являются учащиеся начальных классов. Именно эти читатели с большим желанием посещают библиотеку, читают по интересам.

Самыми читающими классами стали -1Г, 2Б.

Общее количество учащихся школы – 723.

Всего посещений библиотеки в год – 18255. В день посещало библиотеку – 90 пользователей.

Учащихся 1 ступени – 100%.

Учащиеся 2 ступени – 85%.

Учащиеся 3 ступени – 100%.

Объем книговыдачи – 31008 (с учебниками – 45388).

Основной фонд – 31664 (в том числе учебники – 14380).

Художественная литература – 14654 экземпляров.

Справочный материал – 1222 экземпляров.

Методические пособия – 1408 экземпляра.

Диски – 370 штук.

За 2017 год было проведено:

- книжные выставки- 38- (в библиотеке);

-общешкольные выставки – 12;

- библиотечные уроки – 25;

- библиографические обзоры – 32;

Проводились выставки к месячнику по безопасности дорожного движения, месячнику Здоровья.

Очень интересно и необычно прошел в школе Международный день школьных библиотек. Учащиеся начальных классов заготовили закладки и по традиции стран мира ими обменялись.

Таким образом, школьная библиотека за год выполнила большой объем работы по предоставлению читателям необходимого информационного материала. Читатели получили во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным материалом. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

В конце года был проведен анализ читательской активности обучающихся. По результатам анализа можно сделать вывод о том, что в 2017 году средние показатели читательской активности увеличились до 100%.

## **10. Оценка материально-технической базы учреждения (анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию)**

Школа имеет достаточную материально-техническую и учебно-методическую базу. Библиотека школы располагает соответствующей литературой, учебными программами, словарями, энциклопедиями, методической литературой, необходимыми для организации образовательного процесса; оборудован и компьютеризирован читальный зал. Создана медиатека, в которой насчитывается более 370 электронных образовательных ресурсов. Каждый учебный кабинет оснащен стационарным или мобильным компьютером с выходом в Интернет. 82 компьютера используется в учебном процессе, что позволяет всем учащимся иметь возможность пользоваться широкополосным Интернетом со скоростью более 10 Мбит/с **(Раздел II, п. 2.1, 2.5).**

Школа насчитывает один компьютерный класс, оснащенный 11 компьютерами с выходом в Интернет. На всех компьютерах, установлено программное обеспечение, которое исключает доступ учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию несовместимую с задачами образования и воспитания. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем: брусья, канаты, козел, маты, турники, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, скакалки, и др. Актальный зал на 120 посадочных мест.

Материально-техническая база включает:

учебные кабинеты (90% оборудованы на современном уровне); технические средства обучения: 2 мультимедийных проекторов, 23 комплект интерактивная доска+проектор, 7 МФУ, 10 принтеров, 1 документ-камеры и др. Школа имеет 58 учебных кабинетов, актов зал, 1 столовую, 1 методический кабинет, 1 учительскую, 1 библиотеку, читальный зал с медиатекой, медицинский кабинет, кабинет для занятий хореографией, тренажерный зал. Общая площадь учебных кабинетов в расчете на одного учащегося составляет 3,76 кв.м., что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10) **(Раздел II, п.2.6).** На территории школы расположены: стадион, включающий в себя баскетбольную площадку, площадки для групповых занятий с детьми.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию)**

**Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** строится в соответствии с нормативными документами и опирается на основные и традиционные для школы механизмы управления образовательной деятельностью, способствует формированию единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются: качество образовательных результатов; качество организации образовательной деятельности; качество условий реализации образовательных программ.

ВСОКО – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы и динамики ее развития. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает педагогический коллектив и администрацию школы достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, что позволяет эффективно и оперативно корректировать все звенья образовательных отношений.

Полученные результаты ВСОКО позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательной деятельности. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием схем анализа уроков, результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо руководитель МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательной деятельностью позволяет повысить его качество и результативность.

Школа принимает активное участие в электронных мониторингах комплексных проектов модернизации образования, проводимых Минобрнауки России, что обеспечивает открытость информации об условиях образовательной деятельности в школе и её результатах.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	723
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	303
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	383/72,1%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	балл	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	балл	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,9
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43,8 (профиль) 4,3 (база)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.14.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/7%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/22%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	708/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	494/78%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	57/3,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	160/26,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	277/45,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	589/87%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	90/12,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/86,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	23/51%
1.29.2	Первая	человек/%	16/35,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/12,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/24,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	35/77,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/87%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	75/723 0,10
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15788/21,8
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	723/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,76

**Вывод:** на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МАОУ СШ №55 г.Липецка «Лингвист» за 2017 год эффективной и достаточной.

Директор  
МАОУ СШ №55 г.Липецка «Лингвист»



Т.Д.Тихонова

